

UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA



STANDAR LUARAN PENDIDIKAN - STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

**PERMENDIKBUDRISTEK 53/2023
TENTANG
PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN TINGGI**

**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA
ATMA JAYA**

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Terpercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/STD.A/025/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 1 of 14

STANDAR LUARAN PENDIDIKAN — **STANDAR KOMPETENSI LULUSAN**

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Terpercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/STD.A/025/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 2 of 14

LEMBAR PENGESAHAN

Proses	Penanggungjawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tandatangan	
1. Perumusan	Weli	Tim Perumus/ Ketua		2 Januari 2025
2. Pertimbangan	Clara R. P. Ajisuksmo	Ketua Senat		2 Januari 2025
3. Persetujuan	Linus M. Setiadi	Ketua Yayasan		2 Januari 2025
4. Penetapan	Yuda Turana	Rektor		2 Januari 2025
5. Pengendalian	Christiana Fara Dharmastuti	Ketua LPM		2 Januari 2025

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Terpercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/STD.A/025/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 3 of 14

DAFTAR ISI

Halaman Judul	1
Lembar Pengesahan	2
I. Latar Belakang	4
II. Rasional	4
2.a. Rasional Eksternal	4
2.b. Rasional Internal	4
III. Subjek/Pihak yang Bertanggungjawab	4
IV. Istilah Teknis	5
V. Pernyataan Isi Standar	6
VI. Tabel Indikator Pernyataan Standar	6
VII. Strategi Pencapaian Standar	13
VIII. Risk Register SPMI Terintegrasi ISO 21001:2018	12
IX. Keterkaitan Dengan ISO 21001:2018	12
X. Standar Terkait	12
XI. Referensi yang Digunakan	13

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/STD.A/025/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 4 of 14

I. Latar Belakang

Untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia, pemerintah sudah memberikan rambu-rambu untuk bagaimana menciptakan pendidikan yang berkualitas salah satunya dengan menetapkan melalui Permendikbudristek No.53 tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.

Sebagai acuan minimal, Permendikbudristek No.53 tahun 2023 (pasal 6 - 10) mengatur bagaimana lulusan di pendidikan tinggi dianggap mampu untuk melaksanakan tugas-tugas sesuai dengan keilmuannya maka diperlukan adanya Standar Luaran Pendidikan - Standar Kompetensi Lulusan untuk memastikan seorang mahasiswa lulus sesuai dengan kemampuan-kemampuan yang ditetapkan dalam capaian pembelajarannya.

II. Rasional

2.a. Rasional Eksternal

- Mempertimbangkan bahwa kompetensi lulusan Unika Atma Jaya harus mengikuti permendikbudristek no 53, standar pendidikan tinggi nasional dan menunjukkan ciri khas universitas, maka diperlukan adanya Standar Luaran Pendidikan - Standar Kompetensi lulusan
- Mempertimbangkan kompetensi lulusan disusun oleh asosiasi program studi sejenis bersama pihak lain yang terkait atau disusun oleh perguruan tinggi
- Penetapan Standar Luaran Pendidikan - Standar Kompetensi Lulusan ini bertujuan untuk menjadi acuan utama dalam pengembangan standar lainnya sehingga lulusan Unika Atma Jaya memiliki kompetensi kesetaraan sesuai dengan jenjang kualifikasi pada KKNI

2.b. Rasional Internal

- Sebagaimana diamanatkan dalam Misi dan Tujuan Unika Atma Jaya, menghasilkan lulusan yang profesional, berintegritas tinggi, peduli pada kepentingan masyarakat, berorientasi global, dan tanggap pada kemajuan IPTEKS
- Untuk memastikan bahwa lulusan Unika Atma Jaya bermutu baik haruslah memiliki unsur sikap, pengetahuan, keterampilan baik sesuai dengan jenjang dan ciri khas masing-masing program studi, maka perlu adanya Standar Luaran Pendidikan - Standar Kompetensi Lulusan

