



UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA
ATMA JAYA
Tepercaya Kualitas Lulusannya



DIKTISAINTEK
BERDAMPAK



KAN
Komite Akreditasi Nasional
LSSMOP-001-IDN



UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA



STANDAR PENILAIAN

**PERMENDIKBUDRISTEK 53/2023
TENTANG
PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN TINGGI**

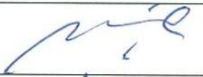
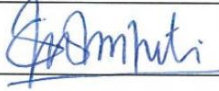
**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA
ATMA JAYA**

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/STD.A/027/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 1 of 25

STANDAR PENILAIAN

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Terpercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/STD.A/027/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 2 of 25

LEMBAR PENGESAHAN

Proses	Penanggungjawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tandatangan	
1. Perumusan	Weli	Tim Perumus/ Ketua		2 Januari 2025
2. Pertimbangan	Clara R. P. Ajisuksmo	Ketua Senat		2 Januari 2025
3. Persetujuan	Linus M. Setiadi	Ketua Yayasan		2 Januari 2025
4. Penetapan	Yuda Turana	Rektor		2 Januari 2025
5. Pengendalian	Christiana Fara Dharmastuti	Ketua LPM		2 Januari 2025

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Terpercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/STD.A/027/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 3 of 25

DAFTAR ISI

Halaman Judul	1
Lembar Pengesahan	2
I. Latar Belakang	4
II. Rasional	4
2.a. Rasional Eksternal	4
2.b. Rasional Internal	4
III. Subjek/Pihak yang Bertanggungjawab	4
IV. Istilah Teknis	5
V. Pernyataan Isi Standar	7
VI. Tabel Indikator Pernyataan Standar	9
VII. Strategi Pencapaian Standar	16
VIII. Risk Register SPMI Terintegrasi ISO 21001:2018	23
IX. Keterkaitan Dengan ISO 21001:2018	24
X. Standar Terkait	24
XI. Referensi yang Digunakan	24

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/STD.A/027/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 4 of 25

I. Latar Belakang

Dalam rangka peningkatan mutu pendidikan tinggi di Indonesia, pemerintah telah melakukan sinkronisasi dan harmonisasi pengaturan mengenai penjaminan mutu pendidikan tinggi, dimana didalamnya telah mengintegrasikan pengaturan mengenai sistem penjaminan mutu, standar nasional, dan penyelenggaraan akreditasi dalam satu Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023. Salah satu pengaturan adalah mengenai penilaian pembelajaran. Standar penilaian ini merupakan kriteria minimal mengenai penilaian hasil belajar mahasiswa untuk mencapai standar kompetensi lulusan.

II. Rasional

2.a. Rasional Eksternal

Sesuai dengan kriteria minimal yang ditetapkan dalam Permendikbudristek no.53 Tahun 2023 pasal 26-30 tentang penilaian hasil belajar yang harus dilakukan secara valid, reliabel, transparan, akuntabel, berkeadilan, objektif, dan edukatif maka diperlukan Standar Penilaian.

2.b. Rasional Internal

Dalam rangka mewujudkan Visi dan Misi Unika Atma Jaya terutama dalam menyiapkan lulusan yang memiliki keunggulan akademik dan profesional, maka perlu ditetapkan Standar Penilaian dalam rangka pencapaian standar kompetensi lulusan.

III. Subjek/Pihak yang Bertanggungjawab

1. Pihak perumus standar: Tim perumus ad hoc
2. Pihak penanggung jawab standar: Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Sumber Daya Manusia
3. Pihak yang memberi pertimbangan standar: Senat universitas
4. Pihak yang memberikan persetujuan standar: Ketua Yayasan Atma Jaya
5. Pihak yang menetapkan standar: Rektor
6. Pihak pelaksana standar: Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Sumber Daya Manusia, Wakil Dekan, Ka. LIPP, Ka. BAA, Ka. Program Studi, Dosen
7. Pihak yang melakukan evaluasi pemenuhan standar: Tim auditor internal di bawah koordinasi Kapus. Monevin LPM.
8. Pihak yang melakukan pengendalian pelaksanaan standar: Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Sumber Daya Manusia, Wakil Dekan, Ka. LIPP, Ka. BAA, Ka. Program Studi, Dosen, Ka. LPM
9. Pihak yang melakukan peningkatan standar: Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Sumber Daya Manusia, Wakil Dekan, Ka. LIPP, Ka. BAA, Ka. Program Studi, Dosen, Ka. LPM

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/STD.A/027/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 5 of 25

IV. Istilah Teknis

Standar penilaian	Standar penilaian merupakan kriteria minimal mengenai penilaian hasil belajar mahasiswa untuk mencapai standar kompetensi lulusan.
Prinsip valid	Validitas mengacu pada sejauh mana suatu alat penilaian mengukur apa yang dimaksudkan untuk diukur. Dengan kata lain, penilaian dikatakan valid jika benar-benar mengukur kompetensi, pengetahuan, atau keterampilan yang dinyatakan dalam tujuan pembelajaran.
Prinsip edukatif	Prinsip edukatif merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu: memperbaiki perencanaan dan cara belajar; meraih capaian pembelajaran lulusan.
Prinsip reliabel	Reliabilitas mengacu pada sejauh mana hasil penilaian konsisten dan dapat diandalkan jika tes yang sama dilakukan kembali dalam kondisi yang sama. Penilaian dikatakan reliabel jika memberikan hasil yang konsisten dari waktu ke waktu atau dari satu penilai ke penilai lain.
Prinsip otentik	Prinsip otentik merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.
Prinsip objektif	Prinsip objektif merupakan penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai.
Prinsip akuntabel	Prinsip akuntabel merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.
Prinsip berkeadilan	Prinsip ini berkaitan dengan proses penilaian dilakukan secara adil dan tidak bias terhadap semua mahasiswa. Prinsip ini bertujuan untuk memberikan kesempatan yang sama bagi setiap mahasiswa untuk menunjukkan kemampuan mereka dan memastikan bahwa hasil penilaian mencerminkan pencapaian sejati mereka, bukan faktor eksternal yang tidak relevan.
Prinsip transparan	Prinsip transparan merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.
Tenik Penilaian	Teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket.

