

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/PD-XX/XX/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 1 of 9

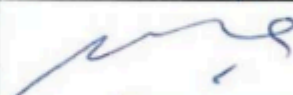
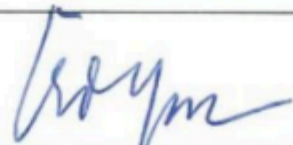
PEDOMAN PELAKSANAAN DALAM SIKLUS PPEPP **STANDAR MASUKAN**

-

STANDAR ISI PEMBELAJARAN

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/PD-XX/XX/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 2 of 9

LEMBAR PENGESAHAN

Proses	Penanggungjawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tandatangan	
1. Perumusan	Weli	Tim Perumus/ Ketua		2 Januari 2025
2. Pertimbangan	Clara R. P. Ajisuksmo	Ketua Senat		2 Januari 2025
3. Persetujuan	Linus M. Setiadi	Ketua Yayasan		2 Januari 2025
4. Penetapan	Yuda Turana	Rektor		2 Januari 2025
5. Pengendalian	Christiana Fara Dharmastuti	Ketua LPM		2 Januari 2025

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/PD-XX/XX/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 3 of 9

I. LATAR BELAKANG PERLUNYA PEDOMAN PENERAPAN PPEPP

Peningkatan mutu pendidikan tinggi merupakan tuntutan yang tidak dapat dihindari dalam menghadapi dinamika globalisasi, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta kebutuhan masyarakat terhadap lulusan yang kompeten dan adaptif. Untuk menjamin dan meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan tinggi secara berkelanjutan, setiap perguruan tinggi wajib menerapkan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) sesuai amanat dalam Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.

Salah satu pilar utama dalam implementasi SPMI adalah penerapan siklus *PPEPP* yang terdiri atas:

1. Penetapan standar mutu,
2. Pelaksanaan standar secara konsisten,
3. Evaluasi pemenuhan standar,
4. Pengendalian hasil evaluasi, serta
5. Peningkatan standar mutu secara berkelanjutan.

Siklus PPEPP menjadi mekanisme sistematis yang menjamin bahwa proses penjaminan mutu tidak hanya dilakukan secara formalitas, tetapi benar-benar menjadi bagian integral dari budaya kerja dan tata kelola institusi. Oleh karena itu, diperlukan suatu pedoman yang memandu pelaksanaan siklus PPEPP secara konsisten di seluruh unit kerja akademik dan non-akademik.

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/PD-XX/XX/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 4 of 9

Penyusunan *Pedoman Penerapan Siklus PPEPP* ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang komprehensif tentang prinsip, tahapan, serta tanggung jawab setiap pihak dalam menjalankan SPMI berbasis siklus PPEPP. Dengan adanya pedoman ini, diharapkan seluruh unsur sivitas akademika memiliki acuan yang jelas dalam menerapkan siklus mutu secara terstruktur, terdokumentasi, dan berkelanjutan guna mewujudkan visi institusi melalui pencapaian standar mutu yang ungg

II. TUJUAN PENYUSUNAN PEDOMAN PENERAPAN PPEPP

Pedoman Penerapan Siklus PPEPP dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) ini disusun dengan tujuan untuk:

- Memberikan acuan operasional bagi seluruh unit kerja di lingkungan [nama institusi] dalam melaksanakan SPMI berbasis siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) secara sistematis, terstruktur, dan terdokumentasi.
- Menumbuhkan pemahaman bersama tentang pentingnya siklus PPEPP sebagai inti dari proses penjaminan mutu internal yang berkelanjutan.
- Menjamin konsistensi pelaksanaan standar mutu, baik di tingkat program studi, fakultas, maupun unit pendukung lainnya dalam rangka memenuhi Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan standar mutu internal institusi.
- Mendorong budaya mutu di seluruh lini organisasi melalui penerapan siklus PPEPP secara menyeluruh, terintegrasi, dan partisipatif.
- Mendukung pencapaian visi, misi, dan tujuan institusi melalui mekanisme peningkatan mutu berkelanjutan yang terencana dan terukur.
- Menjadi dasar evaluasi dan audit mutu internal, serta pijakan dalam penyusunan strategi peningkatan mutu akademik dan non-akademik.