III. Subjek/Pihak yang Bertanggungjawab

- Pihak perumus standar: Tim perumus ad hoc
- Pihak penanggung jawab standar: Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Sumber Daya Manusia
- Pihak yang memberi pertimbangan standar: Senat universitas
- Pihak yang memberikan persetujuan standar: Ketua Yayasan Atma Jaya

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/STD.A/025/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 5 of 14

5. Pihak yang menetapkan standar: Rektor
6. Pihak pelaksana standar: Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Sumber Daya Manusia, Wakil Dekan, Kepala Program Studi, Ka. LIPP
7. Pihak yang melakukan evaluasi pemenuhan standar: Tim auditor internal di bawah koordinasi Kapus. Monevin LPM.
8. Pihak yang melakukan pengendalian pelaksanaan standar: Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Sumber Daya Manusia, Wakil Dekan, Kepala Program Studi, Ka. LIPP, Ka. LPM
9. Pihak yang melakukan peningkatan standar: Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Sumber Daya Manusia, Ka. LIPP, Ka. LPM

IV. Istilah Teknis

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) Ref: PERPRES No. 8 Tahun 2012 Pasal 1 butir 1 Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 8 butir 2	Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, yang selanjutnya disingkat KKNI, adalah kerangka penjenjang kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang penyusun dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor kkni menjadi acuan dasar perumusan capaian pembelajaran lulusan (CPL).
Standar Luaran Pendidikan - Standar Kompetensi Lulusan Ref: Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 6 butir 1	Standar Luaran Pendidikan - Standar Kompetensi Lulusan merupakan kriteria minimal mengenai kesatuan kompetensi sikap, keterampilan, dan pengetahuan yang menunjukkan capaian mahasiswa dari hasil pembelajarannya pada akhir program Pendidikan tinggi.
Outcome-Based Education (OBE)	Metode pembelajaran yang memiliki fokus pada luaran atau capaian pembelajaran. Selain itu, OBE adalah proses pendidikan yang berfokus pada mencapai hasil capaian yang ditentukan (pengetahuan, kemampuan dan perilaku yang berorientasi pada hasil).
Capaian Pembelajaran Lulusan Ref: Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 7	Capaian Pembelajaran lulusan merupakan Standar Luaran Pendidikan - Standar Kompetensi Lulusan yang terdiri yang mencakup kompetensi: a. penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi, kecakapan/ keterampilan spesifik dan aplikasinya untuk 1 (satu) atau sekumpulan bidang keilmuan tertentu b. kecakapan umum yang dibutuhkan sebagai dasar untuk penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi serta bidang kerja yang relevan c. pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan untuk dunia kerja dan/atau melanjutkan studi pada jenjang

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/STD.A/025/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 6 of 14

	yang lebih tinggi ataupun untuk mendapatkan sertifikat profesi; dan d. kemampuan intelektual untuk berpikir secara mandiri dan kritis sebagai pembelajar sepanjang hayat.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Merupakan kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
Parameter Standar	Pernyataan Standar dalam SPMI

V. Pernyataan Isi Standar

1. Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Sumber Daya Manusia dibantu Kepala Lembaga Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran (LIPP) memastikan setiap program studi memiliki 7 sampai dengan 15 CPL dan terevaluasi sesuai prinsip OBE setiap tahun
2. Wakil dekan bersama Ka program studi merumuskan CPL memuat kemampuan yang diperlukan dalam era industry 4.0 menuju Masyarakat 5.0 tentang literasi data, literasi teknologi, dan literasi manusia dan dievaluasi setiap tahun
3. Wakil Dekan dan Ka program studi menyusun CPL yang sesuai dengan Permendikbudristek no.53 Tahun 2023 pasal 6 ayat 2 dan mengevaluasi CPL berdasarkan prinsip OBE setiap tahun akademik
4. Ka program studi melakukan sosialisasi CPL kepada sivitas akademika program studi setiap awal tahun akademik
5. Wakil dekan dan Ka Program Studi melakukan asesmen terhadap pemenuhan kompetensi lulusan program studi pada setiap semester
6. Wakil dekan dan Ka Program Studi memastikan adanya evaluasi ketercapaian profil lulusan setiap tahun
7. Wakil dekan dan Ka Program Studi memastikan adanya evaluasi kepuasan pengguna lulusan setiap tahun

