

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/PD-PN.D/060/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 1 of 11

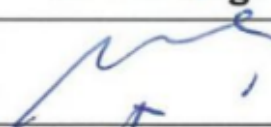
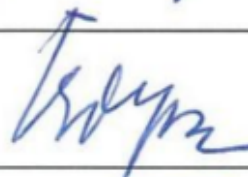
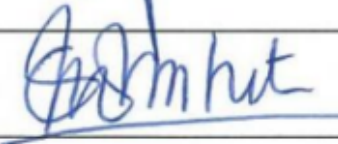
PEDOMAN PENETAPAN DALAM SIKLUS PPEPP **STANDAR NON AKADEMIK**

-

STANDAR LAYANAN MAHASISWA BERKEBUTUHAN **KHUSUS**

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/PD-PN.D/060/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 2 of 11

LEMBAR PENGESAHAN

Proses	Penanggungjawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tandatangan	
1. Perumusan	Weli	Tim Perumus/ Ketua		2 Januari 2025
2. Pertimbangan	Clara R. P. Ajisuksmo	Ketua Senat		2 Januari 2025
3. Persetujuan	Linus M. Setiadi	Ketua Yayasan		2 Januari 2025
4. Penetapan	Yuda Turana	Rektor		2 Januari 2025
5. Pengendalian	Christiana Fara Dharmastuti	Ketua LPM		2 Januari 2025

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/PD-PN.D/060/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 3 of 11

I. LATAR BELAKANG PERLUNYA PEDOMAN PENERAPAN PPEPP

Peningkatan mutu pendidikan tinggi merupakan tuntutan yang tidak dapat dihindari dalam menghadapi dinamika globalisasi, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta kebutuhan masyarakat terhadap lulusan yang kompeten dan adaptif. Untuk menjamin dan meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan tinggi secara berkelanjutan, setiap perguruan tinggi wajib menerapkan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) sesuai amanat dalam Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.

Salah satu pilar utama dalam implementasi SPMI adalah penerapan siklus *PPEPP* yang terdiri atas:

1. Penetapan standar mutu,
2. Pelaksanaan standar secara konsisten,
3. Evaluasi pemenuhan standar,
4. Pengendalian hasil evaluasi, serta
5. Peningkatan standar mutu secara berkelanjutan.

Siklus PPEPP menjadi mekanisme sistematis yang menjamin bahwa proses penjaminan mutu tidak hanya dilakukan secara formalitas, tetapi benar-benar menjadi bagian integral dari budaya kerja dan tata kelola institusi. Oleh karena itu, diperlukan suatu pedoman yang memandu pelaksanaan siklus PPEPP secara konsisten di seluruh unit kerja akademik dan non-akademik.

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/PD-PN.D/060/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 4 of 11

Penyusunan *Pedoman Penerapan Siklus PPEPP* ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang komprehensif tentang prinsip, tahapan, serta tanggung jawab setiap pihak dalam menjalankan SPMI berbasis siklus PPEPP. Dengan adanya pedoman ini, diharapkan seluruh unsur sivitas akademika memiliki acuan yang jelas dalam menerapkan siklus mutu secara terstruktur, terdokumentasi, dan berkelanjutan guna mewujudkan visi institusi melalui pencapaian standar mutu yang unggul

I. TUJUAN PENYUSUNAN PEDOMAN PENERAPAN PPEPP

Pedoman Penerapan Siklus PPEPP dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) ini disusun dengan tujuan untuk:

- Memberikan acuan operasional bagi seluruh unit kerja di lingkungan [nama institusi] dalam melaksanakan SPMI berbasis siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) secara sistematis, terstruktur, dan terdokumentasi.
- Menumbuhkan pemahaman bersama tentang pentingnya siklus PPEPP sebagai inti dari proses penjaminan mutu internal yang berkelanjutan.
- Menjamin konsistensi pelaksanaan standar mutu, baik di tingkat program studi, fakultas, maupun unit pendukung lainnya dalam rangka memenuhi Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan standar mutu internal institusi.
- Mendorong budaya mutu di seluruh lini organisasi melalui penerapan siklus PPEPP secara menyeluruh, terintegrasi, dan partisipatif.
- Mendukung pencapaian visi, misi, dan tujuan institusi melalui mekanisme peningkatan mutu berkelanjutan yang terencana dan terukur.
- Menjadi dasar evaluasi dan audit mutu internal, serta pijakan dalam penyusunan strategi peningkatan mutu akademik dan non-akademik.

