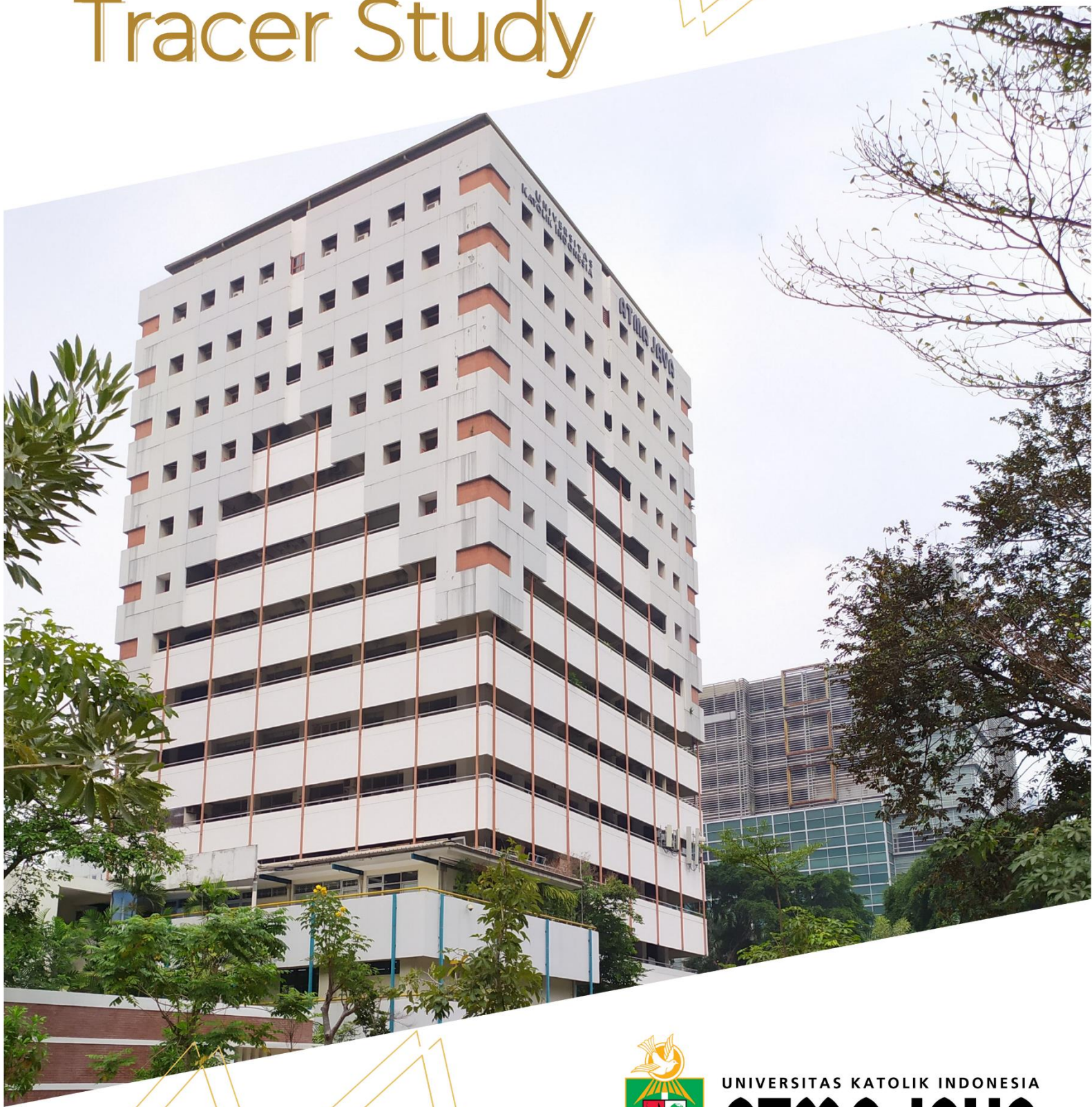


Laporan Tracer Study

2020



UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA

ATMA JAYA

Tepercaya Kualitas Lulusannya

TIM TRACER STUDY BKAK

Kata Pengantar

Tracer Study merupakan salah satu upaya perguruan tinggi (PT) untuk menelusuri rekam jejak para lulusannya dan ini sejalan dengan upaya Dikti untuk melacak jejak lulusan/alumni yang dilakukan 2 tahun setelah lulus. *Tracer study* dinilai penting karena menjadi alat evaluasi kinerja PT dan salah satu syarat kelengkapan akreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT). *Tracer study* ini bertujuan untuk mengetahui: a. *Outcome* pendidikan dalam bentuk transisi dari dunia pendidikan tinggi ke dunia kerja, situasi kerja terakhir, dan aplikasi kompetensi di dunia kerja; b. *Output* pendidikan yaitu penilaian diri terhadap penguasaan dan pemerolehan kompetensi; c. Proses pendidikan berupa evaluasi proses pembelajaran dan kontribusi pendidikan tinggi terhadap pemerolehan kompetensi. Hasil *tracer study* akan membantu PT dalam mengetahui posisi lulusan yang telah terserap dalam dunia kerja serta menyiapkan lulusan sesuai dengan kompetensi yang diperlukan di dunia kerja. (sumber data: <http://pkts.belmawa.ristekdikti.go.id/index.php/site/about>)

Kami sadar bahwa proses penelusuran rekam jejak ini tidak mudah dan menyangkut banyak pihak maka pada tahun 2020 pelaksanaan *tracer study* dilakukan dengan berkolaborasi bersama seluruh Kabid. Kemahasiswaan Fakultas dan dilaporkan dalam rapat rutin Dekanat setiap minggu. Pemantauan pencapaian tim juga dilakukan setiap minggu dan ini merupakan salah satu hal baik karena setiap *surveyor* fakultas dapat saling berbagi cara yang efektif untuk menghubungi lulusannya.

Kami berterima kasih atas segala kerja sama dan upaya yang telah disinergikan oleh seluruh fakultas yang tergabung dalam panitia *Tracer Study* 2020 dan jajaran fakultas Unika Atma Jaya sehingga target dapat tercapai. Terima kasih pula untuk semua pihak yang belum dapat kami sebutkan satu per satu.

Laporan ini dibuat berdasarkan kebutuhan di level universitas dan prediksi kebutuhan data yang diperlukan untuk fakultas oleh Tim Olah Data dan Penyusunan Laporan. Dalam Laporan ini masih terdapat hal yang perlu ditingkatkan ke depannya. Kami sangat terbuka atas masukan dari Bapak dan Ibu sebagai pertimbangan melalui link bit.ly/feedbackreport-tsuaj2020. Apabila terdapat hal yang perlu ditanyakan terkait hasil dari Laporan ini anda dapat menghubungi kami di email bkak@atmajaya.ac.id.

Jakarta, Februari 2021

Corry Korita Neryceka, S.Si
Ketua Pelaksana *Tracer Study* 2020

SUSUNAN PANITIA *TRACER STUDY* 2020

Penanggungjawab	: Agustinus Prajaka Wahyu Baskara, SH., M.Hum. (Wakil Rektor Bid. Kemahasiswaan & Alumni - <i>ex officio</i>)
Ketua Pelaksana	: Corry Korita Neryceka, S.Si (Kepala BKAK - <i>ex officio</i>)
Bendahara 1	: Elisabeth Widya Nugraheni
Bendahara 2	: Nangim
Sekretaris 1	: Silvester Doni, S.Pd.
Sekretaris 2	: Lidwina Sridewi (2018-0102-0228)
Koordinator Penelitian dan Pengolahan Data	: F.X. Eko Susanto
Anggota 1	: Dr. Christiany Suwartono, S.Psi., M.Si
Anggota 2	: Cindy Fransiska (2016-070-033)
Anggota 3	: Angela (2016-070-112)
Koordinator Umum Pengumpulan Data dan Survei	: Dra. Wahyu Yudha Bhirawanti
Wakil Koordinator Umum	: Yosef Rebo Susanto, S.Pd
Anggota 1	: Amsal Salomo (2018-0202-0027)
Anggota 2	: Rodrigo (2018-0102-0237)
Anggota 3	: Marcellina Nathania Giovanna (2017-0852-0026)
Anggota 4	: FX. Eko Susanto
Anggota 5	: Naomi Ajeng Nathalia (2017-0202-0098)
Anggota 6	: Lidwina Sridewi (2018-0102-0228)
Koordinator FEB	: Benediktus Elnath Aldi, S.E., M.Si
Surveyor FEB	: Dimas Adhi Putro (120190010980) : Nabila Abinaya (12019003908) : Celine Cantika Paramita (12018000256) : Elisya Citra Putri (120180007540) : Benedictus Billy Ronggo Argomurti (12017002743)
Koordinator FIABIKOM	: Agnes Harnadi, S.T., M.Bus.
Surveyor FIABIKOM	: Maria Adelina Mahendratta (Alumni)
Koordinator FPB	: Ani Yani, M.Hum.
Surveyor FPB	: Sofia Imanina E. Manjaya (201803010009) : Theresia Vita Prodeita : Agnes Andriana (Alumni) : M. Francine Avanti : Yoseph Yuliantono A.M.
Koordinator FT	: Stefani Prima Dias Kristiana, M.Sc
Surveyor FT	: Yohanes Lali : Irena AM (Mahasiswa) : Harsha Dewanand (Mahasiswa)
Koordinator FH	: Piter Zunimik Sinaga, S.H., MBL
Surveyor FH	: Fachrudin Sembiring : Belinda Gunawan : Christoporus