VI. Tabel Indikator Pernyataan Standar

No	Parameter Standar	Indikator	Base Line	Target/Waktu					Cara Mengukur
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	
1	Memastikan setiap program studi memiliki 7 sampai dengan 15 CPL dan terevaluasi	Prodi memiliki 7 sampai dengan 15 CPL dan sudah dievaluasi sesuai prinsip OBE	N/A	N/A	25% (10 dari 39 prodi)	54% (21 dari 39 Prodi)	82% (32 dari 39 Prodi)	100% (39 dari 39 Prodi)	Jumlah prodi yang memiliki 7 sampai dengan 15 CPL dan sudah dievaluasi sesuai OBE dibagi

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/STD.A/025/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 7 of 14

No	Parameter Standar	Indikator	Base Line	Target/Waktu					Cara Mengukur
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	
	sesuai prinsip OBE								jumlah seluruh prodi tidak termasuk program studi spesialis
2	Merumuskan CPL yang memuat kemampuan yang diperlukan dalam era industry 4.0 menuju Masyarakat 5.0	CPL memuat kemampuan tentang literasi data, literasi teknologi, dan literasi manusia dan dievaluasi	N/A	N/A	25% (10 dari 39 prodi)	54% (21 dari 39 Prodi)	82% (32 dari 39 Prodi)	100% (39 dari 39 Prodi)	Jumlah prodi yang merumuskan CPL dengan memuat kemampuan yang diperlukan dalam era industry 4.0 menuju Masyarakat 5.0 dan sudah dievaluasi dibagi jumlah seluruh prodi tidak termasuk program studi spesialis
3	Menyusun CPL yang sesuai dengan Permendikbudristek no.53 Tahun 2023	CPL tersusun sesuai Permendikbudristek no.53 Tahun 2023 pasal 6 ayat 2 dan sudah dievaluasi sesuai prinsip OBE	N/A	N/A	25% (10 dari 39 prodi)	54% (21 dari 39 Prodi)	82% (32 dari 39 Prodi)	100% (39 dari 39 Prodi)	Jumlah program studi yang sudah lengkap menyusun dan mengevaluasi CPL dibagi total prodi (tanpa memperhitungkan prodi spesialis)

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/STD.A/025/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 8 of 14

No	Parameter Standar	Indikator	Base Line	Target/Waktu					Cara Mengukur
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	
4	Melakukan sosialisasi CPL	Sosialisasi CPL kepada sivitas akademika program studi minimal 1 kali setahun	N/A	N/A	25% (10 dari 39 prodi)	54% (21 dari 39 Prodi)	82% (32 dari 39 Prodi)	100% (39 dari 39 Prodi)	Jumlah program studi yang sudah melakukan sosialisasi CPL dibagi total seluruh prodi (tanpa memperhitungkan prodi spesialis)
5	Melakukan asesmen kompetensi lulusan	Ada asesmen kompetensi terhadap lulusan program studi	N/A	N/A	25% (10 dari 39 prodi)	54% (21 dari 39 Prodi)	82% (32 dari 39 Prodi)	100% (39 dari 39 Prodi)	Jumlah program studi yang sudah lengkap melakukan asesmen kompetensi lulusannya dibagi total prodi (tanpa memperhitungkan prodi spesialis)
6	Memastikan adanya evaluasi ketercapaian profil lulusan	% kesesuaian profil lulusan dengan pekerjaan/ wirausaha lulusan berdasarkan hasil tracer study	N/A	N/A	25%	50%	70%	80%	Jumlah lulusan yang bekerja sesuai dengan profil dibagi dengan jumlah lulusan maksimal 2 tahun setelah lulus

