

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/PD-XX/XX/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 1 of 9

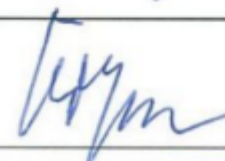
PEDOMAN PENETAPAN DALAM SIKLUS PPEPP **STANDAR MASUKAN**

-

STANDAR ISI PEMBELAJARAN

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/PD-XX/XX/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 2 of 9

LEMBAR PENGESAHAN

Proses	Penanggungjawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tandatangan	
1. Perumusan	Weli	Tim Perumus/ Ketua		2 Januari 2025
2. Pertimbangan	Clara R. P. Ajisuksmo	Ketua Senat		2 Januari 2025
3. Persetujuan	Linus M. Setiadi	Ketua Yayasan		2 Januari 2025
4. Penetapan	Yuda Turana	Rektor		2 Januari 2025
5. Pengendalian	Christiana Fara Dharmastuti	Ketua LPM		2 Januari 2025

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/PD-XX/XX/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 3 of 9

I. LATAR BELAKANG PERLUNYA PEDOMAN PENERAPAN PPEPP

Peningkatan mutu pendidikan tinggi merupakan tuntutan yang tidak dapat dihindari dalam menghadapi dinamika globalisasi, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta kebutuhan masyarakat terhadap lulusan yang kompeten dan adaptif. Untuk menjamin dan meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan tinggi secara berkelanjutan, setiap perguruan tinggi wajib menerapkan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) sesuai amanat dalam Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.

Salah satu pilar utama dalam implementasi SPMI adalah penerapan siklus *PPEPP* yang terdiri atas:

1. Penetapan standar mutu,
2. Pelaksanaan standar secara konsisten,
3. Evaluasi pemenuhan standar,
4. Pengendalian hasil evaluasi, serta
5. Peningkatan standar mutu secara berkelanjutan.

Siklus PPEPP menjadi mekanisme sistematis yang menjamin bahwa proses penjaminan mutu tidak hanya dilakukan secara formalitas, tetapi benar-benar menjadi bagian integral dari budaya kerja dan tata kelola institusi. Oleh karena itu, diperlukan suatu pedoman yang memandu pelaksanaan siklus PPEPP secara konsisten di seluruh unit kerja akademik dan non-akademik.

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/PD-XX/XX/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 4 of 9

Penyusunan *Pedoman Penerapan Siklus PPEPP* ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang komprehensif tentang prinsip, tahapan, serta tanggung jawab setiap pihak dalam menjalankan SPMI berbasis siklus PPEPP. Dengan adanya pedoman ini, diharapkan seluruh unsur sivitas akademika memiliki acuan yang jelas dalam menerapkan siklus mutu secara terstruktur, terdokumentasi, dan berkelanjutan guna mewujudkan visi institusi melalui pencapaian standar mutu yang unggul.

II. TUJUAN PENYUSUNAN PEDOMAN PENERAPAN PPEPP

Pedoman Penerapan Siklus PPEPP dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) ini disusun dengan tujuan untuk:

- Memberikan acuan operasional bagi seluruh unit kerja di lingkungan [nama institusi] dalam melaksanakan SPMI berbasis siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) secara sistematis, terstruktur, dan terdokumentasi.
- Menumbuhkan pemahaman bersama tentang pentingnya siklus PPEPP sebagai inti dari proses penjaminan mutu internal yang berkelanjutan.
- Menjamin konsistensi pelaksanaan standar mutu, baik di tingkat program studi, fakultas, maupun unit pendukung lainnya dalam rangka memenuhi Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan standar mutu internal institusi.
- Mendorong budaya mutu di seluruh lini organisasi melalui penerapan siklus PPEPP secara menyeluruh, terintegrasi, dan partisipatif.
- Mendukung pencapaian visi, misi, dan tujuan institusi melalui mekanisme peningkatan mutu berkelanjutan yang terencana dan terukur.
- Menjadi dasar evaluasi dan audit mutu internal, serta pijakan dalam penyusunan strategi peningkatan mutu akademik dan non-akademik.

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/PD-XX/XX/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 5 of 9

III. PENETAPAN DALAM SIKLUS PPEPP

Agar SPMI berjalan secara sistematis, terpadu, dan berkesinambungan, diperlukan pedoman Penetapan Standar SPMI yang jelas dan terstruktur. Pedoman tersebut berfungsi sebagai acuan bagi seluruh unit kerja dalam merencanakan, melaksanakan, memantau, mengevaluasi, serta mengembangkan kegiatan akademik maupun non-akademik.

Pada dokumen ini, Unika Atma Jaya menguraikan tahapan **Penetapan Standar Isi Pembelajaran** yang memberikan informasi mengenai bagaimana Unika Atma Jaya menyusun dan menetapkan standar Isi Pembelajaran yang mengacu pada Permendikbudristek No 53 tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.