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/STD.A/027/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 6 of 25

Instrumen Penilaian	Instrumen penilaian terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain.
Mekanisme Penilaian	Mekanisme penilaian, terdiri atas: 1. Menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran; 2. Melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian sebagaimana dimaksud dalam Pasal 20; 3. Memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa; dan 4. Mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.
Pelaporan Penilaian	Pelaporan penilaian adalah kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah.
IPS dan IPK	Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan di tiap semester dinyatakan dengan indeks prestasi semester (IPS). Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan pada akhir program studi dinyatakan dengan indeks prestasi kumulatif (IPK).
Penilaian Sumatif	Penilaian sumatif adalah jenis penilaian yang dilakukan pada akhir suatu periode pembelajaran untuk mengevaluasi sejauh mana mahasiswa telah mencapai tujuan atau kompetensi yang telah ditetapkan. Penilaian ini biasanya digunakan untuk memberikan nilai akhir atau laporan kinerja dan sering kali berfungsi sebagai basis untuk keputusan akademis penting, seperti kelulusan, promosi ke tingkat berikutnya, atau pemberian gelar.
Penilaian Formatif	Penilaian Formatif dilakukan selama proses pembelajaran untuk memberikan umpan balik yang membantu mahasiswa memperbaiki dan meningkatkan pemahaman mereka. Ini bersifat berkelanjutan dan lebih fokus pada proses belajar, sementara penilaian sumatif dilakukan setelah periode pembelajaran untuk mengevaluasi pencapaian akhir siswa.
Bentuk pembelajaran Case Method	Case Method adalah pendekatan pembelajaran yang menggunakan studi kasus nyata atau simulasi untuk menganalisis dan memecahkan masalah. Metode ini

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/STD.A/027/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 7 of 25

	memungkinkan mahasiswa untuk menerapkan teori dan konsep dalam konteks yang nyata atau simulatif.
Bentuk pembelajaran Project Base Learning	Project-Based Learning (PBL) adalah metode pembelajaran di mana mahasiswa terlibat dalam proyek jangka panjang yang memerlukan penelitian, kolaborasi, dan penerapan keterampilan untuk menyelesaikan tugas yang kompleks.
Parameter Standar	Pernyataan Standar dalam SPMI

V. Pernyataan Isi Standar

1. Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Sumber Daya Manusia dan Wakil Dekan memastikan semua prodi melaporkan evaluasi terhadap pelaksanaan penilaian hasil belajar mahasiswa yang dilakukan secara valid, reliabel, transparan, akuntabel, berkeadilan, objektif, dan edukatif setiap semester
2. Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Sumber Daya Manusia dan Wakil Dekan memastikan Ka Prodi menerapkan penilaian hasil belajar mahasiswa dalam bentuk penilaian formatif dan penilaian sumatif yang mengacu pada pemenuhan capaian pembelajaran lulusan dan terevaluasi setiap semester
3. Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Sumber Daya Manusia dan Wakil Dekan memastikan Ka Prodi menerapkan penilaian sumatif dilakukan dalam bentuk ujian tertulis, ujian lisan, penilaian proyek, penilaian tugas dan uji kompetensi yang dilaporkan ke PD Dikti setiap semester
4. Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Sumber Daya Manusia dan Wakil Dekan memastikan Ka Prodi menerapkan 50% proses penilaian menggunakan kombinasi metode Pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek dalam kelas dan terevaluasi setiap semester
5. Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Sumber Daya Manusia dibantu Ka LIPP dan Wakil Dekan memastikan tersedianya laporan evaluasi dan tindaklanjut penggunaan instrumen penilaian dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio pada semua kelas matakuliah pada seluruh program studi setiap semester
6. Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Sumber Daya Manusia dan Wakil Dekan memastikan Ka Prodi menerapkan penilaian formatif dilakukan dalam bentuk kuis, diskusi, observasi kelas, latihan dalam kelas, jurnal atau refleksi dan peer review setiap semester
7. Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Sumber Daya Manusia membuat kebijakan penilaian hasil belajar mahasiswa dalam suatu mata kuliah dinyatakan dalam indeks prestasi dan/atau keterangan lulus atau tidak lulus dan yang terevaluasi setiap semester
8. Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Sumber Daya Manusia membuat kebijakan penilaian dengan indeks prestasi yang dinyatakan dalam kisaran:

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/STD.A/027/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 8 of 25

- a. Huruf A setara dengan angka 4 (empat), kisaran nilai 80-100, predikat sangat baik
 - b. Huruf A – setara dengan angka 3.7 (tiga koma tujuh), kisaran 75-79,9, predikat baik
 - c. Huruf B+ setara dengan angka 3.3 (tiga koma tiga), kisaran 71-74,9, predikat baik
 - d. Huruf B setara dengan angka 3 (tiga), kisaran 67-70,9, predikat baik
 - e. Huruf B- setara dengan angka 2.7 (dua koma tujuh), kisaran 63-66,9, predikat cukup
 - f. Huruf C+ setara dengan angka 2.3 (dua koma tiga), kisaran 59-62,9, predikat cukup
 - g. Huruf C setara dengan angka 2 (dua), kisaran 55-58,9, predikat cukup
 - h. Huruf D setara dengan angka 1 (satu), kisaran 45-54,9, predikat kurang; atau
 - i. Huruf E setara dengan angka 0 (nol), kisaran kurang dari 45, predikat gagal dan terevaluasi setiap tahun
9. Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Sumber Daya Manusia membuat kebijakan Indeks Prestasi Kumulatif kelulusan Mahasiswa sebagai berikut:
 - a. Program Sarjana dinyatakan lulus dari suatu program studi jika telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi dengan Indeks Prestasi Kumulatif lebih besar atau sama dengan 2,00 (dua koma nol nol)
 - b. Mahasiswa program profesi, program spesialis, program magister, program doktor dinyatakan lulus dari suatu program studi jika telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi dengan Indeks Prestasi Kumulatif lebih besar atau sama dengan 3,00 (tiga koma nol nol)
 yang terevaluasi setiap tahun
10. Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Sumber Daya Manusia membuat kebijakan kriteria predikat kelulusan Mahasiswa yang terevaluasi setiap tahun sebagai berikut:
 - a. Program Sarjana
 - i. Indeks Prestasi Kumulatif 2.00 sampai 2.75 tanpa predikat kelulusan
 - ii. Indeks Prestasi Kumulatif 2.76 sampai 3.00 dengan predikat Memuaskan
 - iii. Indeks Prestasi Kumulatif 3.01 sampai 3.50 dengan predikat Sangat Memuaskan
 - iv. Indeks Prestasi Kumulatif 3.51 sampai 4.00 dan masa studi maksimum 8 semester dengan predikat Pujian
 - b. Program Magister dan SP1
 - i. Indeks Prestasi Kumulatif 3.00 sampai 3.50 dengan predikat Memuaskan
 - ii. Indeks Prestasi Kumulatif 3.51 sampai 3.75 dengan predikat Sangat Memuaskan