Koordinator & Surveyor FKIK	: La Ode Arifin
Koordinator FP	: Laurentius Purbo Chritianto, M.A.
Surveyor FP	: Imelda Rahajeng (Mahasiswa) : Natalia Desipratami
Koordinator FTb	: Renna E. Warjoto, M.Sc
Surveyor FTb	: Michael Joshua Surjawan (Alumni) : Leonard (Alumni) : Kevin Mok (Alumni) : Florentina Aurelia
Koordinator IT, Desain, dan Publikasi	: Ignatius Prasetyo, S.Pd.
Anggota 1	: Naomi Ajeng Nathalia (2017-0202-0098)
Anggota 2	: Daffa Shalsabila (2018-0103-0027)
Tim Olah Data dan Penyusunan Laporan	: Dr. Christiany Suwartono, S.Psi., M.Si : Ignatius Prasetyo, S.Pd. : Corry Korita Neryceka, S.Si

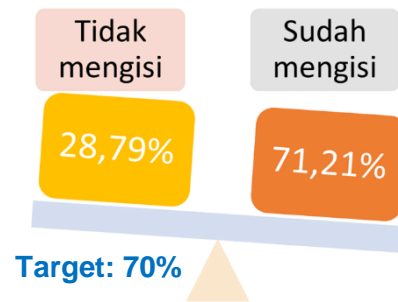
Daftar Isi

Laporan <i>Tracer Study</i> Tahun 2020	6
Karakteristik Responden	6
Responden per Fakultas dan Program Studi	6
Sumber Dana Pembiayaan Perkuliahan	7
Masa Transisi Memperoleh Pekerjaan	7
Metode Pencarian Pekerjaan	8
Pekerjaan Terkini	9
Keselarasan Pendidikan dengan Pekerjaan	12
Kesenjangan Kompetensi	14
Komparasi Modus Kompetensi Saat Lulus dan Saat Ini	14
Lima Kompetensi dengan Kesenjangan Negatif Terbesar	15
Penekanan Metode Pembelajaran di Unika Atma Jaya	15
Komparasi Modus Penekanan Metode	16
Lampiran - Hasil Rekapitulasi Hasil <i>Tracer Study</i>	17
Bagan 1 Persentase Capaian Responden <i>Tracer Study</i> 2020	6
Bagan 2 Grafik Responden <i>Tracer Study</i> 2020 per Fakultas	6
Bagan 3 Grafik Perbandingan Persentase Capaian <i>Tracer Study</i> 2019 dengan 2020	6
Bagan 4 Grafik Responden TS 2020 per Program Studi	7
Bagan 5 Grafik Sumber Dana Pembiayaan Perkuliahan	7
Bagan 6 Grafik Perbandingan Masa Memperoleh Pekerjaan Pertama berdasarkan Waktu Ujian Skripsi (a); Grafik Perbandingan Waktu Memperoleh Pekerjaan (b).	8
Bagan 7 Distribusi Jumlah Lulusan Memperoleh Pekerjaan Berdasarkan Metode Pencarian	8
Bagan 8 Grafik Perbandingan Jumlah Lamaran Alumni, Respon Perusahaan, dan Undangan Wawancara Perusahaan	9
Bagan 9 Grafik Status Pekerjaan Alumni (a); Grafik Status Pekerjaan Alumni per Fakultas (b)	9
Bagan 10 Situasi Alumni Saat Ini	10
Bagan 11 Grafik Kegiatan Pencarian Pekerjaan dalam Empat Minggu Terakhir Pengisian TS	10
Bagan 12 Grafik Jenis Perusahaan Tempat Bekerja (a), Grafik Jenis Tempat Bekerja Alumni (b)	11
Bagan 13 Grafik Sebaran Pendapatan Alumni	11
Bagan 14 Grafik Hubungan Bidang Studi dengan Pekerjaan	12
Bagan 15 Grafik Hubungan Bidang Studi per Fakultas dengan Pekerjaan	12
Bagan 16 Grafik Keselarasan Tingkat Pendidikan dengan Pekerjaan (a), Grafik Keselarasan Tingkat Pendidikan per Fakultas dengan Pekerjaan (b)	13
Bagan 17 Hubungan Alasan Pengambilan Pekerjaan dengan Pendidikan	13
Bagan 18 Grafik Perbandingan Kompetensi yang Dibutuhkan dengan Dikuasai Lulusan	14
Bagan 19 Grafik Komparasi Modus Kompetensi Setelah Lulus dengan Kebutuhan Pekerjaan Saat Ini	14
Bagan 20 Grafik Kompetensi dengan Kesenjangan Negatif Terbesar	15
Bagan 21 Grafik Penekanan Metode Pembelajaran	15
Bagan 22 Grafik Komparasi Modus Penekanan Metode	16

Laporan *Tracer Study* Tahun 2020

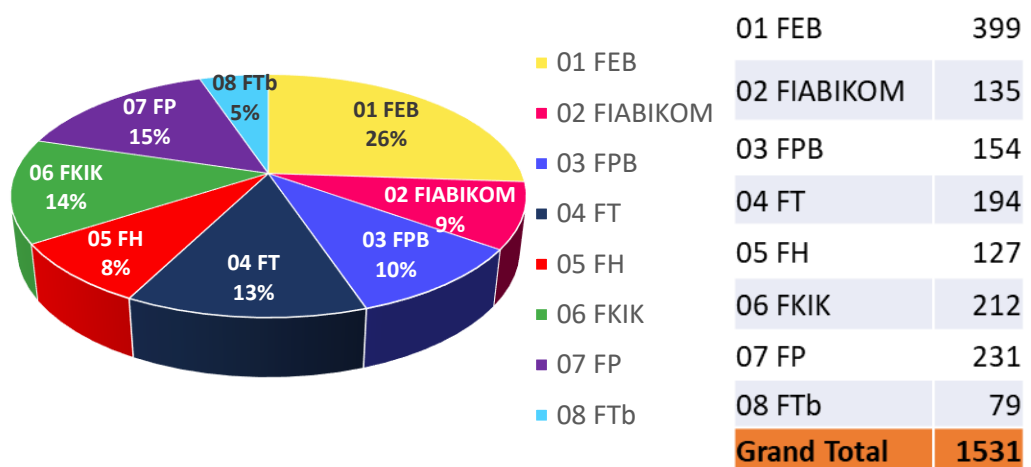
Karakteristik Responden

Tracer Study tahun 2020 dilakukan untuk pelacakan Lulusan (wisudawan) Unika Atma Jaya tahun 2018 dengan jumlah total 2.150 lulusan. Survei ini telah memperoleh respon sebanyak 1.531 lulusan (71,21%). Persentase capaian responden (71,21%) terhadap target responden survei (70%) adalah 101,73% (lihat Bagan 1).



Bagan 1 Persentase Capaian Responden *Tracer Study* 2020

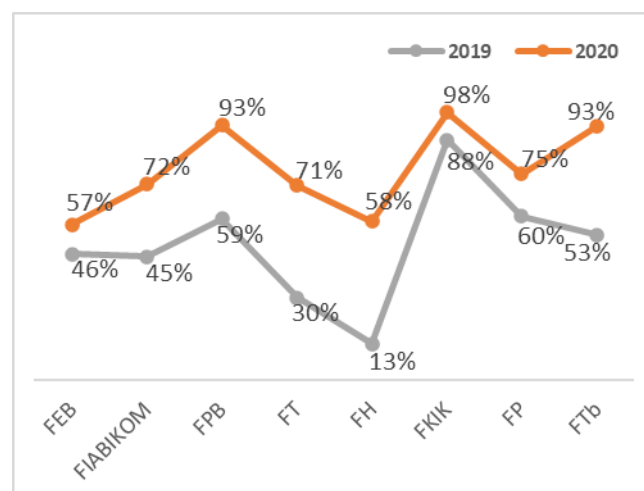
Responden per Fakultas dan Program Studi



Bagan 2 Grafik Responden *Tracer Study* 2020 per Fakultas

Bagan 2 menunjukkan dari 1531 alumni yang mengisi kuesioner, diurutkan dari yang paling besar ke kecil Fakultas Ekonomi dan Bisnis (399), Fakultas Psikologi (231), Fakultas Kedokteran (212), Fakultas Teknik (194), Fakultas Pendidikan dan Bahasa (154), Fakultas Administrasi Bisnis dan Ilmu Komunikasi (135), Fakultas Hukum (127), Fakultas Teknobiologi (79).

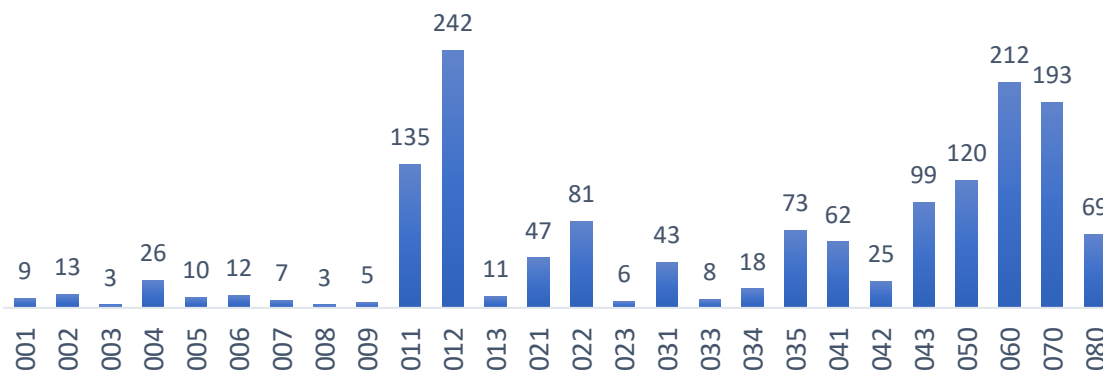
Bagan 3 menunjukkan capaian *Tracer Study* (TS) 2019 dan 2020 berdasarkan jumlah responden dibandingkan dengan jumlah Lulusan per fakultas. Capaian ini dilakukan oleh para surveyor fakultas dan Tim BKAK dalam empat (4) tahap TS sejak 27 April – 24 Agustus 2020. Dari grafik terlihat bahwa terdapat tiga (3) fakultas yang capaiannya di atas 90%, yaitu FPB, FKIK, dan FTb. Tiga fakultas dengan peningkatan persentase capaian terbesar adalah FH (+45%), FT (+41%), dan FTb (+40%).