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/PD-XX/XX/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 5 of 9

III. PELAKSANAAN DALAM SIKLUS PPEPP

Agar SPMI berjalan secara sistematis, terpadu, dan berkesinambungan, diperlukan pedoman Pelaksanaan Standar SPMI yang jelas dan terstruktur. Pedoman tersebut berfungsi sebagai acuan bagi seluruh unit kerja dalam merencanakan, melaksanakan, memantau, mengevaluasi, serta mengembangkan kegiatan akademik maupun non-akademik.

Pada dokumen ini, Unika Atma Jaya menguraikan tahapan **Pelaksanaan Standar Isi Pembelajaran** yang memberikan informasi mengenai Implementasi standar yang sudah ditetapkan dalam seluruh kegiatan terkait Standar Isi Pembelajaran

Pada tahapan ini uraian proses dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

No.	PENETAPAN		PELAKSANAAN		
	Deskripsi Pernyataan Standar	Indikator (IKU/ IKT)	Uraian	Pihak Terkait	SOP/Panduan
1	2	3	11	12	13
1	Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Sumber Daya Manusia dibantu Kepala Lembaga Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran memastikan adanya evaluasi terhadap mekanisme penyusunan kurikulum setiap tahun	Adanya evaluasi terhadap mekanisme penyusunan kurikulum	1. Ka LIPP mengevaluasi mekanisme penyusunan kurikulum dan menyelaraskan dengan panduan KPT 2024 2. Ka LIPP mensosialisasikan mekanisme dalam rapat jalur 1 bersama	1. Ka. LIPP 2. Ka LPM	PD-UAJ-01-01 R0 - 3904 SK PEDOMAN KURIKULUM 2024

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/PD-XX/XX/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 6 of 9

No.	PENETAPAN		PELAKSANAAN		
	Deskripsi Pernyataan Standar	Indikator (IKU/ IKT)	Uraian	Pihak Terkait	SOP/Panduan
1	2	3	11	12	13
			Warek, Wadek dan Ka Prodi 3. Ka LIPP mengirim Mekanisme ke LPM untuk diberi Nomor 4. Ka LIPP mengajukan Mekanisme untuk disahkan Rektor 5. LPM membuat notifikasi melalui email untuk Mekanisme yang sudah di sahkan 6. LIPP membuat laporan tahunan terkait perubahan mekanisme penyusunan kurikulum		(berserta lampiran),
2	Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Sumber Daya Manusia dibantu Ka LIPP dan Wakil Dekan memastikan semua program studi memiliki tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran sesuai jenis, program, dan standar kompetensi lulusan, dengan memperhatikan perkembangan: a. ilmu pengetahuan dan teknologi yang menjadi dasar keilmuan program studi b. ilmu pengetahuan dan teknologi mutakhir yang relevan dengan program studi c. konsep baru yang dihasilkan dari penelitian terkini; dan	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dengan memperhatikan perkembangan: a. Ilmu pengetahuan dan teknologi yang menjadi dasar keilmuan program studi b. Ilmu pengetahuan dan teknologi mutakhir yang relevan dengan	1. Ka LIPP menyelenggarakan workshop penyusunan RPS terkait kedalaman dan keluasan materi 2. Dosen menyusun RPS sesuai arahan saat workshop 3. Ka prodi dibantu koordinator matakuliah memeriksa kedalaman dan keluasan materi pada setiap RPS matakuliah 4. Wakil Dekan mengevaluasi kesesuaian RPS setiap matakuliah untuk memastikan kedalaman dan keluasan materi pembelajaran sudah diterapkan pada semua matakuliah	1. LIPP 2. Dosen 3. Ka Prodi 4. Wakil Dekan	PD-UAJ-01-01 R0 - 3904 SK PEDOMAN KURIKULUM 2024 (berserta lampiran),

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/PD-XX/XX/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 7 of 9

