

PEDOMAN PENILAIAN APS 4.0

Magdalena S. Halim

Lembaga Penjaminan Mutu UAJ
Jakarta, 17 Oktober 2019



Elemen Akreditasi

- 9 kriteria yang menjadi focus penilaian meliputi:
 - a) Kriteria 1 Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi
 - b) Kriteria 2 Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama
 - c) Kriteria 3 Mahasiswa
 - d) Kriteria 4 Sumber Daya Manusia
 - e) Kriteria 5 Keuangan, Sarana dan Prasarana
 - f) Kriteria 6 Pendidikan
 - g) Kriteria 7 Penelitian
 - h) Kriteria 8 Pengabdian kepada Masyarakat
 - i) Kriteria 9 Luaran dan Capaian Tridharma

- Disamping penilaian terhadap 9 kriteria, penilaian APS mencakup penilaian atas kemampuan UPPS dalam:
 - 1) **Mengenal kondisi eksternal yang mempengaruhi eksistensi dan perkembangan program studi (PS),**
 - 2) **Mendeskripsikan profil dirinya dan program studi yang dikelolanya pada beberapa aspek penting dan strategis,**
 - 3) **Menganalisis dan menetapkan program pengembangan bagi program studi yang diakreditasi di masa depan.**

KONDISI EKSTERNAL

- Yang harus dijelaskan dalam bagian ini adalah kondisi eksternal program studi yang terdiri atas *lingkungan makro dan lingkungan mikro* di tingkat **lokal, nasional, dan internasional**.
 - **Lingkungan makro** mencakup *aspek politik, ekonomi, kebijakan, sosial, budaya, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi*.
 - **Lingkungan mikro** mencakup *aspek pesaing, pengguna lulusan, sumber calon mahasiswa, sumber calon dosen, sumber tenaga kependidikan, e-learning, pendidikan jarak jauh, Open Course Ware, kebutuhan dunia usaha/industri dan masyarakat, mitra, dan aliansi*
- **FOKUS PENILAIAN**: kemampuan UPPS dalam menganalisis aspek-aspek dalam lingkungan makro dan lingkungan mikro yang relevan dan dapat mempengaruhi eksistensi dan pengembangan PS maupun UPPS, serta konsistensi informasi dengan hasil analisis evaluasi diri terhadap rencana pengembangan ke depan

PROFIL UNIT PENGELOLA PROGRAM STUDI (UPPS)

- Isi bagian ini meliputi uraian mengenai sejarah Unit Pengelola Program Studi (UPPS) dan PS, visi, misi, tujuan, strategi dan tata nilai, struktur organisasi, mahasiswa dan lulusan, sumber daya manusia (dosen dan tenaga kependidikan), keuangan, sarana dan prasarana, sistem penjaminan mutu internal, serta kinerja UPPS yang disajikan secara ringkas dan mengemukakan hal-hal yang paling penting.
- **FOKUS PENILAIAN:** kemampuan UPPS dan PS dalam menyajikan seluruh informasi secara *ringkas, komprehensif, serta konsisten* terhadap data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.

KRITERIA: 1. VISI, MISI, TUJUAN & STRATEGI

- **FOKUS PENILAIAN:** kejelasan arah, komitmen dan konsistensi pengembangan PS oleh UPPS untuk mencapai kinerja dan mutu yang ditargetkan berdasarkan misi dan langkah-langkah program yang terencana, efektif, dan terarah dalam rangka pewujudan visi PT dan visi keilmuan PS

- **ELEMEN DAN DESKRIPSI PENILAIAN:**
 - a. Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.
 - b. Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.
 - c. Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.

KRITERIA: 2. TATA PAMONG, TATA KELOLA & KERJA SAMA

- **FOKUS PENILAIAN:** kinerja dan keefektifan kepemimpinan, tata pamong, sistem manajemen sumber daya, sistem penjaminan mutu, sistem komunikasi dan teknologi informasi, program dan kegiatan yang diarahkan pada perwujudan visi dan penuntasan misi yang bermutu, serta terbangun dan terselenggaranya kerjasama dan kemitraan strategis dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi, baik akademik maupun non akademik secara berkelanjutan pada tataran nasional, regional, maupun internasional untuk meningkatkan daya saing program studi.

