



UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA

ATMA JAYA

SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL

Kode : UAJ/IV.KED1/STD.A/002/R0

Tgl. berlaku : 1 Agustus 2019

Tgl. revisi : -

Halaman : 1 dari 7

STANDAR ISI PEMBELAJARAN



UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA

ATMA JAYA

SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL

Kode : UAJ/IV.KED1/STD.A/002/R0

Tgl. berlaku : 1 Agustus 2019

Tgl. revisi : -

Halaman : 2 dari 7

LEMBAR PENGESAHAN

Proses	Penanggungjawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tandatangan	
1. Perumusan	dr. Vetinly, M.Gizi, SpGK	Tim Perumus/ Kaprosdi		
2. Pemeriksaan	Dr. dr. Lilis, Sp.PA., M.Kes	Wadek		
3. Persetujuan	Dr. Kidyarto Suryawinata	Ketua Senat Fakultas		
	Dr. dr. Yuda Turana, Sp.S	Dekan		
4. Penetapan	Dr. Agustinus Prasetyantoko	Rektor		
5. Pengendalian	Dr. Dr. Soegianto Ali, M.Med.Sc	Tim Penjaminan Mutu Fakultas (TPMF)		

	UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA	Kode	:	UAJ/IV.KED1/STD.A/002/R0
		Tgl. berlaku	:	1 Agustus 2019
		Tgl. revisi	:	-
	SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	:	3 dari 7

Visi

Menjadi program studi kedokteran yang memiliki keunggulan akademik dan professional di tingkat nasional dan internasional dalam bidang ilmu kedokteran perkotaan pada tahun 2027 dengan dilandasi nilai Kristiani dan budaya Indonesia.

Misi

Menyelenggarakan Tridarma perguruan tinggi berdasarkan nilai kristiani, unggul, professional, dan peduli yang meliputi :

1. Pendidikan akademik dan profesi dokter yang menjadi wadah pengembangan karakter dan profesionalisme
2. Penelitian kedokteran dasar dan terapan yang berkesinambungan untuk kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi
3. Pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi kedokteran

I. Rasional

1.a. Rasional Eksternal

Mengacu pada Permenristekdikti nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi khususnya Pasal 8 dan 9 maka Program Studi Kedokteran Unika Atma Jaya perlu merumuskan dan melaksanakan Standar Isi Pembelajaran.

1.b. Rasional Internal

- Sebagaimana diamanatkan dalam Misi dan Tujuan Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Unika Atma Jaya, menghasilkan lulusan bidang kedokteran yang beretika, kristiani, unggul, peduli dan profesional dan memiliki keunggulan di bidang kedokteran perkotaan, menghasilkan karya ilmiah dan penelitian dalam bidang kedokteran yang dipublikasikan dalam majalah kedokteran dan kesehatan regional maupun internasional serta menjunjung tinggi hak atas kekayaan intelektual (HKI), menghasilkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang tepat guna, mengembangkan kerjasama dengan institusi lain di dalam dan di luar negeri di bidang tridarma perguruan tinggi.
- Penetapan standar turunan isi pembelajaran ini bertujuan untuk menjadi panduan sehingga lulusan Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Unika Atma Jaya memiliki kompetensi kesetaraan sesuai dengan jenjang kualifikasi pada KKNI dan menghasilkan lulusan dokter yang berperan sebagai *care provider*, *decision maker*, *community leader*, *manager*, dan *communicator*, berperan dalam pelayanan primer, preventif, promotif, kuratif dan rehabilitatif di bidang gerontologi dan geriatrik, serta dokter yang berperan sebagai konsultan peningkatan kualitas hidup



UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA

ATMA JAYA

SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL

Kode : UAJ/IV.KED1/STD.A/002/R0

Tgl. berlaku : 1 Agustus 2019

Tgl. revisi : -

Halaman : 4 dari 7

II. Subjek/Pihak yang bertanggungjawab

- 2.a. Pihak yang melakukan penetapan standar : Rektor
- 2.b. Pihak yang menjadi penanggung jawab standar : Dekan
- 2.c. Pihak yang menjadi pelaksana standar: Kaprodi, MEU, Tim Blok, Dosen
- 2.d. Pihak yang melakukan evaluasi pelaksanaan standar: Dekan, GJM, Tim Auditor dan LPM
- 2.e. Pihak yang melakukan pengendalian standar: Dekan, GJM, Kaprodi
- 2.f. Pihak yang meningkatkan standar: Dekanat, GJM, Kaprodi, Ka LPM

III. Istilah Teknis

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)	Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, yang selanjutnya disingkat KKNI, adalah kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor.
Kurikulum	Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi
Program Studi	Program Studi adalah kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan akademik, pendidikan profesi, dan/atau pendidikan vokasi
Capaian pembelajaran	Capaian pembelajaran adalah kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, ketrampilan, kompetensi, dan akumulasi pengalaman kerja.
Pembelajaran	Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar
Satuan Kredit Semester	Satuan Kredit Semester, yang selanjutnya disingkat sks adalah takaran waktu kegiatan belajar yang di bebankan pada mahasiswa per minggu per semester dalam proses pembelajaran melalui berbagai bentuk pembelajaran atau besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kurikuler di suatu program studi.
Keluasan	Keluasan materi pembelajaran adalah gambaran berapa banyak materi-materi yang dimasukkan kedalam suatu materi pembelajaran atau mata kuliah
Kedalaman	Kedalaman materi adalah seberapa detail konsep-konsep yang terkandung dalam materi harus dipelajari/dikuasai oleh mahasiswa
Rencana Pembelajaran Blok	Rencana Pembelajaran Blok adalah perencanaan proses pembelajaran yang ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi

	UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA	Kode	: UAJ/IV.KED1/STD.A/002/R0
		Tgl. berlaku	: 1 Agustus 2019
		Tgl. revisi	: -
	SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	: 5 dari 7

IV. Pernyataan Isi Standar

Pernyataan Standar

- 4.1 Kaprodi memastikan adanya mekanisme penyusunan kurikulum sesuai dengan Standar Penyusunan Kurikulum Unika Atma Jaya dan Standar kompetensi Dokter Indonesia yang berlaku pada akhir tahun 2018
- 4.2 Kaprodi memastikan tersusunnya kurikulum di program studi Sarjana Kedokteran dengan mengacu capaian pembelajaran lulusan yang meliputi ranah sikap dan tata nilai, keterampilan umum, keterampilan khusus serta penguasaan pengetahuan pada akhir tahun 2018.
- 4.3 Kaprodi memastikan kurikulum yang disusun memiliki kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang mengacu pada KKNi level 6 sesuai dengan SN Dikti dan SKDI, nilai inti Unika Atma Jaya serta unggulan dari FKIK UAJ (gerontology dan geriatric, kedokteran adiksi, dan penyakit infeksi) pada akhir tahun 2018.

V. Tabel Indikator Pernyataan Standar

No	Parameter Standar	Indikator	2017	2018	2019	2020
5. a.	Penyusunan Kurikulum	Penyusunan kurikulum sesuai dengan Standar Penyusunan Kurikulum UAJ dan standar-standar lain yang berlaku	100% Kurikulum tersusun berdasarkan SKDI 2012	100% Kurikulum tersusun berdasarkan SKDI 2012	100% Kurikulum tersusun berdasarkan SKDI 2012 dan menyesuaikan dengan SKDI yang baru	100% Kurikulum tersusun dan menyesuaikan dengan SKDI yang baru
5. b.	Isi Kurikulum	Tersusunnya kurikulum Yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan	100%	100%	100%	100%
5. c.	Kedalaman dan keluasan Isi pembelajaran dalam blok	Semua kedalaman dan keluasan materi pembelajaran diblok sesuai dengan cetak biru.	100%	100%	100%	100%



UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA

ATMA JAYA

SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL

Kode : UAJ/IV.KED1/STD.A/002/R0

Tgl. berlaku : 1 Agustus 2019

Tgl. revisi : -

Halaman : 6 dari 7

VI. Strategi Pencapaian Standar

Kode Butir Standar	Indikator	Strategi Pencapaian	Dokumen yang dibutuhkan
6.a.	Penyusunan kurikulum sesuai dengan Standar Penyusunan Kurikulum UAJ dan standar-standar lain yang berlaku	<ol style="list-style-type: none">1. Membentuk tim penyusunan kurikulum2. Tim penyusunan kurikulum melakukan evaluasi terhadap kurikulum 20123. Melakukan FGD dengan <i>stakeholder</i>	<ul style="list-style-type: none">- Notulensi rapat kerja- SKDI 2012- SK Rektor untuk tim penyusunan kurikulum Program Sarjana Kedokteran- Daftar hadir FGD dan rapat tim kurikulum- Laporan evaluasi kurikulum 2012- Draft kurikulum baru
6.b.	Tersusunnya kurikulum yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan	<p>Dekan mengusulkan kepada Senat Fakultas untuk memberikan pertimbangan sekaligus rekomendasi untuk pengesahan pemberlakuan kurikulum baru</p> <p>Berdasarkan rekomendasi Senat Fakultas, Dekan mengajukan permohonan pengesahan kurikulum baru ke Rektor</p> <p>Sosialisasi dan implementasi kurikulum baru</p>	<ul style="list-style-type: none">- Notulensi rapat senat fakultas- Daftar hadir rapat senat fakultas- Surat permohonan Rektor- Surat Rekomendasi Senat- SK Rektor terkait pemberlakuan kurikulum Program Sarjana Kedokteran- Surat undangan rapat senat fakultas- Daftar hadir sosialisasi kurikulum baru
6.c.	Semua kedalaman dan keluasan materi pembelajaran diblok sesuai dengan cetak biru.	<ol style="list-style-type: none">1. Membentuk tim kecil untuk pengelola/penyusun modul blok2. Memastikan Tim Blok memiliki dan memahami isi cetak biru kurikulum3. Tim kecil mengadakan rapat internal dengan kontributor dan menyusun materi serta modul blok berdasarkan cetak biru kurikulum4. Tim kecil berkoordinasi dengan <i>Medical Education Unit</i>5. Segera setelah terbit Standar Kompetensi Dokter Indonesia yang baru akan dibentuk panitia yang	<ul style="list-style-type: none">- SKDI 2012- Notulensi rapat tim kecil- Daftar hadir rapat tim kecil

	UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA	Kode	: UAJ/IV.KED1/STD.A/002/R0
		Tgl. berlaku	: 1 Agustus 2019
		Tgl. revisi	: -
	SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman	: 7 dari 7

Kode Butir Standar	Indikator	Strategi Pencapaian	Dokumen yang dibutuhkan
		mereview kesesuaian kurikulum 2017 dengan standar kompetensi yang baru	

VII. Dokumen Terkait

- 7.a. Standar isi pembelajaran Unika Atma Jaya
- 7.b. Standar proses pembelajaran Unika Atma Jaya dan Prodi
- 7.c. Standar penyusunankurikulum
- 7.d. Cetak biru kurikulum prodi kedokteran
- 7.e. Dokumen blok
- 7.f. Laporan hasil audit

VIII. Referensi yang Digunakan

- 8.a. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomer 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- 8.b. Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).
- 8.c. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi.
- 8.d. Rencana Strategis Program Studi Kedokteran tahun 2018 - 2022.
- 8.e. Bahan Pelatihan Sistem Penjaminan Mutu Internal Perguruan Tinggi (Penyusunan Dokumen SPMI Perguruan Tinggi), Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Penjaminan Mutu, 2016.
- 8.f. Standar Kompetensi Dokter Indonesia. 2012
- 8.g. Pedoman penyusunan kurikulum 2016