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/STD.A/027/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 9 of 25

- iii. Indeks Prestasi Kumulatif 3.76 sampai 4.00 dan masa studi maksimum 4 semester dengan predikat Pujian
- c. Program Doktor
 - i. Indeks Prestasi Kumulatif 3.00 sampai 3.50 dengan predikat Memuaskan
 - ii. Indeks Prestasi Kumulatif 3.51 sampai 3.75 dengan predikat Sangat Memuaskan
 - iii. Indeks Prestasi Kumulatif 3.76 sampai 4.00 dan masa studi maksimum 7 semester dengan predikat Pujian

VI. Tabel Indikator Pernyataan Standar

No	Parameter Standar	Indikator	Base Line	Target/Waktu					Cara Mengukur
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	
1	Memastikan semua prodi melaporkan evaluasi terhadap pelaksanaan penilaian hasil belajar mahasiswa yang	Ada laporan pelaksanaan dan evaluasi terhadap pelaksanaan penilaian hasil belajar mahasiswa dilakukan secara valid, reliabel, transparan, akuntabel, berkeadilan, objektif, dan edukatif	N/A	N/A	50% (belum evaluasi)	75% (semua prodi telah melaporkan namun hanya 50% prodi sudah melakukan evaluasi)	100%	*peningkatan	Jumlah prodi yang membuat laporan dan evaluasi dibagi total jumlah seluruh prodi
2	Menerapkan penilaian hasil belajar mahasiswa	Hasil belajar dalam bentuk penilaian formatif dan penilaian sumatif yang mengacu pada pemenuhan capaian pembelajaran lulusan	N/A	N/A	50% (belum evaluasi)	75% (semua prodi telah melaporkan namun hanya 50% prodi sudah melakukan evaluasi)	100%	*peningkatan	Jumlah prodi yang menerapkan penilaian formatif dan sumatif dan evaluasi dibagi total jumlah seluruh prodi
3	Menerapkan penilaian sumatif	Penilaian sumatif dilakukan dalam bentuk ujian tertulis, ujian lisan, penilaian	50% Pelaporan PDDIK TI	50% Pelaporan PDDIK TI	50% Pelaporan PDDIK TI	100%	100%	*peningkatan	Jumlah prodi yang menerapkan penilaian sumatif dan

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/STD.A/027/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 10 of 25

No	Parameter Standar	Indikator	Base Line	Target/Waktu					Cara Mengukur
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	
		proyek, penilaian tugas dan uji kompetensi dan dilaporkan ke PD Dikti							melaporkan PDDIKTI dibagi total jumlah seluruh prodi
4	Menerapkan proses penilaian dengan kombinasi metode	Kombinasi metode Pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek dalam kelas dan terevaluasi	59% (23 prodi menerapkan Case Study atau Project Base)	59% (23 prodi menerapkan Case Study atau Project Base)	71% (28 Prodi)	84% (33 Prodi)	100% (39 Prodi)	*peningkatan	Jumlah prodi yang menerapkan metode pemecahat kasus atau pembelajaran berbasis proyek dibagi total seluruh prodi
5	Tersedianya laporan evaluasi dan tindaklanjut penggunaan instrumen penilaian	Prodi melaporkan penggunaan Instrumen penilaian dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio pada semua kelas matakuliah pada seluruh program studi	N/A	N/A	51% (20 Prodi)	79% (31 prodi)	92% (36 prodi)	100%	Jumlah prodi yang melaporkan penggunaan instrumen penilaian dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio pada semua kelas matakuliah dibagi total seluruh prodi
6	Menerapkan penilaian formatif	Prodi menerapkan penilaian formatif dalam bentuk kuis, diskusi, observasi kelas, latihan dalam kelas, jurnal atau refleksi dan peer review	N/A	N/A	51% (20 Prodi)	79% (31 prodi)	92% (36 prodi)	100%	Jumlah prodi yang menerapkan penilaian formatif dalam bentuk kuis, diskusi, observasi kelas, latihan dalam kelas, jurnal atau refleksi dan peer review

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/STD.A/027/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 11 of 25