- **ELEMEN DAN DESKRIPSI PENILAIAN:**
 - a. **Sistem Tata Pamong:**
 - i. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi di UPPS.
 - ii. Perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong (kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab dan adil).
 - b. **Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial:**
 - i. Komitmen pimpinan UPPS.
 - ii. Kapabilitas pimpinan UPPS, mencakup aspek: perencanaan, pengorganisasian, penempatan personel, pelaksanaan, pengendalian dan pengawasan, dan pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.
 - c. **Kerjasama:**
 - i. Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan PS. Unit pengelola memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 4 aspek berikut:
 - 1) memberikan manfaat bagi PS dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM;
 - 2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung PS;
 - 3) memberikan kepuasan kepada mitra; dan
 - 4) menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.
 - ii. Realisasi kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan PS dan dikelola oleh UPPS.
 - iii. Realisasi kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan PS dan dikelola oleh UPPS.

KRITERIA: 2. TATA PAMONG, TATA KELOLA & KERJA SAMA

▪ ELEMEN DAN DESKRIPSI PENILAIAN:

- d. Indikator kinerja tambahan: indikator kinerja yang ditetapkan oleh perguruan tinggi dan/atau UPPS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi untuk melampaui SN-DIKTI.
- e. Evaluasi capaian kinerja: analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap kriteria (capaian kinerja diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standard, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan).
- f. **Penjaminan mutu:** keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan non akademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 4 aspek:
 - 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu;
 - 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI;
 - 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP);
 - 4) bukti sah efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu.

KRITERIA: 2. TATA PAMONG, TATA KELOLA & KERJA SAMA

▪ ELEMEN DAN DESKRIPSI PENILAIAN:

g. Kepuasan pemangku kepentingan: pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan, seperti: mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna dan mitra yang memenuhi aspek-aspek berikut:

- 1) menggunakan instrumen kepuasan yang sahih, andal, mudah digunakan;
- 2) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif;
- 3) dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan;
- 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem;
- 5) review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa; dan
- 6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa

KRITERIA: 3. MAHASISWA

- **FOKUS PENILAIAN:** keefektifan sistem penerimaan mahasiswa baru yang adil dan objektif, keseimbangan rasio mahasiswa dengan dosen dan tenaga kependidikan yang menunjang pelaksanaan pembelajaran yang efektif dan efisien, serta program dan keterlibatan mahasiswa dalam pembinaan minat, bakat, dan keprofesian.

- **ELEMEN DAN DESKRIPSI PENILAIAN:**
 - a. Kualitas input mahasiswa: metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.
 - b. Minat calon mahasiswa:
 - i. Peningkatan jumlah calon mahasiswa.
 - ii. Keberadaan mahasiswa asing.
 - c. Layanan kemahasiswaan:
 - i. Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang:
 - 1) penalaran, minat dan bakat;
 - 2) bimbingan karir dan kewirausahaan, dan
 - 3) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan).
 - ii. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan.

KRITERIA: 4. SUMBER DAYA MANUSIA

- **FOKUS PENILAIAN:** keefektifan sistem perekrutan, ketersediaan sumber daya dari segi jumlah, kualifikasi pendidikan dan kompetensi, program pengembangan, penghargaan, sanksi dan pemutusan hubungan kerja, baik bagi dosen maupun tenaga kependidikan untuk menyelenggarakan kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu.

- **ELEMEN DAN DESKRIPSI PENILAIAN:**
 - a. **Profil dosen:**
 - i. Kecukupan jumlah dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi yang diakreditasi.
 - ii. Kualifikasi akademik dosen tetap.
 - iii. Sertifikasi profesi/kompetensi/industri dosen tetap.
 - iv. Jabatan akademik dosen tetap.
 - v. Rasio jumlah mahasiswa Program Studi terhadap jumlah dosen tetap.
 - vi. Beban kerja dosen tetap sebagai pembimbing tugas akhir mahasiswa.
 - vii. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) dosen tetap.
 - viii. Dosen tidak tetap.
 - ix. Keterlibatan dosen industri/praktisi.