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/STD.A/025/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 9 of 14

No	Parameter Standar	Indikator	Base Line	Target/Waktu					Cara Mengukur
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	
7	Memastikan adanya evaluasi kepuasan pengguna lulusan setiap tahun	% tingkat kepuasan tinggi dari pengguna lulusan berdasarkan hasil user study	N/A	N/A	50%	60%	70%	80%	Jumlah user yang menjawab dengan score "Puas" dan "Sangat Puas" dibagi dengan jumlah total responden user yang menjawab survey

VII. Strategi Pencapaian Standar

Kode Butir Standar	Indikator	Strategi Pencapaian	Dokumen yang Dibutuhkan
1	Prodi memiliki 7 sampai dengan 15 CPL dan sudah dievaluasi sesuai prinsip OBE	1. Rektor menetapkan setiap program studi memiliki 7 sampai dengan 15 CPL 2. Ka LIPP menyelenggarakan workshop penyusunan CPL 3. Wakil dekan bersama dengan Ka Program Studi menyusun CPL 4. Wakil dekan mengusulkan pengesahan CPL program studi ke Rektor untuk disahkan	1. Permendikbudristek no.53 Tahun 2023 2. Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) 3. Undangan workshop 4. Materi workshop 5. Laporan workshop 6. Daftar hadir workshop 7. SK Rektor perihal CPL Program Studi 8. CPL Program Studi
2	CPL memuat kemampuan tentang literasi data, literasi teknologi, dan literasi manusia dan dievaluasi	1. Wakil dekan dan Ka program studi mengundang pemangku kepentingan asosiasi, konsorsium keilmuan untuk melakukan FGD penyusunan CPL 2. Wakil dekan dan Ka program studi menyiapkan materi terkait kemampuan di era industry 4.0 menuju Masyarakat 5.0, antara lain:	1. Undangan FGD 2. Daftar hadir FGD 3. Materi FGD 4. KPT 2024 5. CPL

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/STD.A/025/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 10 of 14

Kode Butir Standar	Indikator	Strategi Pencapaian	Dokumen yang Dibutuhkan
		3. Perkembangan teknologi (sistem cerdas berbasis pada internet of things (IoT)) 4. Sistem fisik cyber 5. SN Dikti 6. Deskriptor KKNI sesuai jenjang Pendidikan 7. Wakil dekan, Ka program studi, dan Tim pengembang kurikulum Menyusun CPL 8. Ka program studi mensosialisasikan CPL	
3	CPL tersusun sesuai Permendikbudristek no.53 Tahun 2023 pasal 6 ayat 2 dan sudah dievaluasi sesuai prinsip OBE	1. Ka program studi bersama Tim pengembang kurikulum menyusun CPL 2. Ka program studi Bersama Tim pengembang kurikulum melibatkan DUDIK dalam penyusunan CPL 3. Ka LIPP membuat dan mensosialisasikan template evaluasi CPL 4. Ka program studi bersama Tim pengembang kurikulum melakukan evaluasi CPL	1. SK Tim pengembang kurikulum 2. Undangan DUDIK 3. Notulen FGD dengan DUDIK 4. Daftar hadir FGD dengan DUDIK 5. Template evaluasi CPL 6. Undangan sosialisasi template evaluasi CPL 7. Hasil evaluasi CPL program studi
4	Sosialisasi CPL kepada sivitas akademika program studi minimal 1 kali setahun	1. Wakil dekan menjadwalkan sosialisasi CPL setiap program studi 2. Ka program studi menyelenggarakan sosialisasi 3. Ka program studi membuat instrumen survey pemahaman CPL dan membagikan saat sosialisasi 4. Ka program studi mengolah hasil survey pemahaman dan menganalisis 5. Ka program studi membuat rencana tindak lanjut perbaikan dari hasil analisis survey pemahaman	1. Undangan sosialisasi CPL 2. Materi sosialisasi CPL 3. Daftar hadir peserta sosialisasi CPL 4. Instrument survey pemahaman CPL 5. Hasil analisis survey pemahaman CPL 6. Rekomendasi perbaikan dari hasil analisis survey pemahaman CPL
5	Ada asesmen kompetensi terhadap lulusan program studi	1. Ka program studi menyiapkan matrik CPL dengan kompetensi 2. Ka program studi menyiapkan rubrik penilaian 3. Ka program studi membuat laporan hasil asesmen kompetensi lulusan	1. Matrik CPL 2. Rubrik penilaian 3. Laporan hasil asesmen kompetensi lulusan