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/PD-PN.D/060/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 5 of 11

II. PENETAPAN DALAM SIKLUS PPEPP

Agar SPMI berjalan secara sistematis, terpadu, dan berkesinambungan, diperlukan pedoman Penetapan Standar SPMI yang jelas dan terstruktur. Pedoman tersebut berfungsi sebagai acuan bagi seluruh unit kerja dalam merencanakan, melaksanakan, memantau, mengevaluasi, serta mengembangkan kegiatan akademik maupun non-akademik.

Pada dokumen ini, Unika Atma Jaya menguraikan tahapan **Penetapan Standar Layanan Mahasiswa Berkebutuhan Khusus** yang memberikan informasi mengenai bagaimana Unika Atma Jaya menyusun dan menetapkan standar Layanan Mahasiswa Berkebutuhan Khusus Layanan Mahasiswa Berkebutuhan Khusus yang mengacu pada Permendikbudristek No 53 tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.

Pada tahapan ini uraian proses dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

No.	PENETAPAN								Rumus Perhitungan
	Deskripsi Pernyataan Standar	Indikator (IKU/ IKT)	Target						
			Base Line	2024	2025	2026	2027	2028	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Rektor dibantu Sekretaris Universitas memastikan tersedianya ketentuan dan	Tersedia ketentuan dan pedoman pengelolaan sarana	0	0	50% Belum dievaluasi	100%	100%	*peningkatan	Ada ketentuan dan pedoman pengelolaan

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/PD-PN.D/060/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 6 of 11

No.	PENETAPAN								Rumus Perhitungan
	Deskripsi Pernyataan Standar	Indikator (IKU/ IKT)	Target						
			Base Line	2024	2025	2026	2027	2028	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	pedoman pengelolaan sarana dan prasarana pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada Masyarakat untuk memfasilitasi mahasiswa berkebutuhan khusus di lingkungan Unika Atma Jaya paling lambat akhir tahun 2025 dan dievaluasi setiap tahun	dan prasarana Tri Darma dan dievaluasi							sarana dan prasarana bagi Mahasiswa Berkebutuhan Khusus yang masuk dalam RIP yang disahkan dengan SK Rektor yang berlaku Adanya SOP pengadaan sarpras bagi Mahasiswa Berkebutuhan Khusus serta dievaluasi setiap tahun 1.



UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA
ATMA JAYA
Tepercaya Kualitas Lulusannya

Kode : UAJ/II/PD-PN.D/060/R0

Tanggal Berlaku : 2 Januari 2025

Tanggal Revisi : -

SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL

Halaman : Page 7 of 11

No.	PENETAPAN								Rumus Perhitungan
	Deskrispi Pernyataan Standar	Indikator (IKU/ IKT)	Target						
			Base Line	2024	2025	2026	2027	2028	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Wakil Rektor bidang Akademik, Kemahasiswaan dan SDM dibantu Koordinator Perpustakaan memastikan ketersediaan ruangan khusus bagi penyandang disabilitas (disability corner) yang menyediakan fasilitas serta layanan khusus bagi mahasiswa berkebutuhan khusus paling lambat akhir tahun 2026 dan dievaluasi setiap tahun	Tersedia disability corner di perpustakaan yang menyediakan: 1. Peralatan dengan teknologi asistif (CCTV (Closed Circuit Television) alat untuk memperbesar tulisan, Talking Komputer prangkat lunak untuk screen reader, DTB (digital talking computer) player 2. Buku Large Print, E-book 3. Quiet Room, untuk mahasiswa autis 4. Menyediakan referensi bersifat visual: gambar, foto, video, tulisan, dll	0	0	0	50% (belum dievaluasi)	100%	100%	Ada ruang khusus untuk di perpustakaan yang melayani dan dievaluasi setiap tahun
3	Wakil Rektor bidang Akademik, Kemahasiswaan	Ada: 1. unit khusus untuk	0	0	0	50% (belum	100%	100%	Ada struktur organisasi

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/PD-PN.D/060/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 8 of 11

No.	PENETAPAN								Rumus Perhitungan
	Deskripsi Pernyataan Standar	Indikator (IKU/ IKT)	Target						
			Base Line	2024	2025	2026	2027	2028	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	dan SDM dibantu Ka BSDM memastikan tersedianya unit pendampingan bagi mahasiswa berkebutuhan khusus paling lambat akhir tahun 2026 dan dievaluasi setiap tahun	layanan mahasiswa disabilitas dilengkapi dengan pendamping dosen dan mahasiswa volunteer. 2. Memberikan pemahaman bagi semua sivitas akademika UAJ tentang layanan bagi mahasiswa berkebutuhan khusus 3. Membuat panduan untuk pre-university briefing bagi mahasiswa berkebutuhan khusus (khususnya mahasiswa autism) 4. Peer support service, mahasiswa yang akan menjadi mentor dan teman penolong dalam				dievaluasi)			layanan mahasiswa disabilitas yang disahkan dengan SK Rektor dan dievaluasi setiap tahun



UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA
ATMA JAYA
Tepercaya Kualitas Lulusannya

Kode : UAJ/II/PD-PN.D/060/R0

Tanggal Berlaku : 2 Januari 2025

Tanggal Revisi : -

SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL

Halaman : Page 9 of 11

No.	PENETAPAN								Rumus Perhitungan
	Deskripsi Pernyataan Standar	Indikator (IKU/ IKT)	Target						
			Base Line	2024	2025	2026	2027	2028	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		beradaptasi 5. Counseling service, menyediakan konselor							
4	Ka Sekretaris Universitas dan MAP memastikan kecukupan sarana dan prasarana mencakup fasilitas dan peralatan untuk tridharma dan memfasilitasi Mahasiswa Berkebutuhan Khusus yang mudah, aman, dan nyaman paling lambat akhir tahun 2026 dan dievaluasi setiap tahun	A. Toilet disabilitas tersedia di setiap gedung di lantai dasar	BSD 50%, Pluit 50%, Semanggi 5% (Belum dievaluasi)	BSD 50%, Pluit 50%, Semanggi 5% (Belum dievaluasi)	BSD 50%, Pluit 50%, Semanggi 5% (Belum dievaluasi)	BSD 100%, Pluit 100%, Semanggi 10%	BSD 100%, Pluit 100%, Semanggi 15%	BSD 100%, Pluit 100%, Semanggi 25%	Ada sarpras, Toilet untuk Disabilitas disemua kampus dan dievaluasi setiap tahun
		B. Lift dengan huruf braille dan suara tersedia di masing-masing gedung	BSD 50%, Pluit 0%, Semanggi 15% (Belum dievaluasi)	BSD 50%, Pluit 0%, Semanggi 15% (Belum dievaluasi)	BSD 100%, Pluit 0%, Semanggi 15% (Belum dievaluasi)	BSD 100%, Pluit 0%, Semanggi 30%	BSD 100%, Pluit 0%, Semanggi 30%	BSD 100%, Pluit 0%, Semanggi 30%	Ada sarpras Lift dengan huruf braille untuk Disabilitas disemua kampus dan dievaluasi setiap tahun
		C. Ramp tersedia di masing-masing kampus	50% (Belum dievaluasi)	50% (Belum dievaluasi)	100%	100%	100%	100%	Ada sarpras Ramp untuk Disabilitas disemua kampus dan

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/PD-PN.D/060/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 10 of 11

No.	PENETAPAN								
	Deskripsi Pernyataan Standar	Indikator (IKU/ IKT)	Target						Rumus Perhitungan
			Base Line	2024	2025	2026	2027	2028	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									dievaluasi setiap tahun
		D. Jalur khusus tunanetra dan kursi roda	Semua kampus 0%	Semua kampus 0%	Semua kampus 0%	25% (Belum dievaluasi)	50% (Belum dievaluasi)	50% (Belum dievaluasi)	Ada sarpras jalur khusus untuk Disabilitas disemua kampus dan dievaluasi setiap tahun
5	Dekan dan Ka Program Studi memastikan tersedia layanan proses belajar mengajar bagi mahasiswa berkebutuhan khusus paling lambat tahun 2026 dan dievaluasi setiap tahun	1. Pelatihan dosen untuk memodifikasi cara dan/atau alat untuk kegiatan pengajaran minimal 1 kali per semester 2. Membuat ketentuan untuk penambahan waktu ujian 30-40% 3. Menyediakan petugas pembaca soal ujian bagi mahasiswa tunanetra atau low vision 1 orang petugas	0	0	0	50% (Belum dievaluasi)	100%	100%	1. terlaksana 1 kali pelatihan setiap semester 2. ada ketentuan tambahan untuk waktu ujian 3. tersedia petugas pembaca soal 1 mahasiswa 1 petugas

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/PD-PN.D/060/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 11 of 11

No.	PENETAPAN								
	Deskripsi Pernyataan Standar	Indikator (IKU/ IKT)	Target						Rumus Perhitungan
			Base Line	2024	2025	2026	2027	2028	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		untuk 1 mahasiswa 4. Menyediakan teman/mentor untuk menolong mahasiswa disabilitas yang memerlukan 1 mahasiswa untuk 1 mahasiswa disabilitas							4. tersedia 1 mahasiswa sebagai mentor untuk setiap mahasiswa disabilitas