KRITERIA: 4. SUMBER DAYA MANUSIA

▪ **ELEMEN DAN DESKRIPSI PENILAIAN:**

b. Kinerja dosen:

- i. Pengakuan atas prestasi/kinerja dosen tetap.
- ii. Kegiatan penelitian dosen tetap yang relevan dengan bidang program studi.
- iii. Kegiatan PkM dosen tetap yang relevan dengan bidang program studi.
- iv. Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi karya ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi.
- v. Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan dosen tetap.
- vi. Artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi.

c. Pengembangan dosen: upaya pengembangan dosen unit pengelola dan program studi.

d. Tenaga kependidikan:

- i. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.).
- ii. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.

KRITERIA: 5. KEUANGAN, SARANA DAN PRASARANA

- **FOKUS PENILAIAN:** Penilaian keuangan termasuk pembiayaan difokuskan pada kecukupan, keefektifan, efisiensi, dan akuntabilitas, serta keberlanjutan pembiayaan untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Penilaian sarana dan prasarana difokuskan pada pemenuhan ketersediaan (availability) sarana prasarana, akses civitas akademika terhadap sarana prasarana (accessibility), kegunaan atau pemanfaatan (utility) sarana prasarana oleh sivitas akademika, serta keamanan, keselamatan, kesehatan dan lingkungan dalam menunjang pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.

- **ELEMEN DAN DESKRIPSI PENILAIAN:**
 - a. Keuangan:
 - i. Biaya operasional pendidikan.
 - ii. Dana penelitian dosen tetap.
 - iii. Dana PkM dosen tetap.
 - iv. Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.
 - v. Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.

 - b. Sarana dan prasarana: kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.

KRITERIA: 6. PENDIDIKAN

- **FOKUS PENILAIAN:** kebijakan dan pengembangan kurikulum, kesesuaian kurikulum dengan bidang ilmu program studi beserta kekuatan dan keunggulan kurikulum, budaya akademik, proses pembelajaran, sistem penilaian, dan sistem penjaminan mutu untuk menunjang tercapainya capaian pembelajaran lulusan dalam rangka pewujudan visi dan misi penyelenggaraan perguruan tinggi.
- **ELEMEN DAN DESKRIPSI PENILAIAN:**
 - a. Kurikulum:
 - i. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum
 - ii. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI
 - iii. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.
 - b. Karakteristik proses pembelajaran: pemenuhan karakteristik proses pembelajaran yang terdiri atas sifat: *1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.*
 - c. Rencana proses pembelajaran:
 - i. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS).
 - ii. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.

KRITERIA: 6. PENDIDIKAN

▪ ELEMEN DAN DESKRIPSI PENILAIAN:

- d. Pelaksanaan proses pembelajaran:
 - i. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar.
 - ii. Monev pelaksanaan proses pembelajaran dan kesesuaian dengan RPS.
 - iii. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN-Dikti Penelitian: *1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan..*
 - iv. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SNDikti PkM: *1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan..*
 - v. Kesesuaian metode pembelajaran dengan Learning Outcome. Contoh: RBE (research based education), vokasi terkait praktik/praktikum..
 - vi. Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.
- e. Monitoring dan evaluasi proses pembelajaran: monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.

KRITERIA: 6. PENDIDIKAN

▪ ELEMEN DAN DESKRIPSI PENILAIAN:

f. Penilaian pembelajaran:

- i. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: *1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.*
- ii. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian.
 - i. **Teknik penilaian** terdiri dari: *1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket.*
 - ii. **Instrumen penilaian** terdiri dari: *1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain.*
- iii. Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur sebagai berikut:
 - 1) mempunyai kontrak rencana penilaian,
 - 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan,
 - 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa,
 - 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa,
 - 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir,
 - 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka,
 - 7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.

KRITERIA: 6. PENDIDIKAN

▪ ELEMEN DAN DESKRIPSI PENILAIAN:

- g. Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh dosen tetap.
- h. Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.
- i. Kepuasan mahasiswa:
 - i. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.
 - ii. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.

KRITERIA: 7. PENELITIAN

- **FOKUS PENILAIAN:** komitmen untuk mengembangkan penelitian yang bermutu, keunggulan dan kesesuaian program penelitian dengan visi keilmuan program studi dan perguruan tinggi, serta capaian jumlah dan lingkup penelitian.
- **ELEMEN DAN DESKRIPSI PENILAIAN:**
 - a. Relevansi penelitian: relevansi penelitian pada unit pengelola mencakup unsur-unsur sebagai berikut:
 - 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa serta pengembangan keilmuan PS,
 - 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian,
 - 3) melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan
 - 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan PS.
 - b. Penelitian dosen dan mahasiswa:
 - i. Penelitian dosen tetap yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi..
 - ii. Penelitian dosen tetap yang menjadi rujukan tema tesis/disertasi mahasiswa program studi.