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/STD.A/025/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 11 of 14

Kode Butir Standar	Indikator	Strategi Pencapaian	Dokumen yang Dibutuhkan
6	% kesesuaian profil lulusan dengan pekerjaan/ wirausaha lulusan berdasarkan hasil tracer study	1. Wakil Rektor Bidang Inovasi, Penelitian, Kerja Sama dan Alumni bersama unit alumni mengevaluasi instrumen tracer study 2. Unit alumni melakukan tracer study 3. Unit alumni membuat laporan tracer study dan analisis hasil tracer study 4. Unit alumni menyampaikan laporan dan analisis hasil tracer study ke Wakil Rektor Bidang Inovasi, Penelitian, Kerja Sama dan Alumni 5. Wakil Rektor Bidang Inovasi, Penelitian, Kerja Sama dan Alumni mengirimkan laporan dan analisis hasil tracer study ke Wakil dekan dan Ka program studi 6. Ka program studi menganalisis kesesuaian profil lulusan berdasarkan laporan dan analisis hasil tracer study	1. Instrumen tracer study yang terevaluasi 2. Laporan tracer study 3. Analisis hasil tracer study 4. Analisis kesesuaian profil lulusan
7	% tingkat kepuasan tinggi dari pengguna lulusan berdasarkan hasil user study	1. Wakil Rektor Bidang Inovasi, Penelitian, Kerja Sama dan Alumni bersama unit alumni mengevaluasi instrumen user study 2. Unit alumni melakukan user study 3. Unit alumni membuat laporan user study dan analisis hasil user study 4. Unit alumni menyampaikan laporan dan analisis hasil user study ke Wakil Rektor Bidang Inovasi, Penelitian, Kerja Sama dan Alumni 5. Wakil Rektor Bidang Inovasi, Penelitian, Kerja Sama dan Alumni mengirimkan laporan dan analisis hasil user study ke Wakil dekan dan Ka program studi 6. Ka program studi menganalisis kesesuaian	1. Instrumen user study yang terevaluasi 2. Laporan user study 3. Analisis hasil user study 4. Analisis kesesuaian profil lulusan

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/STD.A/025/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 12 of 14

Kode Butir Standar	Indikator	Strategi Pencapaian	Dokumen yang Dibutuhkan
		profil lulusan berdasarkan laporan dan analisis hasil user study	

VIII. Risk Register SPMI Terintegrasi ISO 21001:2018

Pada dokumen ini juga diberikan register risiko dan peluang yang terstruktur yang memuat:

- Risiko → potensi kejadian negatif yang bisa menghambat tercapainya tujuan
- Peluang → potensi kejadian positif yang bisa membantu atau mempercepat tercapainya tujuan

Dokumen ini mencatat:

- Kejadian Risiko/Peluang (risk event) setiap sasaran standar
- Penyebab Risiko/Peluang
- Sumber Risiko/Peluang
- Dampak/Potensi Kerugian/Peluang
- Nama unit internal yang terkait penyebab risiko/peluang
- Nilai inherens Risiko/Peluang
- Pengendalian yang sudah dilakukan untuk menurunkan risiko/memperbesar peluang
- Nilai risiko residual (risiko yang masih ada sesudah pengendalian)
- Mitigasi risiko/peluang
- Nilai Risiko sesudah mitigasi dilakukan

Register terlampir.