No.	PENETAPAN		PELAKSANAAN		
	Deskripsi Pernyataan Standar	Indikator (IKU/ IKT)	Uraian	Pihak Terkait	SOP/Panduan
1	2	3	11	12	13
	d. dunia kerja yang relevan dengan profesi lulusan program studi yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan dan terevaluasi setiap tahun	program studi c. Konsep baru yang dihasilkan dari penelitian terkini; dan d. Dunia kerja yang relevan dengan profesi lulusan program studi dan terevaluasi			
3	Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Sumber Daya Manusia dan Wakil Dekan memastikan semua program studi memiliki materi pembelajaran yang disusun dalam kurikulum program studi dan dapat dinyatakan secara terpisah maupun terintegrasi dalam bentuk: a. mata kuliah; b. blok tematik yang terevaluasi setiap tahun	Materi pembelajaran disusun dalam bentuk: a. Mata kuliah b. Blok tematik dan terevaluasi	1. Ka LIPP menyelenggarakan workshop penyusunan RPS terkait bentuk materi pembelajaran 2. Dosen menyusun RPS sesuai arahan saat workshop 3. Ka prodi dibantu koordinator matakuliah memeriksa bentuk materi pembelajaran pada setiap RPS matakuliah 4. Wakil Dekan mengevaluasi kesesuaian RPS setiap matakuliah untuk memastikan bentuk materi pembelajaran sudah diterapkan pada semua matakuliah	1. Ka LIPP 2. Dosen 3. Ka Prodi 4. Wakil Dekan	PD-UAJ-01-01 R0 - 3904 SK PEDOMAN KURIKULUM 2024 (berserta lampiran),

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/PD-XX/XX/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 8 of 9

No.	PENETAPAN	Indikator (IKU/IKT)	PELAKSANAAN		
	Deskripsi Pernyataan Standar		Uraian	Pihak Terkait	SOP/Panduan
1	2	3	11	12	13
4	Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Sumber Daya Manusia dibantu Wakil Dekan menselaraskan kurikulum program studi sesuai dengan indikator akreditasi internasional yang menjadi acuan paling lambat tahun 2028 dan terevaluasi setiap tahun	Kurikulum program studi selaras dengan indikator akreditasi internasional yang menjadi acuan paling lambat tahun 2028 dan terevaluasi	1. Rektor bersama pimpinan Fakultas membuat Renstra Akreditasi Internasional seluruh Program Studi 2. LIPP dibawah koordinasi Warek bidang akademik menyelenggarakan workshop terkait Kurikulum berbasis Outcome (OBE) 3. LPM menyelenggarakan workshop penyusunan SAR untuk akreditasi internasional 4. LPM mengundang narasumber yang memahami akreditasi Internasional ASIIN, IABEE atau AACSB, LAM PT KES Internasional untuk mereview kurikulum agar selaras dengan ketentuan akreditasi Internasional 5. Wadep dan Prodi menyusun Kurikulum OBE sesuai rujukan lembaga akreditasi internasional yang relevan dengan Prodi 6. Kurikulum diajukan ke Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Sumber Daya Manusia untuk direview dan disahkan oleh Rektor.	1. Rektor 2. Dekan 3. Ka LIPP 4. Ka LPM 5. Wakil Dekan 6. Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan SDM	PD-UAJ-01-01 R0 - 3904 SK PEDOMAN KURIKULUM 2024 (berserta lampiran),

 UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA Tepercaya Kualitas Lulusannya	Kode	:	UAJ/II/PD-XX/XX/R0
	Tanggal Berlaku	:	2 Januari 2025
	Tanggal Revisi	:	-
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	Page 9 of 9

No.	PENETAPAN		PELAKSANAAN		
	Deskripsi Pernyataan Standar	Indikator (IKU/IKT)	Uraian	Pihak Terkait	SOP/Panduan
1	2	3	11	12	13
5	Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Sumber Daya Manusia dibantu Wakil Dekan dan Ka prodi memastikan semua matakuliah di program profesi, spesialis, magister, doktor sudah memanfaatkan hasil penelitian dan hasil pengabdian kepada masyarakat dosen pengampu sesuai bidang keahliannya yang terevaluasi setiap tahun	Semua matakuliah di program profesi, spesialis, magister, doktor sudah memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat dosen pengampu sesuai bidang keahliannya yang terevaluasi	1. Dosen menyusun RPS dengan melengkapi pada sub CPMK untuk materi yang relevan dengan hasil penelitian dan atau pengabdian kepada masyarakat dosen yang menjadi sumber rujukan 2. Wakil Dekan memeriksa adanya bahan kajian pada setiap kurikulum 3. Monev oleh LPM	1. Dosen pengampu matakuliah 2. Wakil Dekan 3. Ka LPM	PD-UAJ-01-01 R0 - 3904 SK PEDOMAN KURIKULUM 2024 (berserta lampiran),