Bagan 3 Grafik Perbandingan Persentase Capaian *Tracer Study* 2019 dengan 2020

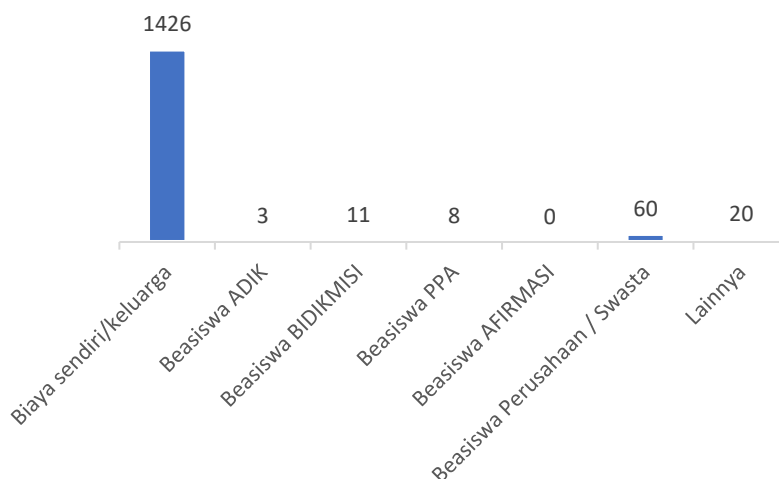
Hasil kinerja para *surveyor* fakultas dan universitas menunjukkan peningkatan yang positif. Hal ini dapat tercapai karena kolaborasi dari tim *surveyor* fakultas, tim *surveyor* universitas dan Panitia *urveyor*. Pemantauan perkembangan capaian terus dipantau per minggu sejak awal dan disampaikan secara kontinu dalam rapat rutin bersama para Dekan oleh Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Alumni. Hal ini memacu koordinasi di level Fakultas untuk terus meningkatkan capaian masing-masing fakultas. Selain itu, beberapa fakultas menggunakan pendekatan khusus yang spesifik untuk fakultasnya dan *tips* ini dibagikan kepada *surveyor* fakultas lain saat pemantauan mingguan. Komunikasi via nomor telepon Unika Atma Jaya dan dihubungi oleh pihak Sekretariat Fakultas maupun *Staff* BKAK juga merupakan salah satu hal yang cukup membantu dalam memperoleh repon dari Lulusan. Hal ini menunjukkan sinergi kinerja yang baik di level *surveyor*, panitia, dan pimpinan fakultas dan universitas dalam pelaksanaan TS 2020.

Bagan 4 menunjukkan sebaran jumlah responden per program studi yang mengisi. Penomoran untuk pasca sarjana adalah nomor 001-009.



Bagan 4 Grafik Responden TS 2020 per Program Studi

Sumber Dana Pembiayaan Perkuliahan

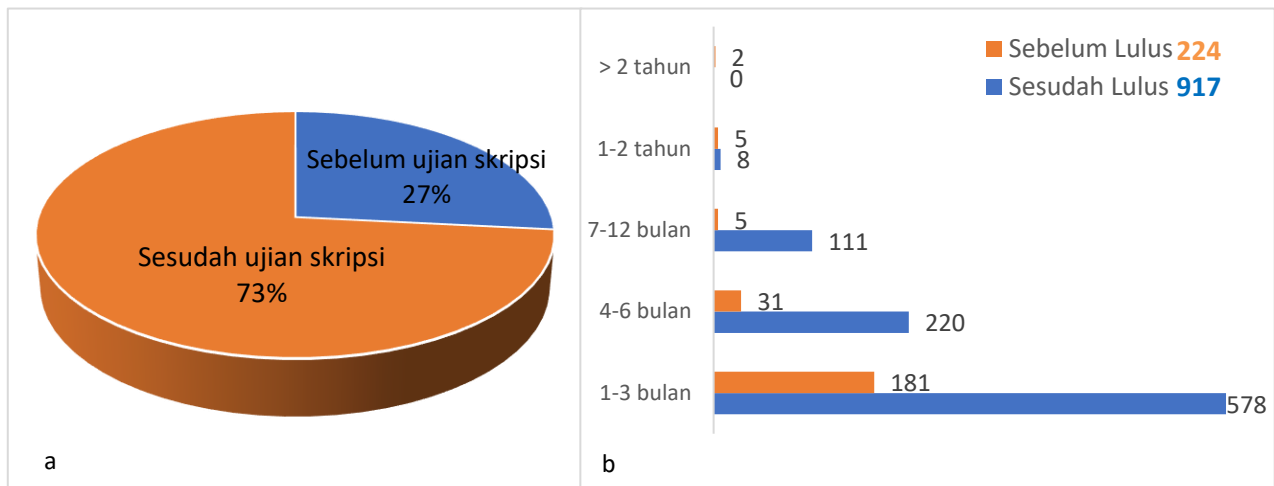


Bagan 5 Grafik Sumber Dana Pembiayaan Perkuliahan

Sumber dana yang digunakan untuk membiayai perkuliahan paling banyak dibiayai (Bagan 5) oleh pribadi atau keluarga (1426). Perkuliahan dengan beasiswa perusahaan/swasta (60), beasiswa BIDIKMISI (11), beasiswa PPA (8), beasiswa ADIK (3), dan yang lainnya (60).

Masa Transisi Memperoleh Pekerjaan

Berikut adalah beberapa indikator terkait masa transisi yaitu waktu mencari pekerjaan sebelum dan sesudah wisuda.

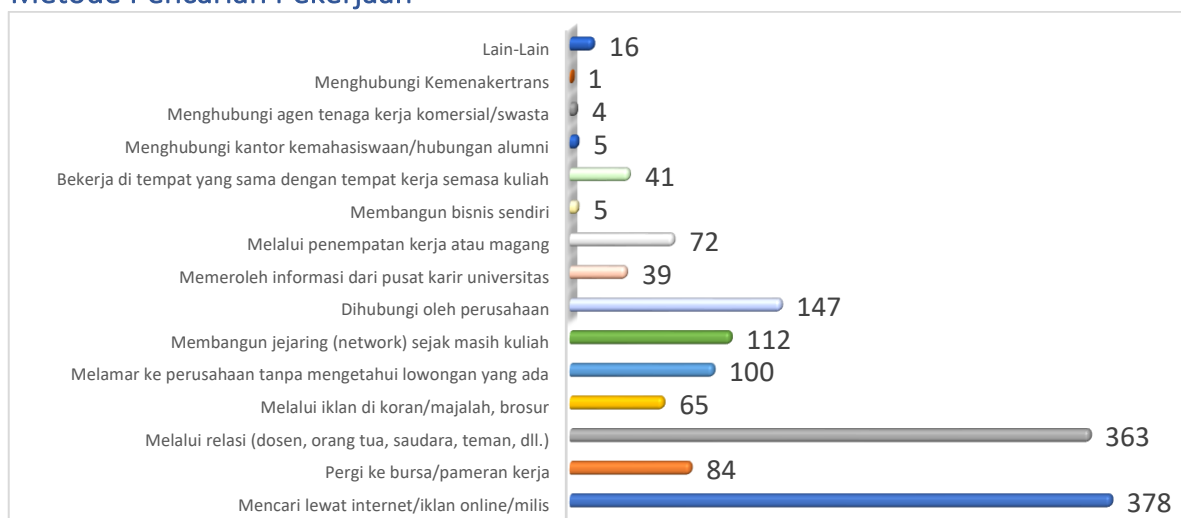


Bagan 6 Grafik Perbandingan Masa Memperoleh Pekerjaan Pertama berdasarkan Waktu Ujian Skripsi (a); Grafik Perbandingan Waktu Memperoleh Pekerjaan (b).

Dalam mendapatkan pekerjaan pertama sebagian besar diperoleh sesudah ujian skripsi (73%), kemudian sebelum ujian skripsi (27%). Data ini diperoleh dari 1.248 responden (Bagan 6a).

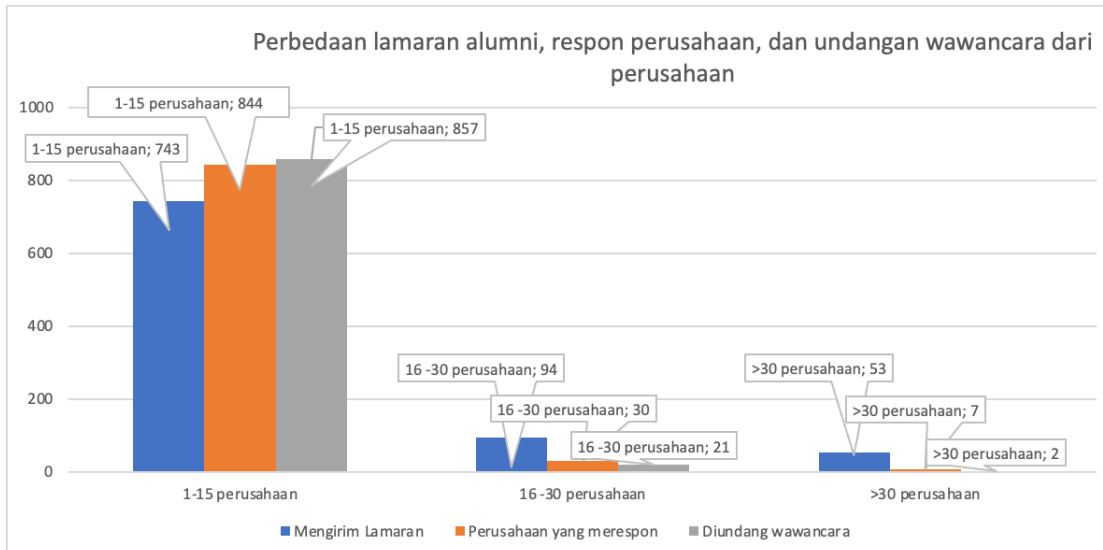
Di samping itu, Bagan 6b menunjukkan bahwa lulusan paling banyak memperoleh pekerjaan dalam 1-3 bulan sebelum (181) maupun sesudah (578) lulus. Sedangkan, alumni yang memperoleh pekerjaan pada waktu setelah lulus paling besar pada 1-3 bulan (578). Dari grafik tersebut dapat diketahui bahwa 99,3% dari seluruh responden (n: 1.141) memperoleh pekerjaan maksimum 12 bulan setelah lulus kuliah. Bila dianalisa dari kategori responden sebelum dan setelah lulus, maka 96,88% alumni telah memperoleh pekerjaan selama 1 tahun sebelum lulus dan 99,13% alumni telah memperoleh pekerjaan 1 tahun setelah lulus.