IX. Keterkaitan Dengan ISO 21001:2018

1. Klausul 4.2 tentang Memahami Kebutuhan dan Harapan Pihak berkepentingan
2. Klausul 4.4 tentang Sistem Manajemen Organisasi Pendidikan
3. Klausul 7.1 tentang Sumber Daya
4. Klausul 7.4 tentang Komunikasi
5. Klausul 8.2 tentang Persyaratan bagi Produk dan Layanan
6. Klausul 8.3 tentang Desain dan Pengembangan Layanan Pendidikan
7. Klausul 8.6 tentang Pelepasan Produk dan Layanan Pendidikan
8. Klausul 9.1 tentang Pemantauan, Pengukuran, Analisis, dan Evaluasi
9. Klausul 10.2 tentang Peningkatan Berkelanjutan

X. Standar Terkait

1. Standar Masukan Pendidikan – Standar Isi
2. Standar Kurikulum
3. Standar Tracer Study

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/STD.A/025/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 13 of 14

XI. Referensi yang Digunakan

1. Undang-undang nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
2. Peraturan Presiden (Perpres) nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
3. Permendikbudristek nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan KKNI Bidang Pendidikan Tinggi
5. Persyaratan ISO 21001:2018
6. Statuta Unika Atma Jaya Tahun 2024
7. Rencana Strategis (Renstra) Unika Atma Jaya Tahun 2024-2029
8. Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Perguruan Tinggi Tahun 2024
9. Pedoman Penerapan Siklus PPEPP dalam SPMI
10. SK Yayasan No. 124/I/SK-LL/07/2025 tentang Persetujuan Pemberlakuan Perangkat SPMI di Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya
11. SK Rektor No. 2809/II/SK-PMU.10.01/07/2025 tentang Penetapan Pemberlakuan Perangkat SPMI di Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/STD.A/025/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 14 of 14