KRITERIA: 8. PENGABDIAN PADA MASYARAKAT

- **FOKUS PENILAIAN:** komitmen untuk mengembangkan dan melaksanakan pengabdian kepada masyarakat, jumlah dan jenis kegiatan, keunggulan dan kesesuaian program pengabdian kepada masyarakat, serta cakupan daerah pengabdian
- **ELEMEN DAN DESKRIPSI PENILAIAN:**
 - a. Relevansi PkM: relevansi PkM pada unit pengelola mencakup unsur-unsur sebagai berikut:
 - 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan PS,
 - 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM,
 - 3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan
 - 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan PS.
 - b. PkM dosen dan mahasiswa: PkM dosen tetap yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi.

KRITERIA: 9. LUARAN DAN CAPAIAN TRIDARMA

- **FOKUS PENILAIAN:** pencapaian kualifikasi dan kompetensi lulusan berupa gambaran yang jelas tentang profil dan capaian pembelajaran lulusan dari program studi, penelusuran lulusan, umpan balik dari pengguna lulusan, dan persepsi publik terhadap lulusan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan/kompetensi yang ditetapkan oleh program studi dan perguruan tinggi dengan mengacu pada KKNi, jumlah dan keunggulan publikasi ilmiah, jumlah sitasi, jumlah hak kekayaan intelektual, dan kemanfaatan/dampak hasil penelitian terhadap pewujudan visi dan penyelenggaraan misi, serta kontribusi pengabdian kepada masyarakat pada pengembangan dan pemberdayaan sosial, ekonomi, dan kesejahteraan masyarakat.
- **ELEMEN DAN DESKRIPSI PENILAIAN:**
 - a. Luaran dharma pendidikan:
 - i. Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup:
 - 1) keserba cakupan,
 - 2) kedalaman, dan
 - 3) kebermanfaatannya analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.
 - ii. IPK lulusan.
 - iii. Prestasi mahasiswa di bidang akademik.
 - iv. Prestasi mahasiswa di bidang non-akademik.
 - v. Masa studi.

KRITERIA: 9. LUARAN DAN CAPAIAN TRIDARMA

▪ ELEMEN DAN DESKRIPSI PENILAIAN:

- a. Luaran dharma pendidikan:
 - vi. Kelulusan tepat waktu.
 - vii. Keberhasilan studi.
 - viii. Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek berikut:
 - 1) Tracer Study terkoordinasi di tingkat PT,
 - 2) dilakukan secara reguler setiap tahun,
 - 3) Pertanyaan mencakup pertanyaan inti tracer studi DIKTI,
 - 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-2 s.d. TS-4), dan
 - 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.
 - ix. Waktu tunggu.
 - x. Kesesuaian bidang kerja.
 - xi. Tingkat kepuasan pengguna lulusan.

KRITERIA: 9. LUARAN DAN CAPAIAN TRIDARMA

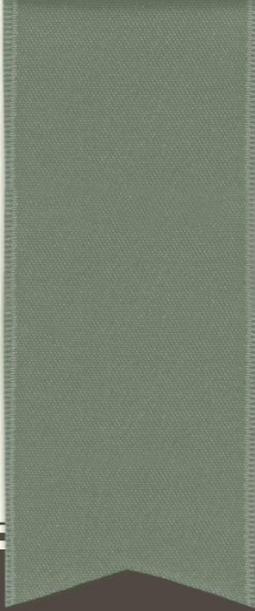
▪ ELEMEN DAN DESKRIPSI PENILAIAN:

b. Luaran dharma penelitian dan PkM:

- i. Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama dosen tetap, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi.
- ii. Artikel karya ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama dosen tetap, yang disitasi.
- iii. Produk/jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama dosen tetap, yang diadopsi oleh industri/masyarakat.
- iv. Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama dosen tetap.