Metode Pencarian Pekerjaan



Bagan 7 Distribusi Jumlah Lulusan Memperoleh Pekerjaan Berdasarkan Metode Pencarian

Berdasarkan metode pencarian pekerjaan (Bagan 7) diketahui bahwa tiga metode terbanyak yang dilakukan lulusan untuk memperoleh pekerjaan adalah pencarian melalui internet/iklan online/milis (378), melalui relasi seperti dosen, orangtua, saudara, teman, dll (363) dan dihubungi oleh perusahaan (147). Data ini merupakan poin opsional berdasarkan data dari 1.004 responden.

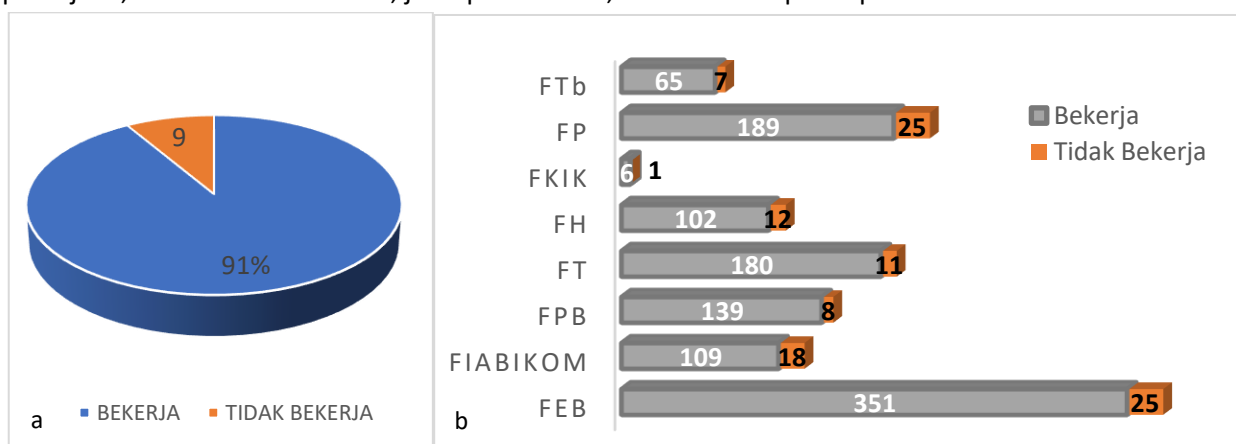


Bagan 8 Grafik Perbandingan Jumlah Lamaran Alumni, Respon Perusahaan, dan Undangan Wawancara Perusahaan

Dalam Bagan 8, dapat dilihat perbandingan pengiriman lamaran oleh lulusan, respon dari perusahaan, dan undangan wawancara dari perusahaan. Perbandingan ini juga dibagi menjadi 3 kelompok berdasarkan jumlah lamaran yang diajukan kepada perusahaan, yaitu 1-15 perusahaan, 16-30 perusahaan dan >30 perusahaan. Pada kelompok lulusan yang mengirimkan lamaran kepada 1-15 perusahaan terdapat 743 alumni yang merespon dengan respon perusahaan sebanyak 844 dan 857 undangan wawancara. Alumni yang mengirimkan lamaran kepada 16-30 perusahaan sebanyak 94 orang dan memperoleh 30 respon perusahaan dengan 21 undangan wawancara. Sedangkan, alumni yang mengirimkan lamaran kepada >30 perusahaan sebanyak 53 alumni dengan 7 respon perusahaan dan 2 undangan wawancara. Berdasarkan data grafik tersebut secara umum persentase respon perusahaan terhadap jumlah alumni yang mengirimkan lamaran sudah baik, yaitu 98,99%.

Pekerjaan Terkini

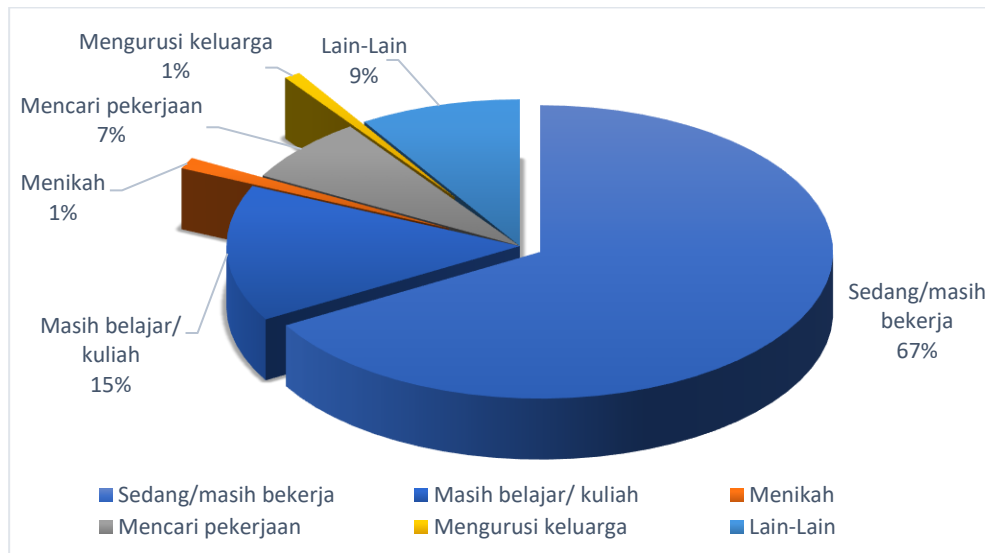
Analisa terkait dengan pekerjaan terkini dari alumni dilakukan dengan beberapa indikator, yaitu status pekerjaan, situasi alumni saat ini, jenis perusahaan, dan rata-rata pendapatan.



Bagan 9 Grafik Status Pekerjaan Alumni (a); Grafik Status Pekerjaan Alumni per Fakultas (b)

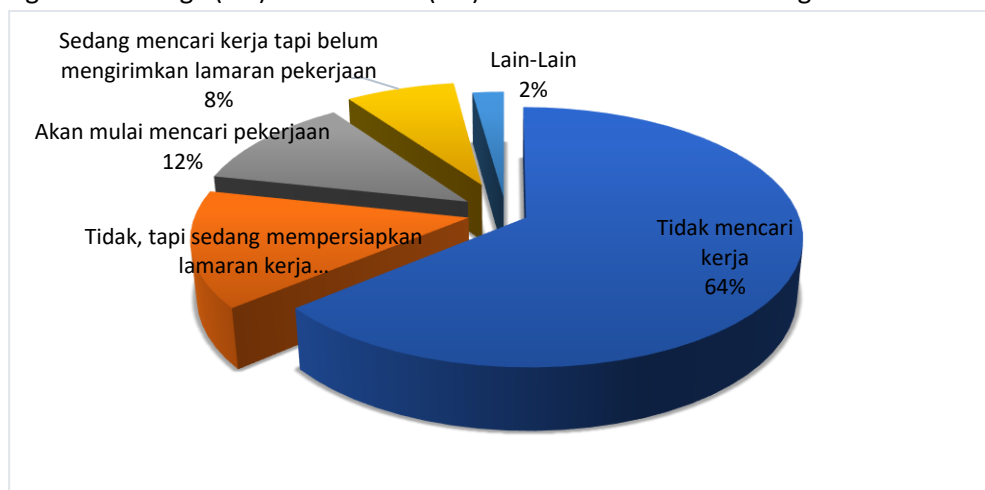
Dalam Bagan 9a, Sebagian besar alumni (91%) saat ini bekerja dan 9% alumni tidak bekerja. Sedangkan, dari Bagan 9b diketahui bahwa fakultas dengan perbandingan alumni yang bekerja adalah Fakultas Ekonomi dan Bisnis (351) dan paling banyak tidak bekerja adalah Fakultas Psikologi dan Fakultas

Ekonomi dan Bisnis (25). Berdasarkan persentase jumlah alumni yang bekerja terhadap total alumni responden fakultasnya maka tiga fakultas tertinggi adalah FPB (94,56%), FT (94,24%), dan FEB (93,53%). Sedangkan, fakultas dengan persentase terendah adalah FKIK. Hal ini dikarenakan poin ini dalam tahap 1 pengisian TS merupakan poin yang tidak wajib diisi dan diubah menjadi poin wajib diisi pada tahap 2. Hal ini mengakibatkan adanya data FKIK yang tidak terdata terutama dikarenakan capaian pengisian data TS FKIK sudah sangat tinggi pada tahap 1. Data ini berdasarkan jumlah responden sebanyak 1.248 alumni.