No	Parameter Standar	Indikator	Base Line	Target/Waktu					Cara Mengukur
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	
									dibagi total seluruh prodi
7	Membuat kebijakan penilaian hasil belajar mahasiswa	Ada kebijakan penilaian hasil belajar mahasiswa dalam suatu mata kuliah dinyatakan dalam indeks prestasi dan/atau keterangan lulus atau tidak lulus dan yang terevaluasi	50% (dalam IPK)	50% (dalam IPK)	50% (dalam IPK)	75% (dalam IPK dan keterangan L/TL belum ada evaluasi)	100% (dalam IPK dan keterangan L/T, sudah ada evaluasi)	*peningkatan	Ada kebijakan yang sah tentang penilaian hasil belajar mahasiswa dalam IPK dan keterangan L/TL serta sudah dievaluasi
8	Membuat kebijakan penilaian dengan indeks prestasi	Kebijakan Indeks Prestasi dalam kisaran: a. huruf A setara dengan angka 4 (empat), kisaran nilai 80-100, predikat sangat baik; b. huruf A – setara dengan angka 3.7 (tiga koma tujuh), kisaran 75-79,9, predikat baik; c. huruf B+ setara dengan angka 3.3 (tiga koma tiga), kisaran 71-74,9, predikat baik; d. huruf B setara dengan	50%	50%	100%	100%	100%	*peningkatan	Ada kebijakan Indeks Prestasi yang sah serta evaluasi setiap semester

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/STD.A/027/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 12 of 25

No	Parameter Standar	Indikator	Base Line	Target/Waktu					Cara Mengukur
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	
		angka 3 (tiga), kisaran 67-70,9, predikat baik; e. huruf B-setara dengan angka 2.7 (dua koma tujuh), kisaran 63-66,9, predikat cukup; f. huruf C+ setara dengan angka 2.3 (dua koma tiga), kisaran 59-62,9, predikat cukup; g. huruf C setara dengan angka 2 (dua), kisaran 55-58,9, predikat cukup; h. huruf D setara dengan angka 1 (satu), kisaran 45-54,9, predikat kurang; atau i. huruf E setara dengan angka 0 (nol), kisaran kurang dari							

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/STD.A/027/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 13 of 25

No	Parameter Standar	Indikator	Base Line	Target/Waktu					Cara Mengukur
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	
		45, predikat gagal. Dan terevaluasi							
9	Membuat kebijakan Indeks Prestasi Kumulatif kelulusan Mahasiswa	Ada Kebijakan IPK kelulusan mahasiswa sebagai berikut: a. Program Sarjana dinyatakan lulus dari suatu program studi jika telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi dengan Indeks Prestasi Kumulatif lebih besar atau sama dengan 2,00 (dua koma nol nol) b. Mahasiswa program profesi, program spesialis, program magister, program doktor dinyatakan lulus dari suatu program studi jika telah menempuh	50%	50%	100%	100%	100%	*peningkatan	Ada kebijakan IPK Kelulusan mahasiswa untuk setiap jenjang dan terevaluasi

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/STD.A/027/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 14 of 25

No	Parameter Standar	Indikator	Base Line	Target/Waktu					Cara Mengukur
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	
		seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi dengan Indeks Prestasi Kumulatif lebih besar atau sama dengan 3,00 (tiga koma nol nol).							
10	Membuat kebijakan kriteria predikat kelulusan Mahasiswa yang terevaluasi setiap tahun	Ada kebijakan predikat kelulusan dengan IPK sebagai berikut: a. Program Sarjana i. Indeks Prestasi Kumulatif 2.00 sampai 2.75 tanpa predikat kelulusan ii. Indeks Prestasi Kumulatif 2.76 sampai 3.00 dengan predikat Memuaskan iii. Indeks Prestasi Kumulatif 3.01 sampai 3.50 dengan predikat Sangat Memuaskan iv. Indeks Prestasi	50%	50%	100%	100%	100%	*penin gkatan	Ada kebijakan predikat Kelulusan mahasiswa untuk setiap jenjang dan terevaluasi

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/STD.A/027/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 15 of 25

No	Parameter Standar	Indikator	Base Line	Target/Waktu					Cara Mengukur
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	
		Kumulatif 3.51 sampai 4.00 dan masa studi maksimum 8 semester dengan predikat Pujian b. Program Magister dan SP1 i. Indeks Prestasi Kumulatif 3.00 sampai 3.50 dengan predikat Memuaskan ii. Indeks Prestasi Kumulatif 3.51 sampai 3.75 dengan predikat Sangat Memuaskan iii. Indeks Prestasi Kumulatif 3.76 sampai 4.00 dan masa studi maksimum 4 semester dengan predikat Pujian c. Program Doktor i. Indeks Prestasi Kumulatif 3.00 sampai 3.50 dengan predikat Memuaskan ii. Indeks Prestasi							

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/STD.A/027/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 16 of 25

No	Parameter Standar	Indikator	Base Line	Target/Waktu					Cara Mengukur
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	
		Kumulatif 3.51 sampai 3.75 dengan predikat Sangat Memuaskan iii. Indeks Prestasi Kumulatif 3.76 sampai 4.00 dan masa studi maksimum 7 semester dengan predikat Pujian							

VII. Startegi Pencapaian Standar

Kode Butir Standar	Indikator	Strategi Pencapaian	Dokumen yang Dibutuhkan
1	Ada laporan pelaksanaan dan evaluasi terhadap pelaksanaan penilaian hasil belajar mahasiswa dilakukan secara valid, reliabel, transparan, akuntabel, berkeadilan, objektif, dan edukatif	1. Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan SDM dibantu LIPP membuat mekanisme/SOP pelaporan dan evaluasi pelaksanaan penilaian hasil belajar mahasiswa 2. Ka Prodi membuat laporan dan evaluasi penilaian hasil belajar mahasiswa sesuai SOP dan instrumen yang sah setiap semester 3. Wakil Dekan memeriksa laporan dan evaluasi penilaian hasil belajar mahasiswa dan memverifikasi laporan dan evaluasi tersebut 4. Wakil Dekan mengirimkan laporan dan evaluasi penilaian hasil belajar mahasiswa kepada Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan SDM	1. Mekanisme/SOP Pelaporan dan evaluasi pelaksanaan penilaian hasil belajar mahasiswa 2. Laporan dan evaluasi penilaian hasil belajar mahasiswa yang sudah divalidasi dan diverifikasi oleh Wakil Dekan 3. Daftar Prodi yang melaporkan dan mengevaluasi penilaian hasil belajar mahasiswa