LAMPIRAN

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Universitas Katolik Indonesia FORMULIR RISK REGISTER SPMI TERINTEGRASI ISO 21001:2018																		Kode Dokumen: FR-UAJ-20-68/R0									
Nama Standar : STANDAR LUARAN PENDIDIKAN - STANDAR KOMPETENSI LULUSAN Nama Unit : Universitas (Universitas/Pakultas/Program Studi/Endang/Bina)																		Tanggal Berlaku: 2 Januari 2025									
(D) Tahun : 2024/2025																		Tanggal Revisi: -									
RISK REGISTER																											
No	Sasaran Standar (B)	Target (C)	Pemilik Risiko (A)	Unit Lain yang Terlibat/Pihak Terkait	Inisiatif strategi (program kegiatan)	Uraian Peristiwa Risiko (Kejadian)	Penyebab Risiko	Sumber Risiko (Internal / Eksternal)	Dampak/Potensi Kerugian/Peluang		Nama Unit Internal Terkait Penyebab Risiko	Risiko/Peluang (-1 / 1)	Nilai			Existing Control / Pengendalian yang ada			Nilai Residual Risk			Risk Treatment		Score / Nilai Target Risk After Mitigation			
									Deskripsi	Rp			Kemungkinan (K) (Probability)	Dampak(D) (Severity)	Tingkat Risiko (K x D)	Ada / Tidak Ada	Memadai / belum memadai	Dijalankan 100% / belum dijalankan 100%	Risiko/Peluang (-1 / 1)	Kemungkinan (K) (Probability)	Dampak(D) (Severity)	Tingkat Risiko	Opel Perilaku Risiko	Deskripsi Tindakan Mitigasi	Risiko/Peluang (-1 / 1)	Kemungkinan (K) (Probability)	Dampak(D) (Severity)
1	Prodi memiliki 7 aspek dengan 15 CPL dan sudah diuji sesuai prinsip OBE	7-15 CPL	Prodi	Fakultas	LIPP menyempatkan Workshop Penyusunan CPL Dekan merembatik Tim Penyusunan CPL dan Kurikulum Ka Prodi Menyusun CPL	Prodi dan Tim Penyusunan CPL belum mampu menyusun CPL	Pemahaman prinsip OBE yang tidak merata	Internal	CPL tidak merencanakan kebutuhan spesifik prodi. Keputusan pengembangan kurikulum menjadi lemah	LIPP LPM	-1	5	5	-25	Ada	Belum memadai	50%	-1	3	5	-15	Mitigasi	1. Susun panduan penyusunan dan evaluasi CPL berbasis OBE yang lebih operasional. 2. Memberikan pendampingan oleh dosen senior ahli dalam penyusunan CPL. 3. Libatkan Tim Penyusunan Mutu Fakultas (TPMF) dalam pemantauan				
2	CPL sesuai kemampuan tentang literasi data, literasi teknologi, dan literasi manusia danデバイス	7-15 CPL	Prodi	Fakultas	LIPP menyempatkan Workshop Penyusunan CPL Dekan merembatik Tim Penyusunan CPL dan Kurikulum Ka Prodi Menyusun CPL	1. CPL terdapat normal dan tidak terukur 2. Tidak ada instrumen evaluasi literasi 4.0/5.0	Pemahaman prinsip OBE yang tidak merata	Internal	1. CPL tidak merencanakan secara lengkap atau tidak lengkap mengenai literasi data, teknologi, maupun manusia (Tidak ada rumusan seperti "mampu mengartikan data", "menggunakan teknologi terkini dalam bidangnya", atau "berkomunikasi dan berkolaborasi lintas budaya"). 2. CPL disampaikan secara normal, tidak terukur (indikator menggunakan rumusan umum: "Mampu menggunakan teknologi")	LIPP LPM	-1	5	5	-25	Ada	Belum memadai	50%	-1	3	5	-15	mitigasi	1. Pastikan CPL berbasis literasi dan bentuk asesmennya 2. Kembangkan rubrik dan alat ukur untuk literasi				
3	CPL terwujud sesuai Permendikbudristek no.53 Tahun 2023 pasal 6 ayat 2 dan sudah diuji sesuai prinsip OBE	7-15 CPL	Prodi	Fakultas	Membentuk Tim Evaluasi CPL	1. CPL tidak sesuai dengan struktur dan elemen yang dipersyaratkan 2. Evaluasi CPL tidak dilakukan atau tidak berbasis prinsip OBE 3. Dokumen CPL hanya formalitas dan tidak ditetapkan dengan proses pembelajaran dan asesmen.	1. Kaprodi dan tim penyusunan CPL belum memahami secara utuh isi Pasal 6 ayat 2 Permendikbudristek No. 53 Tahun 2023. 2. Minimnya pelatihan atau pendampingan 3. Evaluasi CPL tidak berbasis bukti dan indikator pencapaian OBE 4. Kurangnya monitoring dan audit internal 5. Fokus pembelajaran masih berbasis konten bukan pada capaian hasil belajar (outcome)	Internal	Keputusan pengembangan kurikulum menjadi lemah	LIPP LPM	-1	5	5	-25	Tidak ada	Belum memadai	Belum dijalankan	-1	5	5	-25	mitigasi	Tentukan indikator dan jurnal evaluasi CPL				