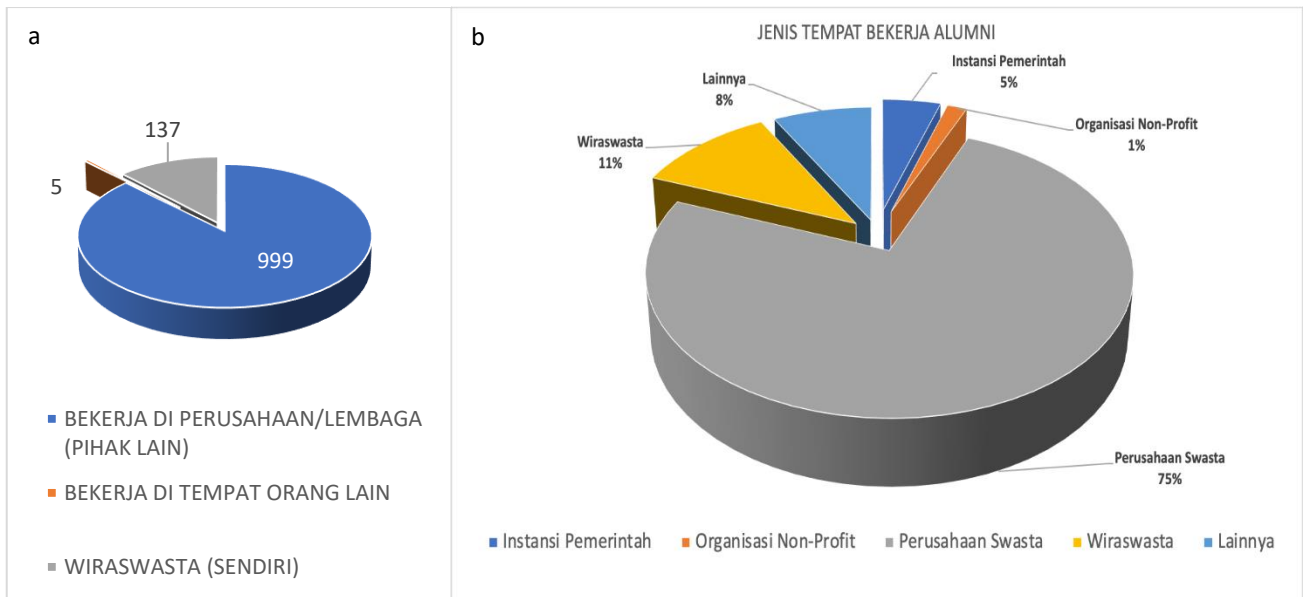
Bagan 10 Situasi Alumni Saat Ini

Alumni Unika Atma Jaya yang lulus pada tahun 2018 dan mengisi TS 2020 saat ini sebagian besar adalah sedang/masih bekerja (67%), masih belajar/kuliah (15%), mencari pekerjaan (7%), menikah (1%), mengurusu keluarga (1%) dan lain-lain (9%). Data ini terlihat dalam Bagan 10.



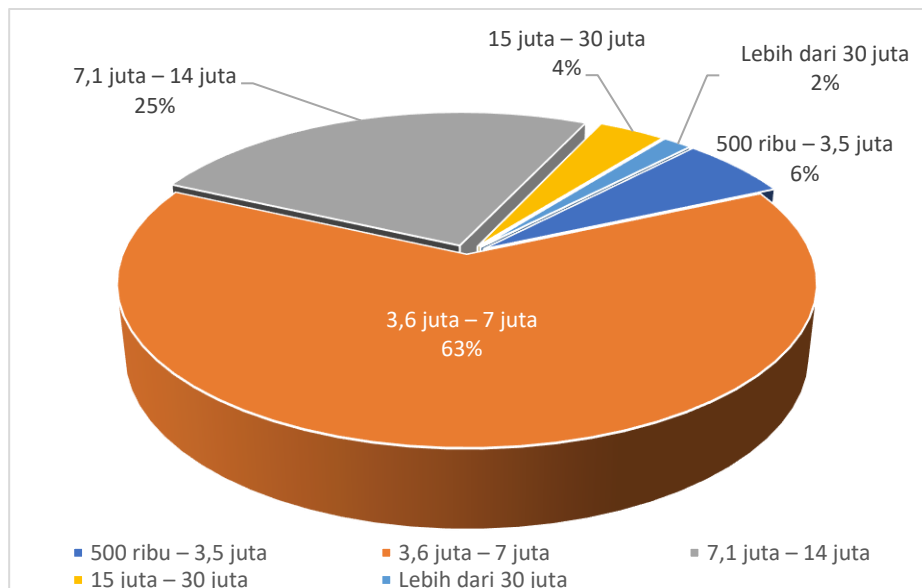
Bagan 11 Grafik Kegiatan Pencarian Pekerjaan dalam Empat Minggu Terakhir Pengisian TS

Berdasarkan kegiatan pencairan pekerjaan yang dilakukan alumni dalam 4 minggu terakhir (Bagan 11) diketahui 64% alumni sedang tidak mencari pekerjaan. Selain itu, terdapat pula alumni yang sedang tidak mencari pekerjaan tetapi sedang mempersiapkan lamaran kerja (14%), akan mulai mencari pekerjaan (12%), dan mencari kerja tapi belum mengirimkan lamaran pekerjaan (8%). Data ini diisi oleh 1.066 responden.



Bagan 12 Grafik Jenis Perusahaan Tempat Bekerja (a), Grafik Jenis Tempat Bekerja Alumni (b)

Berdasarkan jenis perusahaan tempat bekerja (Bagan 12) terdapat 999 alumni bekerja di perusahaan/ lembaga (pihak lain), 137 alumni bekerja sebagai wiraswasta (sendiri), dan 5 alumni bekerja di tempat orang lain. Data ini berdasarkan data dari 1.141 alumni. Jenis perusahaan tempat bekerja, sebagian besar menjawab adalah perusahaan swasta (75%), wiraswasta (11%), lain-lain (8%), instansi pemerintah (5%), dan organisasi non-profit (1%).

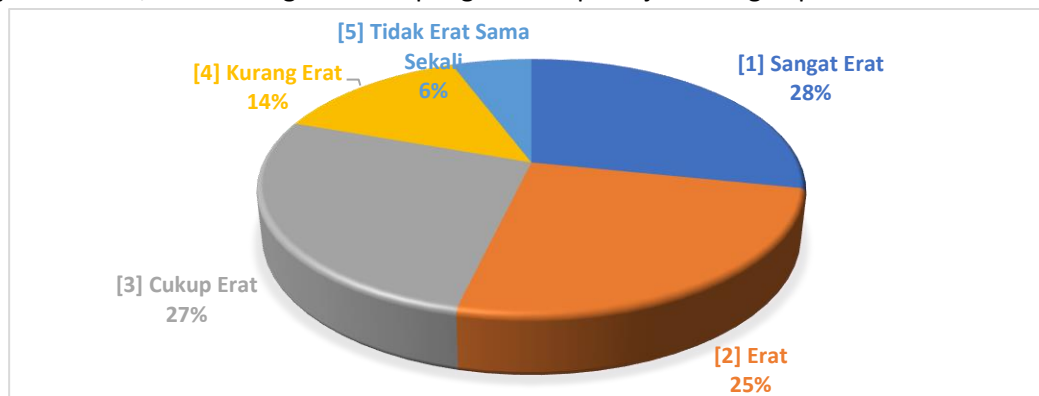


Bagan 13 Grafik Sebaran Pendapatan Alumni

Dari Bagan 13 kita dapat melihat bahwa kelompok pendapatan alumni yang terbesar adalah Rp.3.600.000–Rp. 7.000.000 (63%), Rp.7.100.000–Rp.14.000.000 (25%), Rp.500.000–Rp.3.500.000 (6%), Rp. 15.000.000 – Rp. 30.000.000 (4%) dan lebih dari Rp. 30.000.000 (2%). Data ini diperoleh dari 1.196 responden alumni.

Keselarasan Pendidikan dengan Pekerjaan

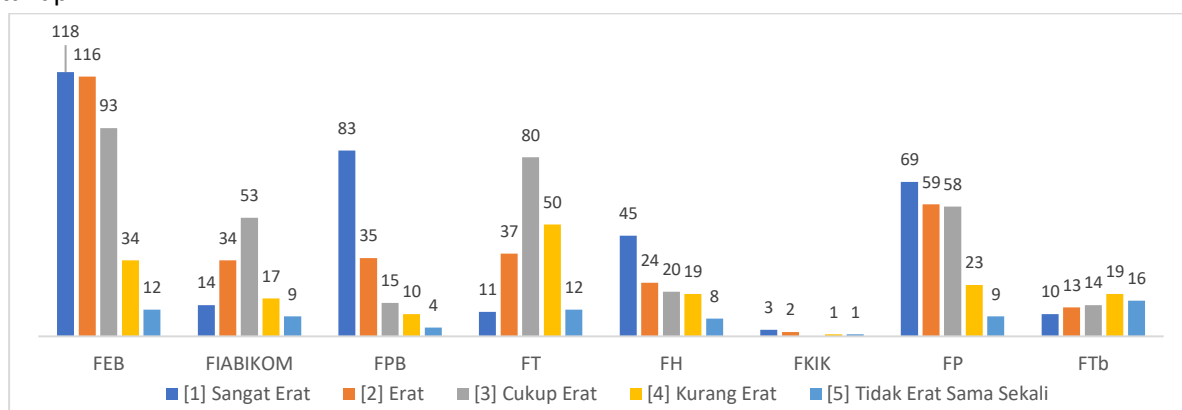
Dalam kategori keselarasan Pendidikan dengan pekerjaan terdapat beberapa indikator, yaitu hubungan bidang studi kuliah dengan pekerjaan, tingkat pendidikan yang paling sesuai untuk pekerjaan saat ini, dan hubungan alasan pengambilan pekerjaan dengan pendidikan.