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/STD.A/027/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL		Halaman	: Page 17 of 25

Kode Butir Standar	Indikator	Strategi Pencapaian	Dokumen yang Dibutuhkan
2	Hasil belajar dalam bentuk penilaian formatif dan penilaian sumatif yang mengacu pada pemenuhan capaian pembelajaran lulusan	1. Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan SDM menyusun Tim yang terdiri dari Wakil Dekan, LIPP dan Ka Prodi untuk menyusun mekanisme penerapan penilaian hasil belajar mahasiswa 2. Tim menyusun mekanisme penerapan penilaian hasil belajar mahasiswa yang mengacu pada pemenuhan CPL 3. Tim penyusun mensosialisasikan kepada seluruh dosen tentang mekanisme penilaian hasil belajar mahasiswa yang mengacu pada pemenuhan CPL dan merevisi mekanisme tersebut sesuai masukan dari dosen 4. Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan SDM mengusulkan ke LPM mekanisme penilaian hasil belajar mahasiswa yang mengacu pada pemenuhan CPL ke LPM untuk di beri nomor dan meminta pengesahan pimpinan terkait	1. Draft Mekanisme/SOP penerapan penilaian hasil belajar mahasiswa yang mengacu pada pemenuhan CPL 2. Undangan sosialisasi 3. Daftar Hadir Sosialisasi 4. Notulensi sosialisasi 5. Form usulan dokumen baru/Revisi
3	Penilaian sumatif dilakukan dalam bentuk ujian tertulis, ujian lisan, penilaian proyek, penilaian tugas dan uji kompetensi dan dilaporkan ke PD Dikti	1. Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan SDM menyusun Tim yang terdiri dari Wakil Dekan, LIPP dan Ka Prodi untuk membuat mekanisme penerapan penilaian hasil belajar untuk beragam bentuk ujian 2. Tim menyusun mekanisme penerapan penilaian hasil belajar untuk beragam bentuk ujian 3. Tim penyusun mensosialisasikan kepada seluruh dosen tentang mekanisme penerapan penilaian hasil belajar untuk	1. Draft Mekanisme/SOP penerapan penilaian hasil belajar untuk beragam bentuk ujian 2. Undangan sosialisasi 3. Daftar Hadir Sosialisasi 4. Notulensi sosialisasi 5. Form usulan dokumen baru/Revisi

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Terpercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/STD.A/027/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 18 of 25

Kode Butir Standar	Indikator	Strategi Pencapaian	Dokumen yang Dibutuhkan
		beragam bentuk ujian dan merevisi mekanisme tersebut sesuai masukan dari dosen 4. Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan SDM mengusulkan ke LPM mekanisme penerapan penilaian hasil belajar untuk beragam bentuk ujian ke LPM untuk di beri nomor dan meminta pengesahan pimpinan terkait	
4	Kombinasi metode pembelajaran antara Pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek dalam kelas dan terevaluasi	1. Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan SDM berkoordinasi dengan Wadec dan Kaprodi untuk menerapkan kombinasi metode pembelajaran antara pemecahan kasus atau berbasis proyek pada RPS 2. Wadec dan Kaprodi memastikan dosen menerapkan kombinasi metode pembelajaran antara pemecahan kasus atau berbasis proyek pada RPS matakuliah yang diampu 3. Kaprodi memantau pelaksanaan penerapan kombinasi metode pembelajaran antara pemecahan kasus atau berbasis proyek melalui BAP sebelum UTS dan UAS 4. Kaprodi membuat laporan evaluasi dan analisis penerapan kombinasi metode pembelajaran antara pemecahan kasus atau berbasis proyek	1. RPS Matakuliah 2. BAP 3. Laporan evaluasi dan analisis 4. Undangan rapat koordinasi 5. Daftar hadir rapat koordinasi 6. Notulensi rapat koordinasi
5	Prodi melaporkan penggunaan Instrumen penilaian dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio pada semua kelas matakuliah pada seluruh program studi	1. Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan SDM berkoordinasi dengan Wadec dan Kaprodi untuk pelaporan penggunaan rubrik penilaian 2. Wadec dan Kaprodi memastikan dosen membuat	1. Soal Ujian atau tes 2. Rubrik Penilaian sesuai bentuk ujian atau tes 3. Undangan rapat koordinasi 4. Daftar hadir rapat koordinasi

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/STD.A/027/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 19 of 25

Kode Butir Standar	Indikator	Strategi Pencapaian	Dokumen yang Dibutuhkan
		rubrik penilaian sesuai dengan bentuk ujian 3. Kaprodi memantau pelaksanaan penilaian dengan menggunakan rubrik penilaian 4. Kaprodi membuat laporan evaluasi dan analisis penilaian dengan menggunakan rubrik penilaian	5. Notulensi rapat koordinasi 6. Laporan evaluasi dan analisis
6	Prodi menerapkan penilaian formatif dalam bentuk kuis, diskusi, observasi kelas, latihan dalam kelas, jurnal atau refleksi dan peer review	1. Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan SDM menyusun Tim yang terdiri dari Wakil Dekan, LIPP dan Ka Prodi untuk membuat mekanisme penerapan penilaian hasil belajar untuk beragam bentuk penilaian formatif 2. Tim menyusun mekanisme penerapan penilaian hasil belajar untuk beragam bentuk penilaian formatif 3. Tim penyusun mensosialisasikan kepada seluruh dosen tentang mekanisme penerapan penilaian hasil belajar untuk beragam bentuk penilaian formatif dan merevisi mekanisme tersebut sesuai masukan dari dosen 4. Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan SDM mengusulkan ke LPM mekanisme penerapan penilaian hasil belajar untuk beragam bentuk penilaian formatif ke LPM untuk di beri nomor dan meminta pengesahan pimpinan terkait	1. Draft Mekanisme/SOP penerapan penilaian hasil belajar untuk beragam bentuk penilaian formatif 2. Undangan sosialisasi 3. Daftar Hadir Sosialisasi 4. Notulensi sosialisasi 5. Form usulan dokumen baru/Revisi
7	Ada kebijakan penilaian hasil belajar mahasiswa dalam suatu mata kuliah dinyatakan dalam indeks prestasi dan/atau keterangan lulus atau tidak lulus dan yang terevaluasi	1. Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan SDM mengusulkan kebijakan Rektor terkait kelulusan matakuliah dengan indeks prestasi dan	1. SK Rektor terkait kelulusan matakuliah dengan indeks prestasi dan keterangan lulus atau tidak lulus 2. Rubrik penilaian lulus atau tidak lulus