4	Sosialisasi CPL kepada sivitas akademika program studi minimal 1 kali setahun	7-15 CPL	Prodi	Fakultas	Sosialisasi CPL setiap awal tahun akademik baru	Sosialisasi CPL tidak terjawab pada awal tahun akademik baru	Terlalu banyak kegiatan	Internal	Dosen dan mahasiswa tidak memahami CPL prodi/nya	Wakil Rektor bidang Akademik, Kemahasiswaan dan SDM MK	-1	3	5	-15	Ada	belum memadai	50%	-1	3	3	-9	mitigasi	Membuat Prosedur pembelajaran sosialisasi CPL dalam pengisian, bimbingan dan pertemuan awal tahun dengan mahasiswa				
5	Ada asesmen kompetensi terhadap lulusan program studi	7-15 CPL	Prodi	Fakultas	Membuat prosedur asesmen CPL pada lulusan Prodi	Tidak ada metode asesmen CPL yang jelas yang lulusan Prodi Tumpang tindih dengan evaluasi CPMEK Mahasiswa belum lulus tetapi sudah dinilai sebagai lulusan	pengelola program studi belum memahami pemahaman asesmen berbasis OBE	Internal	1. Lulusan tidak memiliki bukti terukur atas kompetensinya, sehingga sulit berwujud di dunia kerja. 2. Menentukan kualitas lulusan karena capaian pembelajaran tidak diverifikasi secara sistematis	Wakil Rektor bidang Akademik, Kemahasiswaan dan SDM LIPP	-1	5	5	-25	Tidak ada	Belum memadai	Belum dijalankan	-1	5	5	-25	mitigasi	Membuat Kelengkapan SOP untuk asesmen Lulusan (Skripsi, tulisan lisan MK)				
6	% kesesuaian profil lulusan dengan program/ wawancara lulusan berdasarkan hasil tracer study	7-15 CPL	Prodi	Fakultas	Mengundang DUKD pada saat evaluasi CPL dan Kurikulum	Rendahnya tidak berbasis data objektif	Penyusunan Profil lulusan tidak mengaitkan stakeholder yang relevan	Internal	1. Citra dan reputasi program studi atau institusi menurun, karena lulusan dianggap tidak relevan dengan kebutuhan pasar kerja. 2. Penentuan nilai tidak mahasiswa untuk mendengar karena informasi terbelah dengan beberapa terbelah	Wakil Rektor bidang Akademik, Kemahasiswaan dan SDM LIPP	-1	5	5	-25	Ada	Belum memadai	20%	-1	5	5	-25	mitigasi	Strategi Prodi melalui instrumen untuk mengetahui % kesesuaian lulusan dengan profil yang dipinta berbasis kuliah				
7	% tingkat kepuasan tinggi dari pengguna lulusan berdasarkan hasil user study	7-15 CPL	Prodi	Fakultas	Membuat instrumen survei dan menyebarkan kepada programnya lulusan setiap tahun	survei kepuasan programnya lulusan belum menggunakan pengeloh prodi	1. Instrumen survei belum dirancang secara optimal untuk mengukur seluruh dimensi kebutuhan informasi responden 2. Responden tidak representatif	eksternal	Lulusan bisa terus menurun tidak memiliki kesempatan mengemukakan pendapat, namun institusi tidak menyadari hal itu karena tidak terampung dalam survei yang tepat. Reputasi lulusan menurun	Alumni LPM LIPP	-1	5	5	-25	Ada	Belum memadai	50%	-1	5	5	-25	mitigasi	1. Validasi dan uji coba instrumen berbasis programnya lulusan (pertemuan/instansi) di seluruh digunakan secara luas. 2. Bentuk forum atau media prodi atau user gallery/online untuk institusi dan programnya lulusan untuk mengungkap kebutuhan kompetensi terkini. 3. Pastikan hasil survei menjadi masukan wajib dalam proses penyusunan kurikulum (penyusunan CPL, metode pembelajaran, dll)				

Catatan : Target kinerja Pimpinan dapat muncul lagi di unit kerja terkait



UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA
ATMA JAYA
Tepercaya Kualitas Lulusannya



**DIKTISAINTEK
BERDAMPAK**



KAN
Komite Akreditasi Nasional
LSSMOP-001-IDN



Kampus Semanggi

Jl. Jenderal Sudirman No. 51

Jakarta, 12930

Telp: (62-21) 570 3306

Fax: (62-21) 570 8811

Kampus Pluit

Jl. Pluit Raya No. 2

Jakarta 1440

Telp: (62-21) 669 1944, 669 4366, 669 3168

Fax: (62-21) 660 6122, 660 6123

Kampus BSD

Jl. Cisauk Raya, Lapan, Desa Sempora

RT 02 / RW 02

Cisauk, Tangerang

Banten 15345