Bagan 14 Grafik Hubungan Bidang Studi dengan Pekerjaan

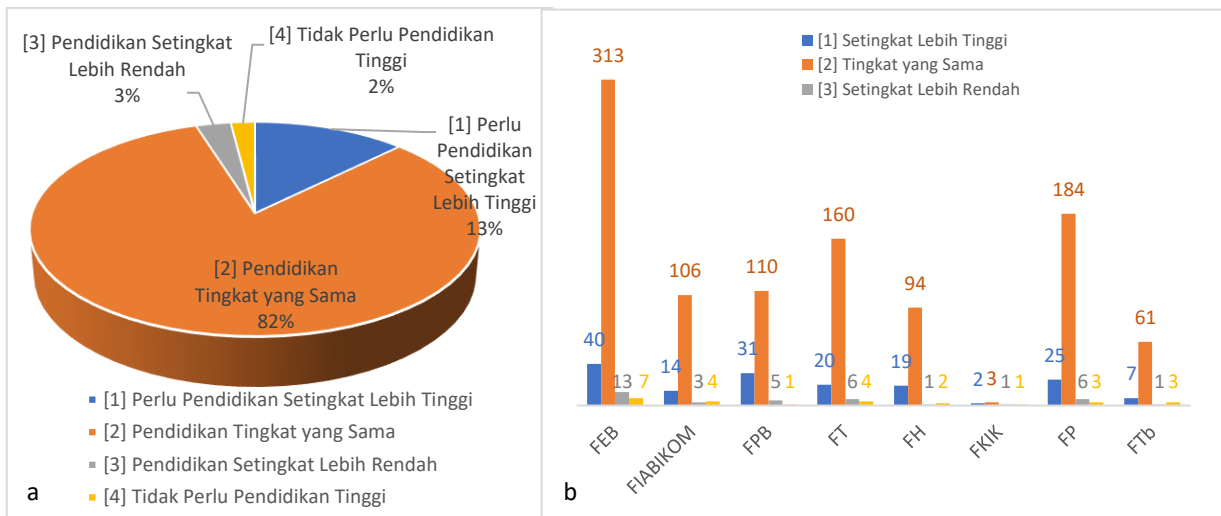
Bagan 14 menunjukkan sebagian besar menyatakan adanya hubungan erat bidang studi dengan pekerjaan, yaitu sekitar 80% sedangkan sekitar 16% responden menyatakan kurang/tidak erat antara bidang studi dengan pekerjaannya saat ini. Data ini berdasarkan 1.250 responden alumni. Hubungan bidang studi per fakultas dengan pekerjaan yang ditunjukkan dari poin tertinggi dalam Bagan 15 terlihat bahwa 118 alumni Fakultas Ekonomi dan Bisnis menyatakan sangat erat, 53 alumni Fakultas Administrasi Bisnis dan Ilmu Komunikasi menyatakan cukup erat, 83 alumni Fakultas Pendidikan dan Bahasa menyatakan sangat erat, 80 alumni Fakultas Teknik menyatakan cukup erat, 45 alumni Fakultas Hukum menyatakan sangat erat, 3 alumni Fakultas Kedokteran menyatakan sangat erat, 69 alumni Fakultas Psikologi sangat erat, dan 19 alumni Fakultas Teknobiologi menyatakan kurang erat.

Apabila data setiap fakultas dianalisa dari pengelompokan keeratn bidang studi dengan pekerjaan diketahui persentase tiga fakultas tertinggi dengan alumni yang mempunyai pekerjaan berhubungan erat dengan dengan bidang studi adalah FPB (90,48%), FEB (87,67%), dan FP (85,32%). Sedangkan, tiga fakultas yang kurang/tidak erat hubungan bidang studi dan pekerjaannya saat ini adalah FTb (48,61%), FT (32,63%), dan FKIK (28,57%). Dalam Bagan 15 juga terlihat bahwa responden FKIK belum banyak memberikan respon, hal ini dikarenakan poin ini dalam tahap 1 pengisian TS merupakan poin yang tidak wajib diisi dan diubah menjadi poin wajib diisi pada tahap 2. Hal ini mengakibatkan adanya data FKIK yang tidak terdata terutama dikarenakan capaian pengisian data TS FKIK sudah sangat tinggi pada tahap 1.



Bagan 15 Grafik Hubungan Bidang Studi per Fakultas dengan Pekerjaan

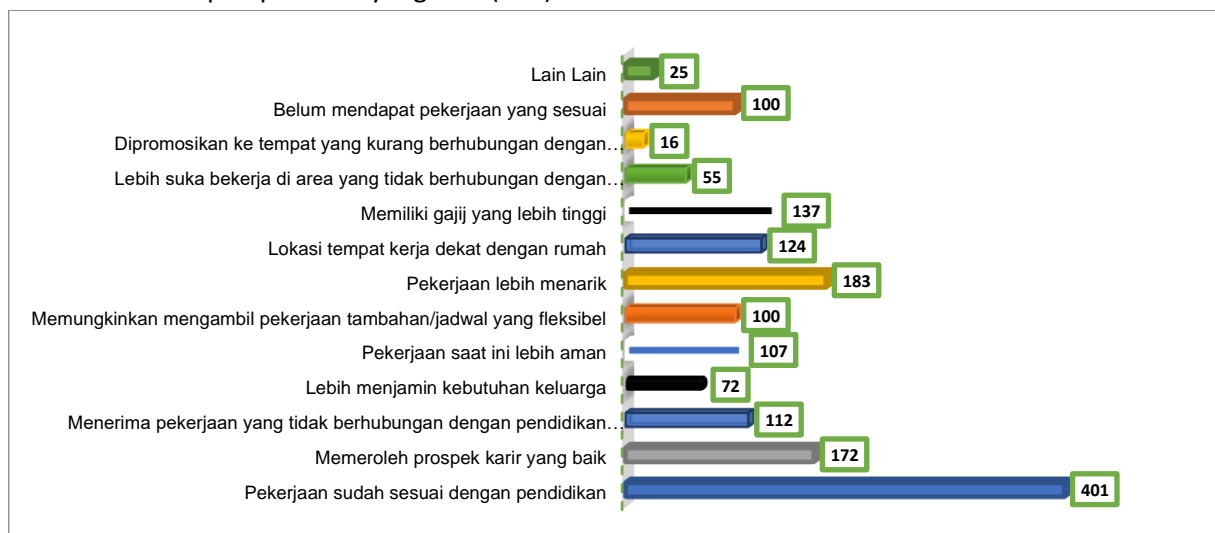
Keselarasan pendidikan dengan pekerjaan saat ini terbagi menjadi 4 kategori, yaitu pendidikan selaras dengan pekerjaan pada tingkat yang sama (82%), perlu pendidikan setingkat lebih tinggi (13%), pendidikan setingkat lebih rendah (3%), dan tidak perlu pendidikan tinggi (2%) dengan total responden 1.250.



Bagan 16 Grafik Keselarasan Tingkat Pendidikan dengan Pekerjaan (a), Grafik Keselarasan Tingkat Pendidikan per Fakultas dengan Pekerjaan (b)

Keselarasan pendidikan (Bagan 16) dengan pekerjaan saat ini dikelompokkan berdasarkan fakultas maka paling banyak menjawab keselarasan pendidikan tingkat yang sama dengan pekerjaan adalah Fakultas Ekonomi dan Bisnis (313), Fakultas Psikologi (184), Fakultas Teknik (160), Fakultas Pendidikan dan Bahasa (110), Fakultas Adiminstrasi Bisnis dan Ilmu Komunikasi (106), Fakultas Hukum (94), Fakultas Teknobiologi (61), dan Fakultas Kedokteran (3).

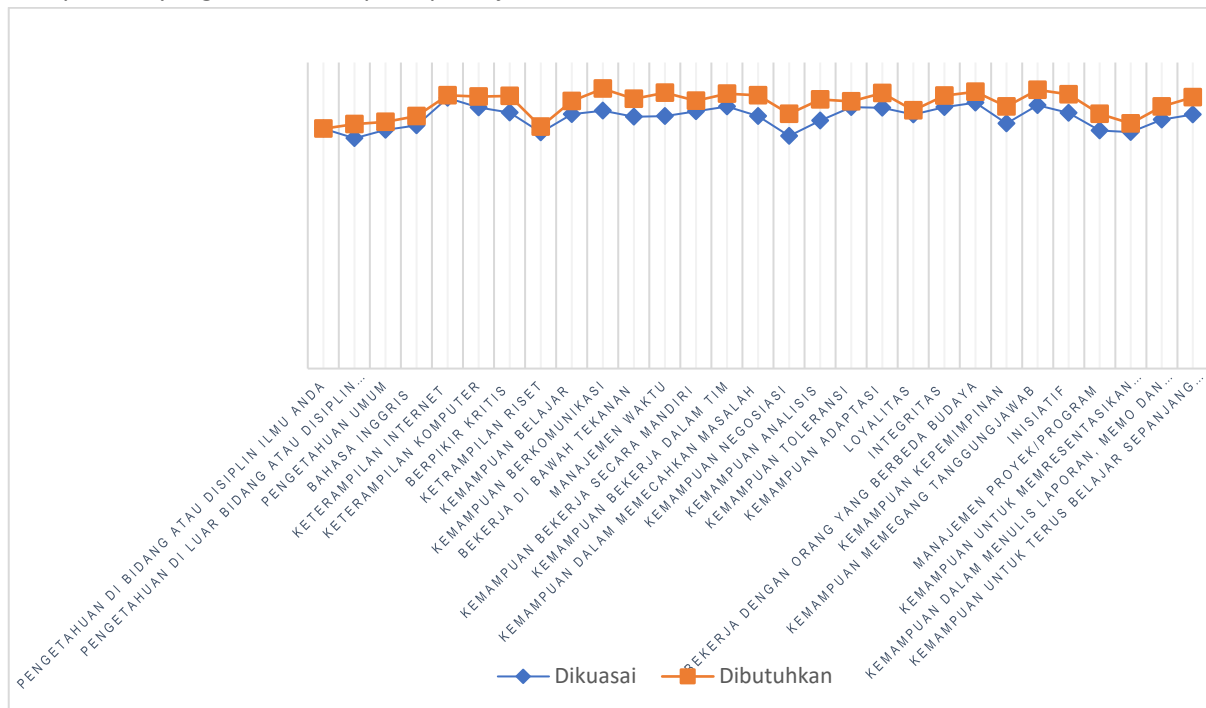
Hubungan antara alasan pengambilan pekerjaan dengan pendidikan lulusan (Bagan 17) terlihat tiga alasan teratas adalah pekerjaan sudah sesuai dengan pendidikan (401), pekerjaan lebih menarik (183), dan memperoleh prospek karir yang baik (172).