Pada tahapan ini uraian proses dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

No.	PENETAPAN									
	Deskripsi Pernyataan Standar	Indikator (IKU/ IKT)	Target						Rumus Perhitungan	Identifikasi Risiko / Peluang
			Base Line	2024	2025	2026	2027	2028		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-
1	Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Sumber Daya Manusia	Adanya evaluasi terhadap mekanisme	N/A	N/A	47% 18 (selain	100%	100%	*Peningkatan	Jumlah prodi yang melakukan	-20

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/PD-XX/XX/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 6 of 9

No.	PENETAPAN									
	Deskripsi Pernyataan Standar	Indikator (IKU/ IKT)	Target						Rumus Perhitungan	Identifikasi Risiko / Peluang
			Base Line	2024	2025	2026	2027	2028		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-
	dibantu Kepala Lembaga Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran memastikan adanya evaluasi terhadap mekanisme penyusunan kurikulum setiap tahun	penyusunan kurikulum			sarjana) dari 38 prodi				evaluasi mekanisme penyusunan kurikulum dibagi total	
2	Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Sumber Daya Manusia dibantu Ka LIPP dan Wakil Dekan memastikan semua program studi memiliki tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran sesuai jenis, program, dan standar kompetensi lulusan, dengan memperhatikan perkembangan: a. ilmu pengetahuan dan teknologi yang menjadi dasar keilmuan program studi b. ilmu pengetahuan dan teknologi mutakhir yang relevan dengan program studi c. Konsep baru yang	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dengan memperhatikan perkembangan: a. Ilmu pengetahuan dan teknologi yang menjadi dasar keilmuan program studi b. Ilmu pengetahuan dan teknologi mutakhir yang relevan dengan program studi c. Konsep baru yang	N/A	N/A	47% 18 (selain sarjana) dari 38 prodi	100%	100%	*Peningkatan	Jumlah prodi yang melakukan penyesuaian Tingkat kedalaman dan kelulusan materi pembelajaran dibagi total jumlah prodi	-20

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/PD-XX/XX/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 7 of 9

No.	PENETAPAN									
	Deskripsi Pernyataan Standar	Indikator (IKU/ IKT)	Target						Rumus Perhitungan	Identifikasi Risiko / Peluang
			Base Line	2024	2025	2026	2027	2028		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-
	teknologi mutakhir yang relevan dengan program studi c. konsep baru yang dihasilkan dari penelitian terkini; dan d. dunia kerja yang relevan dengan profesi lulusan program studi yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan dan terevaluasi setiap tahun	dihasilkan dari penelitian terkini; dan d. Dunia kerja yang relevan dengan profesi lulusan program studi dan terevaluasi								
3	Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Sumber Daya Manusia dan Wakil Dekan memastikan semua program studi memiliki materi pembelajaran yang disusun dalam kurikulum program studi dan dapat dinyatakan secara terpisah maupun terintegrasi dalam bentuk: a. mata kuliah;	Materi pembelajaran disusun dalam bentuk: a. Mata kuliah b. Blok tematik dan terevaluasi	50% (belum terevaluasi)	50% (belum terevaluasi)	50% (belum terevaluasi)	73% (18 prodi sudah evaluasi)	100%	*Peningkatan	Jumlah prodi yang mengevaluasi bentuk materi pembelajaran dibagi total jumlah prodi	-6

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/PD-XX/XX/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 8 of 9

No.	PENETAPAN									
	Deskripsi Pernyataan Standar	Indikator (IKU/ IKT)	Target						Rumus Perhitungan	Identifikasi Risiko / Peluang
			Base Line	2024	2025	2026	2027	2028		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-
	b. blok tematik yang terevaluasi setiap tahun									
4	Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Sumber Daya Manusia dibantu Wakil Dekan menselaraskan kurikulum program studi sesuai dengan indikator akreditasi internasional yang menjadi acuan paling lambat tahun 2028 dan terevaluasi setiap tahun	Kurikulum program studi selaras dengan indicator akreditasi internasional yang menjadi acuan paling lambat tahun 2028 dan terevaluasi	N/A	3% (2 prodi tapi belum evaluasi 2 prodi di FH)	10% (5 prodi, 2 prodi sudah evaluasi)	18% (5 prodi sudah evaluasi)	18% (5 prodi sudah evaluasi)	18% (5 prodi sudah evaluasi)	Jumlah kurikulum prodi selaras akreditasi internasional dan terevaluasi dibagi 31 prodi.	-25

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/PD-XX/XX/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 9 of 9

No.	PENETAPAN									
	Deskripsi Pernyataan Standar	Indikator (IKU/ IKT)	Target						Rumus Perhitungan	Identifikasi Risiko / Peluang
			Base Line	2024	2025	2026	2027	2028		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-
5	Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Sumber Daya Manusia dibantu Wakil Dekan dan Ka prodi memastikan semua matakuliah di program profesi, spesialis, magister, doktor sudah memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat dosen pengampu sesuai bidang keahliannya yang terevaluasi setiap tahun	Semua matakuliah di program profesi, spesialis, magister, doktor sudah memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat dosen pengampu sesuai bidang keahliannya yang terevaluasi	N/A	50% (belum terevaluasi)	50% (belum terevaluasi)	76% (20 prodi sudah evaluasi)	76% (31 prodi sudah evaluasi)	100%	Jumlah program studi yang memanfaatkan hasil penelitian dan PkM dalam pembelajaran tertera pada RPS dan terevaluasi setiap tahun dibagi total jumlah prodi	-16