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/STD.A/027/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 20 of 25

Kode Butir Standar	Indikator	Strategi Pencapaian	Dokumen yang Dibutuhkan
		keterangan lulus atau tidak lulus 2. Rektor membuat SK terkait kelulusan matakuliah dengan indeks prestasi dan keterangan lulus atau tidak lulus 3. Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan SDM bersama DTI membuat penyesuaian perhitungan indeks prestasi kelulusan mahasiswa di MyAtma 4. Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan SDM melakukan sosialisasi kebijakan Rektor terkait kelulusan matakuliah dengan indeks prestasi dan keterangan lulus atau tidak lulus kepada Wadek dan Kaprodi 5. Wadek dan Kaprodi menyelenggarakan workshop terkait penilaian dengan keterangan lulus atau tidak lulus dan pembuatan rubrik penilaiannya untuk setiap bentuk pembelajaran 6. Kaprodi melakukan sosialisasi kebijakan Rektor terkait kelulusan matakuliah dengan indeks prestasi dan keterangan lulus atau tidak lulus kepada Dosen	3. Undangan sosialisasi 4. Daftar Hadir Sosialisasi 5. Notulensi sosialisasi 6. User acceptance test 7. Laporan evaluasi matakuliah yang menggunakan keterangan lulus atau tidak lulus
8	Kebijakan Indeks Prestasi dalam kisaran: a. Huruf A setara dengan angka 4 (empat), kisaran nilai 80-100, predikat sangat baik; b. Huruf A – setara dengan angka 3.7 (tiga koma tujuh), kisaran 75-79,9, predikat baik; c. Huruf B+ setara dengan angka 3.3 (tiga koma	1. Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan SDM mengusulkan kebijakan Rektor terkait penilaian dengan indeks prestasi yang dinyatakan dalam huruf 2. Rektor membuat SK terkait penilaian dengan indeks prestasi yang dinyatakan dalam huruf 3. Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan	1. SK Rektor terkait penilaian dengan indeks prestasi yang dinyatakan dalam huruf 2. Undangan sosialisasi 3. Daftar Hadir Sosialisasi 4. Notulensi sosialisasi 5. Laporan evaluasi penilaian mahasiswa

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/STD.A/027/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 21 of 25

Kode Butir Standar	Indikator	Strategi Pencapaian	Dokumen yang Dibutuhkan
	tiga), kisaran 71-74,9, predikat baik; d. Huruf B setara dengan angka 3 (tiga), kisaran 67-70,9, predikat baik; e. Huruf B- setara dengan angka 2.7 (dua koma tujuh), kisaran 63-66,9, predikat cukup; f. Huruf C+ setara dengan angka 2.3 (dua koma tiga), kisaran 59-62,9, predikat cukup; g. Huruf C setara dengan angka 2 (dua), kisaran 55-58,9, predikat cukup; h. Huruf D setara dengan angka 1 (satu), kisaran 45-54,9, predikat kurang; atau i. Huruf E setara dengan angka 0 (nol), kisaran kurang dari 45, predikat gagal dan terevaluasi	dan SDM melakukan sosialisasi kebijakan Rektor terkait penilaian dengan indeks prestasi yang dinyatakan dalam huruf kepada Wadep dan Kaprodi 4. Kaprodi melakukan sosialisasi kebijakan Rektor terkait penilaian dengan indeks prestasi yang dinyatakan dalam huruf kepada Dosen	
9	Ada Kebijakan IPK kelulusan mahasiswa sebagai berikut: a. Program Sarjana dinyatakan lulus dari suatu program studi jika telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi dengan Indeks Prestasi Kumulatif lebih besar atau sama dengan 2,00 (dua koma nol nol). b. Mahasiswa program profesi, program spesialis, program magister, program doktor dinyatakan lulus dari suatu program studi jika telah	1. Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan SDM mengusulkan kebijakan Rektor terkait indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa dari suatu program studi setiap jenjang 2. Rektor membuat SK terkait indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa dari suatu program studi setiap jenjang 3. Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan SDM bersama DTI membuat penyesuaian perhitungan indeks prestasi kelulusan mahasiswa di MyAtma 4. Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan SDM melakukan	1. SK Rektor terkait penilaian hasil belajar yang dinyatakan dengan Keterangan lulus atau tidak lulus untuk penilaian sumatif berupa uji kompetensi 2. Undangan sosialisasi 3. Daftar Hadir Sosialisasi 4. Notulensi sosialisasi 5. User acceptance test perubahan perhitungan IP di MyAtma 6. Laporan evaluasi IPK kelulusan mahasiswa

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/STD.A/027/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 22 of 25