Bagan 17 Hubungan Alasan Pengambilan Pekerjaan dengan Pendidikan

Kesenjangan Kompetensi

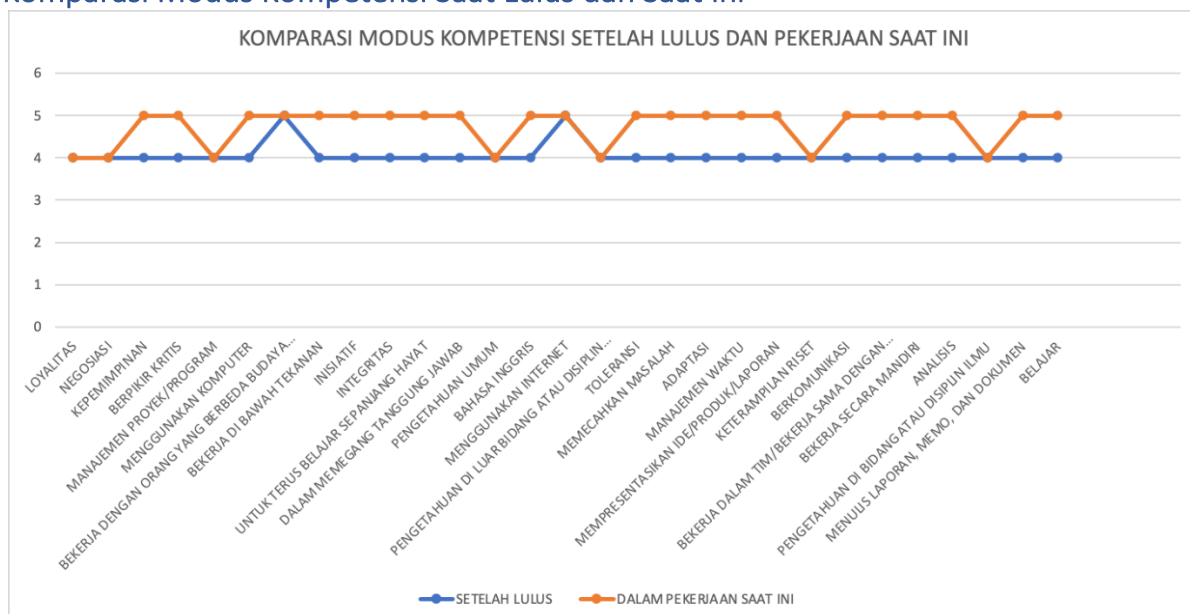
Indikator kesenjangan kompetensi adalah perbandingan kompetensi yang dikuasai dengan kompetensi yang dibutuhkan pada pekerjaan.



Bagan 18 Grafik Perbandingan Kompetensi yang Dibutuhkan dengan Dikuasai Lulusan

Bagan 18 menunjukkan rata-rata kompetensi yang dikuasai berada di bawah rata-rata kompetensi yang dibutuhkan. Hal yang hampirimbang adalah pengetahuan disiplin ilmu, Bahasa Inggris, keterampilan riset, kemampuan toleransi, Loyalitas, kemampuan bekerja secara mandiri, dan kemampuan mempresentasikan.

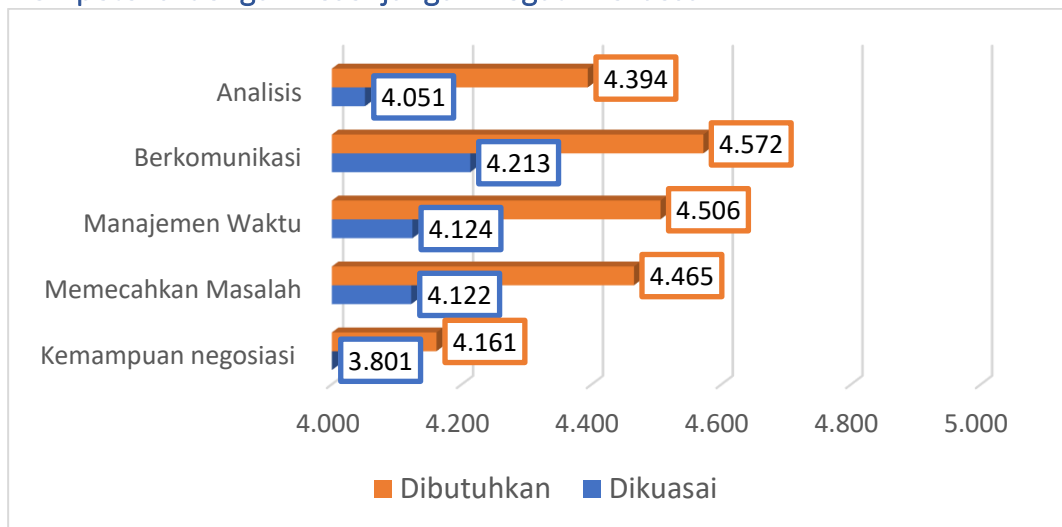
Komparasi Modus Kompetensi Saat Lulus dan Saat Ini



Bagan 19 Grafik Komparasi Modus Kompetensi Setelah Lulus dengan Kebutuhan Pekerjaan Saat Ini

Jika dilihat berdasarkan Bagan 19, kompetensi yang dikuasai setelah lulus memiliki modus 4 dan kompetensi yang diperlukan pada pekerjaan saat ini memiliki modus 5.

Lima Kompetensi dengan Kesenjangan Negatif Terbesar

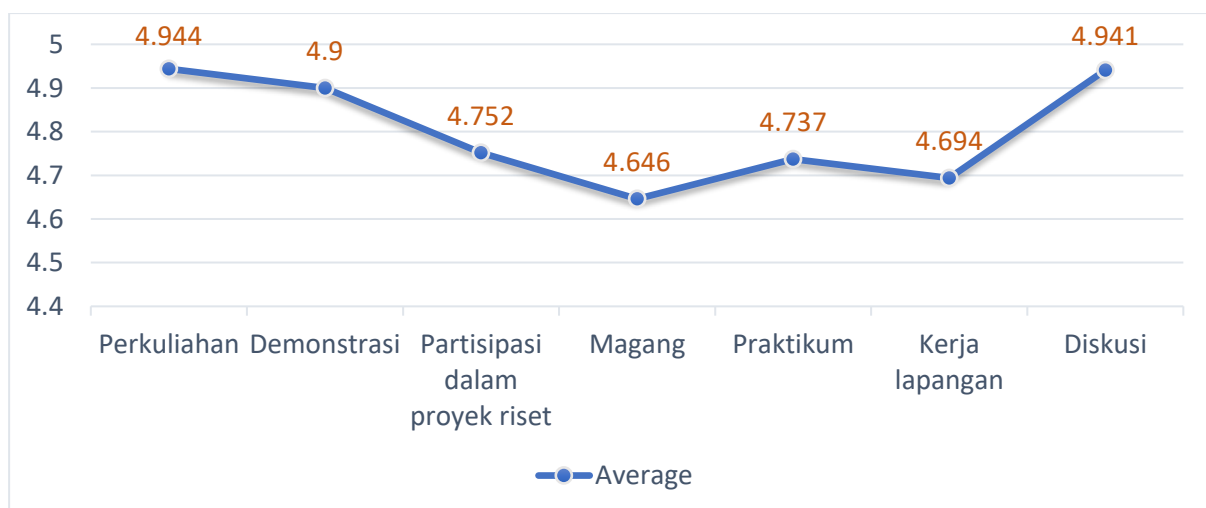


Bagan 20 Grafik Kompetensi dengan Kesenjangan Negatif Terbesar

Lima kompetensi dengan kesenjangan negatif terbesar adalah manajemen waktu dengan perbedaan (-0.382), negosiasi dengan perbedaan (-0.36), berkomunikasi (-0.359), analisis dan memecahkan masalah keduanya sebesar (-0.343) (lihat Bagan 20).

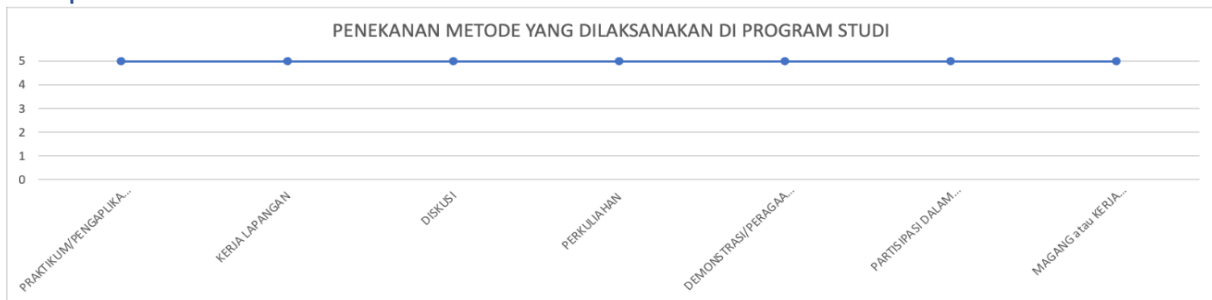
Penekanan Metode Pembelajaran di Unika Atma Jaya

Penekanan metode pembelajaran di Unika Atma Jaya yang paling tinggi (lihat Bagan 21) adalah perkuliahan (4.944), diskusi (4.941), demonstrasi (4.9), partisipasi dalam proyek riset (4.752), praktikum (4.737), kerja lapangan (4.694), dan magang (4.646).