ANALISIS DAN PENETAPAN PROGRAM PENGEMBANGAN

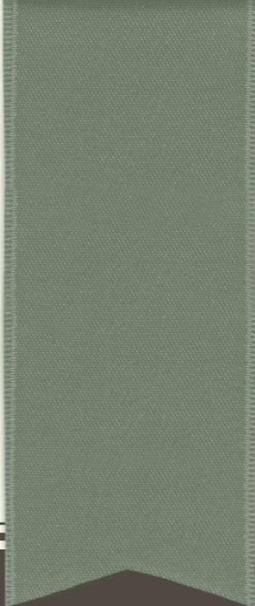
- Bagian ini berisi penjelasan mengenai analisis capaian kinerja yang telah dilakukan UPPS serta upaya UPPS dalam merumuskan strategi pengembangan beserta program-program yang berkelanjutan bagi program studi di masa depan.
- **Penilaian pada bagian ini difokuskan** pada aspek:
 - a) keserbacakupan (kelengkapan, keluasan, dan kedalaman), ketepatan, ketajaman, dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria,
 - b) ketepatan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam mengembangkan strategi,
 - c) ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan, serta
 - d) kemampuan UPPS dalam merumuskan kebijakan dan strategi, serta menyiapkan sumberdaya untuk melaksanakan program secara realistik.



BOBOT PENILAIAN

| BAB / KRITERIA | BOBOT BAB | BOBOT KRITERIA | | |
|---|-------------|----------------|-------------|-------------|
| | | SARJANA | MAGISTER | DOKTOR |
| A KONDISI EKSTERNAL | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| B PROFIL INSTITUSI | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| C KRITERIA | 92,0 | | | |
| 1. Visi, Misi, Tujuan dan Strateg | | 3,1 | 3,2 | 3,2 |
| 2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama | | 6,1 | 6,3 | 6,3 |
| 3. Mahasiswa | | 9,2 | 6,3 | 6,3 |
| 4. Sumber Daya Manusia | | 12,3 | 12,7 | 12,7 |
| 5. Keuangan, Sarana dan Prasarana | | 6,1 | 6,3 | 6,3 |
| 6. Pendidikan | | 18,4 | 15,9 | 12,7 |
| 7. Penelitian | | 4,6 | 7,9 | 11,1 |
| 8. Pengabdian kepada Masyarakat | | 1,5 | 1,6 | 1,6 |
| 9. Luaran dan Capaian Tridharma | | 30,7 | 31,7 | 31,7 |

| BAB/KRITERIA | BOBOT BAB | BOBOT KRITERIA | | |
|---|------------|----------------|------------|------------|
| | | SARJANA | MAGISTER | DOKTOR |
| D. ANALISIS DAN PENETAPAN PROGRAM PENGEMBANGAN | 6,0 | | | |
| 1. Analisis dan Capaian Kinerja | | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| 2. Analisis SWOT atau Analisis Lain yang relevan | | 2,0 | 2,0 | 2,0 |
| 3. Program Pengembangan | | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| 4. Keberlanjutan Program | | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| Total Bobot | 100 | 100 | 100 | 100 |



NILAI, STATUS, & PERINGKAT AKREDITASI

Nilai Akreditasi, Status Akreditasi, dan Peringkat Terakreditasi

| No. | Nilai Akreditasi | Syarat Perlu Terakreditasi *) | Syarat Perlu Peringkat | | Status | Peringkat |
|-----|---------------------|-------------------------------|------------------------|------------------|---------------------|-------------|
| | | | Unggul **) | Baik Sekali ***) | | |
| 1. | $NA \geq 361$ | V | V | - | TERAKREDITASI | Unggul |
| 2. | $NA \geq 361$ | V | X | - | | Baik Sekali |
| 3. | $301 \leq NA < 361$ | V | - | V | | Baik Sekali |
| 4. | $301 \leq NA < 361$ | V | - | X | | Baik |
| 5. | $200 \leq NA < 301$ | V | - | - | | Baik |
| 6. | $NA \geq 200$ | X | V / X | V / X | TIDAK TERAKREDITASI | - |
| 7. | $NA < 200$ | V / X | - | - | | - |

Keterangan: *) V = memenuhi Syarat Perlu Terakreditasi, X = tidak memenuhi Syarat Perlu Terakreditasi. **) V = memenuhi Syarat Perlu Peringkat Unggul, X = tidak memenuhi Syarat Perlu Peringkat Unggul. ***) V = memenuhi Syarat Perlu Peringkat Baik Sekali, X = tidak memenuhi Syarat Perlu Peringkat Baik Sekali.