Kode Butir Standar	Indikator	Strategi Pencapaian	Dokumen yang Dibutuhkan
	menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi dengan Indeks Prestasi Kumulatif lebih besar atau sama dengan 3,00 (tiga koma nol nol).	sosialisasi kebijakan Rektor terkait indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa dari suatu program studi setiap jenjang 5. Kaprodi melakukan sosialisasi kebijakan Rektor terkait indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa dari suatu program studi setiap jenjang 6. BAA membuat laporan IPK kelulusan mahasiswa setiap semester	
10	Ada kebijakan predikat kelulusan dengan IPK sebagai berikut: a. Program Sarjana i. Indeks Prestasi Kumulatif 2.00 sampai 2.75 tanpa predikat kelulusan ii. Indeks Prestasi Kumulatif 2.76 sampai 3.00 dengan predikat Memuaskan iii. Indeks Prestasi Kumulatif 3.01 sampai 3.50 dengan predikat Sangat Memuaskan iv. Indeks Prestasi Kumulatif 3.51 sampai 4.00 dan masa studi maksimum 8 semester dengan predikat Pujian b. Program Magister dan SP1 i. Indeks Prestasi Kumulatif 3.00 sampai 3.50 dengan predikat Memuaskan ii. Indeks Prestasi Kumulatif 3.51	1. Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan SDM mengusulkan kebijakan Rektor terkait kelulusan mahasiswa dari suatu program studi 2. Rektor membuat SK terkait kelulusan mahasiswa dari suatu program studi 3. Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan SDM bersama DTI membuat penyesuaian perhitungan indeks prestasi kelulusan mahasiswa di MyAtma 4. Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan SDM melakukan sosialisasi kebijakan Rektor terkait kelulusan mahasiswa dari suatu program studi 5. Kaprodi melakukan sosialisasi kebijakan Rektor terkait kelulusan mahasiswa dari suatu program studi 6. BAA membuat laporan IPK kelulusan mahasiswa setiap semester	1. SK Rektor terkait penilaian hasil belajar yang dinyatakan dengan Keterangan lulus atau tidak lulus untuk penilaian sumatif berupa uji kompetensi 2. Undangan sosialisasi 3. Daftar Hadir Sosialisasi 4. Notulensi sosialisasi 5. User acceptance test perubahan perhitungan IP di MyAtma 6. Laporan evaluasi IPK kelulusan mahasiswa

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/STD.A/027/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 23 of 25

Kode Butir Standar	Indikator	Strategi Pencapaian	Dokumen yang Dibutuhkan
	sampai 3.75 dengan predikat Sangat Memuaskan iii. Indeks Prestasi Kumulatif 3.76 sampai 4.00 dan masa studi maksimum 4 semester dengan predikat Pujian c. Program Doktor i. Indeks Prestasi Kumulatif 3.00 sampai 3.50 dengan predikat Memuaskan ii. Indeks Prestasi Kumulatif 3.51 sampai 3.75 dengan predikat Sangat Memuaskan iii. Indeks Prestasi Kumulatif 3.76 sampai 4.00 dan masa studi maksimum 7 semester dengan predikat Pujian		

VIII. Risk Register SPMI Terintegrasi ISO 21001:2018

Pada dokumen ini juga diberikan register risiko dan peluang yang terstruktur yang memuat:

- Risiko → potensi kejadian negatif yang bisa menghambat tercapainya tujuan
- Peluang → potensi kejadian positif yang bisa membantu atau mempercepat tercapainya tujuan

Dokumen ini mencatat:

- Kejadian Risiko/Peluang (risk event) setiap sasaran standar
- Penyebab Risiko/Peluang
- Sumber Risiko/Peluang
- Dampak/Potensi Kerugian/Peluang
- Nama unit internal yang terkait penyebab risiko/peluang
- Nilai inherens Risiko/Peluang
- Pengendalian yang sudah dilakukan untuk menurunkan risiko/memperbesar peluang

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/STD.A/027/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 24 of 25

- Nilai risiko residual (risiko yang masih ada sesudah pengendalian)
- Mitigasi risiko/peluang
- Nilai Risiko sesudah mitigasi dilakukan

Register terlampir.

IX. Keterkaitan Dengan ISO 21001:2018

1. Klausul 7.1 tentang Sumber Daya
2. Klausul 8.2 tentang Persyaratan bagi Produk dan Layanan
3. Klausul 8.3 tentang Desain dan Pengembangan Layanan Pendidikan
4. Klausul 8.5 tentang Penyampaian Produk dan Layanan Pendidikan
5. Klausul 9.1 tentang Pemantauan, Pengukuran, Analisis, dan Evaluasi

X. Standar Terkait

1. Standar Proses Pendidikan - Proses Pembelajaran
2. Standar Masukan Pendidikan – Standar Isi
3. Standar Kurikulum

XI. Referensi yang Digunakan

1. Undang-undang nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
2. Peraturan Presiden (Perpres) nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
3. Permendikbudristek nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan KKNI Bidang Pendidikan Tinggi
5. Persyaratan ISO 21001:2018
6. Statuta Unika Atma Jaya Tahun 2024
7. Rencana Strategis (Renstra) Unika Atma Jaya Tahun 2024-2029
8. Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Perguruan Tinggi Tahun 2024
9. Pedoman Penerapan Siklus PPEPP dalam SPMI
10. SK Yayasan No. 124/I/SK-LL/07/2025 tentang Persetujuan Pemberlakuan Perangkat SPMI di Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya
11. SK Rektor No. 2809/II/SK-PMU.10.01/07/2025 tentang Penetapan Pemberlakuan Perangkat SPMI di Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/STD.A/027/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 25 of 25