Bagan 21 Grafik Penekanan Metode Pembelajaran

Komparasi Modus Penekanan Metode



Bagan 22 Grafik Komparasi Modus Penekanan Metode

Jika dilihat pada Bagan 22 berdasarkan modus dari seluruh metode yang diukur, sebagian besar responden menyatakan bahwa metode tersebut sudah sangat diterapkan pada masing-masing program studi. Hal ini terlihat dari hasil modus yang semuanya memiliki skor 5.

Lampiran - Hasil Rekapitulasi Hasil *Tracer Study*

A	Butir Pertanyaan Metode Pembelajaran	Jawaban Sesuai Hasil TS
	Seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran dilaksanakan di Unika Atma Jaya?	Sebagian besar menjawab sangat besar dibanding besar.
B	Butir Pertanyaan Masa Transisi	Jawaban Sesuai Hasil TS
1.	Kapan Anda mulai mencari pekerjaan? <i>Mohon pekerjaan sambilan tidak dimasukkan</i>	22% sebelum wisuda, median 1-3 bulan dan 60 % sesudah wisuda, median 1-3 bulan.
2.	Bagaimana cara Anda mencari pekerjaan tersebut? <i>Jawaban bisa lebih dari satu</i>	<ul style="list-style-type: none"> Mencari lewat internet/iklan online/milis Melalui relasi seperti dosen, orangtua, saudara, teman, dll Dihubungi oleh perusahaan Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada Pergi ke bursa/pameran kerja Melalui penempatan kerja atau magang Melalui iklan di koran/majalah dan brosur Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah Memeroleh informasi dari pusat karir universitas Membangun bisnis sendiri Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni Menghubungi agen tenaga kerja komersia/swasta Menghubungi Kemenakertrans
3.	Berapa bulan waktu yang dihabiskan (sebelum dan sesudah kelulusan) untuk memperoleh pekerjaan pertama?	Median 1-3 bulan (Sebelum) dan 1-3 bulan (Setelah)

4.	Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum Anda memperoleh pekerjaan pertama?	Median 1-15 perusahaan
5.	Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran Anda?	Median 1-15 perusahaan
6.	Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang Anda wawancara?	Median 1-15 perusahaan
C	Butir Pertanyaan Pekerjaan Sekarang	Jawaban Sesuai Hasil TS
1.	Apakah Anda bekerja saat ini (termasuk kerja sambilan dan wirausaha)?	71% alumni bekerja dan 29% tidak bekerja
2.	Bagaimana Anda mengBagankan situasi Anda saat ini?	Masih bekerja (67%), masih belajar/kuliah(15%), mencari pekerjaan (7%), menikah (1%), mengurus keluarga (1%), lain-lain (9%).
3.	Apakah Anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir?	5 % (hanya untuk yang menjawab “Ya”)
4.	Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang?	Perusahaan swasta (75%), wiraswasta (11%), instansi pemerintah (5%), organisasi non-profit/ LSM (1%), dan lain-lain (8%)
5.	Kira-kira berapa pendapatan Anda setiap bulannya?	Median Rp3.600.000 – Rp7.000.000
D	Butir Pertanyaan Keselarasan Vertikal dan Horizontal	Jawaban Sesuai Hasil TS
1.	Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan Anda?	Sangat erat (23%), cukup erat (22%), erat (21%), kurang erat (11%), dan tidak sama sekali (5%)
2.	Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan Anda saat ini?	Tingkat yang sama (67%), setingkat lebih tinggi (11%), setingkat lebih rendah (2%), dan tidak perlu pendidikan tinggi (2%)
3.	Jika menurut Anda pekerjaan Anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan Anda, mengapa Anda mengambilnya? Jawaban bisa lebih dari satu.	Pekerjaan lebih menarik Memeroleh prospek karir yang baik Memiliki gaji yang lebih tinggi (3 urutan tertinggi)
E	Butir Pertanyaan Kompetensi	Jawaban Sesuai Hasil TS

1.	Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini Anda kuasai?	<p>Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu (3,918)</p> <p>Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu (3,762)</p> <p>Pengetahuan umum (3,898)</p> <p>Bahasa Inggris (3,97)</p> <p>Ketrampilan internet (4,42)</p> <p>Ketrampilan komputer (3,263)</p> <p>Berpikir kritis (4,18)</p> <p>Ketrampilan riset (3,86)</p> <p>Kemampuan belajar (4,156)</p> <p>Kemampuan berkomunikasi (4,213)</p> <p>Bekerja di bawah tekanan (4,112)</p> <p>Manajemen waktu (4,124)</p> <p>Kemampuan bekerja secara mandiri (4,202)</p> <p>Kemampuan bekerja dalam tim (4,279)</p> <p>Kemampuan dalam memecahkan masalah (4,122)</p> <p>Kemampuan negosiasi (3,801)</p> <p>Kemampuan analisis (4,051)</p> <p>Kemampuan toleransi (4,271)</p> <p>Kemampuan adaptasi (4,259)</p> <p>Loyalitas (4,152)</p> <p>Integritas (4,273)</p> <p>Bekerja dengan orang yang berbeda budaya (4,343)</p> <p>Kemampuan kepemimpinan (4,003)</p> <p>Kemampuan memegang tanggungjawab (4,303)</p> <p>Inisiatif (4,178)</p> <p>Manajemen proyek/program (3,887)</p> <p>Kemampuan untuk memresentasikan ide/produk/laporan (3,864)</p> <p>Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen (4,065)</p> <p>Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat (4,152)</p>
----	---	--

2.	Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini dibutuhkan dalam pekerjaan?	<p>Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu (3,918)</p> <p>Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu (3,992)</p> <p>Pengetahuan umum (4,03)</p> <p>Bahasa Inggris (4,125)</p> <p>Ketrampilan internet (4,466)</p> <p>Ketrampilan komputer (4,443)</p> <p>Berpikir kritis (4,453)</p> <p>Ketrampilan riset (3,95)</p> <p>Kemampuan belajar (4,37)</p> <p>Kemampuan berkomunikasi (4,572)</p> <p>Bekerja di bawah tekanan (4,408)</p> <p>Manajemen waktu (4,506)</p> <p>Kemampuan bekerja secara mandiri (4,374)</p> <p>Kemampuan bekerja dalam tim (4,488)</p> <p>Kemampuan dalam memecahkan masalah (4,465)</p> <p>Kemampuan negosiasi (4,161)</p> <p>Kemampuan analisis (4,394)</p> <p>Kemampuan toleransi (4,366)</p> <p>Kemampuan adaptasi (4,503)</p> <p>Loyalitas (4,216)</p> <p>Integritas (4,457)</p> <p>Bekerja dengan orang yang berbeda budaya (4,521)</p> <p>Kemampuan kepemimpinan (4,28)</p> <p>Kemampuan memegang tanggungjawab (4,552)</p> <p>Inisiatif (4,479)</p> <p>Manajemen proyek/program (4,159)</p> <p>Kemampuan untuk memresentasikan ide/produk/laporan (4,003)</p> <p>Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen (4,279)</p> <p>Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat (4,433)</p>
----	--	--

Nama Kompetensi	Dikuasai	Modus-dikuasai	Diperlukan	Modus-diperlukan	Kesenjangan
LOYALITAS	4.15	4	4.22	4	-0.06
NEGOSIASI	3.80	4	4.16	4	-0.36
KEPEMIMPINAN	4.00	4	4.28	5	-0.28
BERPIKIR KRITIS	4.18	4	4.45	5	-0.27
MANAJEMEN PROYEK/PROGRAM	3.89	4	4.16	4	-0.27
MENGGUNAKAN KOMPUTER	4.26	4	4.44	5	-0.18
BEKERJA DENGAN ORANG YANG BERBEDA BUDAYA MAUPUN LATAR BELAKANG	4.34	5	4.52	5	-0.18
BEKERJA DI BAWAH TEKANAN	4.11	4	4.41	5	-0.30
INISIATIF	4.18	4	4.48	5	-0.30
INTEGRITAS	4.27	4	4.46	5	-0.18
UNTUK TERUS BELAJAR SEPANJANG HAYAT	4.15	4	4.43	5	-0.28
DALAM MEMEGANG TANGGUNGJAWAB	4.30	4	4.55	5	-0.25
PENGETAHUAN UMUM	3.90	4	4.03	4	-0.13
BAHASA INGGRIS	3.97	4	4.13	5	-0.16
MENGGUNAKAN INTERNET	4.42	5	4.47	5	-0.05
PENGETAHUAN DI LUAR BIDANG ATAU DISIPLIN ILMU	3.76	4	3.99	4	-0.23
TOLERANSI	4.27	4	4.37	5	-0.09
MEMECAHKAN MASALAH	4.12	4	4.47	5	-0.34
ADAPTASI	4.26	4	4.50	5	-0.24
MANAJEMEN WAKTU	4.12	4	4.51	5	-0.38
MEMPRESENTASIKAN IDE/PRODUK/LAPORAN	4.00	4	4.22	5	-0.22
KETERAMPILAN RISET	3.86	4	3.95	4	-0.09
BERKOMUNIKASI	4.21	4	4.57	5	-0.36
BEKERJA DALAM TIM/BEKERJA SAMA DENGAN ORANG LAIN	4.28	4	4.49	5	-0.21
BEKERJA SECARA MANDIRI	4.20	4	4.37	5	-0.17
ANALISIS	4.05	4	4.39	5	-0.34
PENGETAHUAN DI BIDANG ATAU DISIPLIN ILMU	3.92	4	3.92	4	0.00
MENULIS LAPORAN, MEMO, DAN DOKUMEN	4.06	4	4.28	5	-0.21
BELAJAR	4.16	4	4.37	5	-0.21