LAMPIRAN

No	Sasaran Standar (B)	Target (C)	Pemilik Risiko (A)	Unit Lain yang Terlibat/Pihak Terkait	Inisiatif strategi (program kegiatan)	Uraian Peristiwa Risiko (Kejadian)	Penyebab Risiko/Peluang	Sumber Risiko/Peluang (Internal / Eksternal)	Dampak/Potensi Kerugian/Peluang		Nama Unit Internal Terkait Penyebab Risiko	Risiko/P eluang (-1 / 1)	Nilai			Existing Control / Pengendalian yang ada			Risiko/ Peluang (-1 / 1)	Nilai Residual Risk			Risk Treatment		Risiko/ Peluang (-1 / 1)	Score / Nilai Target Risk After Mitigation		
									Deskripsi	Rp			Kemungkinan (K) (Probability)	Dampak(D) (Severity)	Tingkat Risiko (K x D)	Ada / Tidak Ada	Memadai / belum memadai	Dijalankan 100% / belum dijalankan 100%		Kemungkinan (K) (Probability)	Dampak(D) (Severity)	Tingkat Risiko	Opsi Perlakuan Risiko	Deskripsi Tindakan Mitigasi		Kemungkinan (K) (Probability)	Dampak(D) (Severity)	Tingkat Risiko
5	Prodi melaporkan penggunaan instrumen penilaian dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portfolio pada semua kelas setidaknya pada seluruh program studi	51%	Prodi	Fakultas	1. Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan SDM berkoordinasi dengan Wakil dan Kaprodi untuk pelaporan penggunaan rubrik penilaian 2. Wakil dan Kaprodi memastikan dosen membuat rubrik penilaian sesuai dengan bentuk ujian 3. Kaprodi memantau pelaksanaan penilaian dengan menggunakan rubrik penilaian 4. Kaprodi membuat laporan evaluasi dan analisis penilaian dengan menggunakan rubrik penilaian	Program studi tidak melaporkan atau tidak menggunakan rubrik dan/atau portfolio dalam penilaian hasil belajar. 2. Tidak ada panduan institusi yang baik tentang penggunaan rubrik dan portfolio dalam penilaian. 3. Pelaporan penilaian belum terintegrasi secara sistematis dalam sistem informasi akademik. 4. Dosen menganggap penggunaan rubrik dan portfolio menambah beban administrasi. 5. Kurangnya pengawasan atau monitoring dari pengelola program studi dan unit penjaminan mutu. 6. Tidak ada mekanisme evaluasi formal terhadap implementasi rubrik dan portfolio.	Internal	1. Penilaian menjadi tidak objektif, tidak transparan, dan tidak terstandar. 2. Mahasiswa tidak memperoleh umpan balik yang jelas mengenai kinerja akademiknya. 3. Kualitas pembelajaran dan asesmen tidak dapat dievaluasi dengan baik. 4. Temuan negatif dalam audit mutu internal maupun eksternal. 5. Penurunan nilai akreditasi, terutama pada aspek penilaian hasil belajar dan sistem pembelajaran berbasis CPL. 6. Kurangnya bukti fisik penilaian hasil belajar saat proses evaluasi eksternal atau tracer study.		TPMP LPP LPM	-1	4	5	-20	Ada	belum memadai	dijalankan 50%	-1	3	5	-15	mitigasi	1. Menyusun dan menyosialisasikan panduan institusi tentang penggunaan rubrik dan portfolio dalam penilaian. 2. Melakukan pelatihan bagi dosen tentang penyusunan rubrik dan pengelolaan portfolio digital/fisik. 3. Mengalihkan pencatatan rubrik penilaian dalam RPS untuk setiap mata kuliah. 4. Mengembangkan sistem informasi akademik (MyAms) yang mendukung unggah rubrik dan portfolio. 5. Melakukan monitoring dan evaluasi berkala terhadap implementasi dan pelaporan rubrik/ portfolio oleh unit penjaminan mutu. 6. Menyediakan template rubrik standar yang dapat disesuaikan oleh dosen pengampu mata kuliah. 7. Mengintegrasikan pelaporan rubrik dan portfolio ke dalam instrumen AMI dan pelaporan kinerja program studi.					
6	Prodi menerapkan penilaian formatif dalam bentuk kuis, diskusi, observasi kelas, latihan dalam kelas, jurnal atau refleksi dan peer review	51%	Prodi	Fakultas	1. Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan SDM menyusun Tim yang terdiri dari Wakil Dekan, LPP dan Ka Prodi untuk membuat mekanisme penerapan penilaian hasil belajar untuk beragam bentuk penilaian formatif 2. Tim menyusun mekanisme penerapan penilaian hasil belajar untuk beragam bentuk penilaian formatif 3. Tim menyusun sosialisasi/ sosialisasi kepada seluruh dosen tentang mekanisme penerapan penilaian hasil belajar untuk beragam bentuk penilaian formatif dan merevisi mekanisme tersebut sesuai masukan dari dosen 4. Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan SDM mengosulkan ke LPM mekanisme penerapan penilaian hasil belajar untuk beragam bentuk penilaian formatif ke LPM untuk di beri nomor dan meminta pengesahan pimpinan terkait	Penilaian formatif tidak diterapkan atau tidak dilaksanakan secara konsisten dan bervariasi dalam bentuk kuis, diskusi, observasi, latihan, jurnal/ refleksi, atau peer review di setiap mata kuliah.	Internal	1. Proses pembelajaran tidak memberikan umpan balik berkelanjutan bagi mahasiswa. 2. Mahasiswa kehilangan kesempatan untuk memperbaiki diri sebelum penilaian akhir. 3. Kualitas proses pembelajaran menurun, karena tidak ada deteksi dini terhadap kesulitan belajar mahasiswa. 4. Ketidaksiapan pendekatan pembelajaran dengan kurikulum berbasis Outcome-Based Education (OBE). 5. Penurunan kualitas asesmen dalam proses akreditasi atau audit mutu. 6. Mahasiswa menjadi pasif dan kurang terlibat aktif dalam proses belajar.		LPP LPM	-1	2	3	-6	Ada	memadai	90%	-1	2	2	-4	mitigasi	1. Pemantauan oleh Prodi setiap semester 2. Momen oleh TPMP setiap 3 bulan					

Catatan : Target kinerja Pimpinan dapat muncul lagi di unit kerja terkait



UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA
ATMA JAYA
Tepercaya Kualitas Lulusannya



**DIKTISAINTEK
BERDAMPAK**



KAN
Komite Akreditasi Nasional
LSSMOP-001-IDN



Kampus Semanggi

Jl. Jenderal Sudirman No. 51

Jakarta, 12930

Telp: (62-21) 570 3306

Fax: (62-21) 570 8811

Kampus Pluit

Jl. Pluit Raya No. 2

Jakarta 1440

Telp: (62-21) 669 1944, 669 4366, 669 3168

Fax: (62-21) 660 6122, 660 6123

Kampus BSD

Jl. Cisauk Raya, Lapan, Desa Sempora

RT 02 / RW 02

Cisauk, Tangerang

Banten 15345