Syarat Perlu Terakreditasi

A. Pada program **Diploma Tiga/Sarjana/Sarjana Terapan/Magister/Magister Terapan:**

1. Skor butir penilaian Penjaminan Mutu (keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal, akademik dan non akademik) $\geq 2,0$.
2. Skor butir penilaian Kecukupan Jumlah DTSPS $\geq 2,0$.
3. Skor butir penilaian Kurikulum (keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum, kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI, ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran) $\geq 2,0$.

B. Pada program **Doktor/Doktor Terapan:**

1. Skor butir penilaian Penjaminan Mutu (keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal, akademik dan non akademik) $\geq 2,0$.
2. Skor butir penilaian Kecukupan Jumlah DTSPS $\geq 2,0$.
3. Skor butir penilaian Jabatan Akademik DTSPS $\geq 2,0$.
4. Skor butir penilaian Kurikulum (keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum, kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI, ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran) $\geq 2,0$.

CATATAN: Jika satu atau lebih butir penilaian tidak terpenuhi, maka program studi tidak terakreditasi

Syarat Perlu Terakreditasi Program Sarjana

1. Skor butir penilaian Penjaminan Mutu (keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal, akademik dan non akademik) $\geq 2,0$.

Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek:

- 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu.
- 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI.
- 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP)
- 4) bukti sah efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu.
- 5) memiliki *external benchmarking* dalam peningkatan mutu.

☐ **Skor 4 jika memenuhi 5 aspek; skor 3 jika memenuhi aspek nomer 1 - 4; skor 2 jika memenuhi aspek nomer 1 - 3**

2. Skor butir penilaian Kecukupan Jumlah DTSPS $\geq 2,0$. *Kecukupan jumlah DTSPS. lihat Tabel 3.a.1) LKPS*

- a) Jika $NDTSPS \geq 12$, maka Skor = 4
- b) Jika $3 \leq NDTSPS < 12$, maka Skor = $((2 \times NDTSPS) + 12) / 9$
- c) $NDTSPS$ = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

CATATAN: Jika satu atau lebih butir penilaian tidak terpenuhi, maka program studi tidak terakreditasi

Syarat Perlu Terakreditasi Program Sarjana

3. **Skor butir penilaian Kurikulum (keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum, kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI, ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran) $\geq 2,0$.**

Skor dihitung berdasarkan $\text{Skor} = (A + (2 \times B) + (2 \times C)) / 5$

- A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.
- Skor 4 jika Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.
 - Skor 2 jika Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum hanya melibatkan pemangku kepentingan internal.
- B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI.
- Skor 4 jika Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna
 - Skor 2 jika Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan dan memenuhi level KKNI
- C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.
- Skor 4 jika Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.
 - Skor 2 jika Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas.

CATATAN: Jika satu atau lebih butir penilaian tidak terpenuhi, maka program studi tidak terakreditasi

Syarat Perlu Terakreditasi Program Magister

- 1. Skor butir penilaian Penjaminan Mutu (keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal, akademik dan non akademik) $\geq 2,0$.**
Idem program sarjana
- 2. Skor butir penilaian Kecukupan Jumlah DTPS $\geq 2,0$.** *Kecukupan jumlah DTPS. lihat Tabel 3.a.1) LKPS*
 - a) Jika $NDTPS \geq 6$, maka Skor = 4
 - b) Jika $3 \leq NDTPS < 6$, maka Skor = $((2 \times NDTPS) / 3)$
 - c) NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.
- 3. Skor butir penilaian Kurikulum (keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum, kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI, ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran) $\geq 2,0$.**
Idem program sarjana

CATATAN: Jika satu atau lebih butir penilaian tidak terpenuhi, maka program studi tidak terakreditasi

Syarat Perlu Terakreditasi program Doktor

1. **Skor butir penilaian Penjaminan Mutu (keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal, akademik dan non akademik) $\geq 2,0$.**
Idem program sarjana / magister
2. **Skor butir penilaian Kecukupan Jumlah DTPS $\geq 2,0$.**
Idem program magister
3. **Skor butir penilaian Jabatan Akademik DTPS $\geq 2,0$. *lihat Tabel 3.a.1) LKPS***
 - a) Jika NDGB ≥ 2 dan PGB $\geq 70\%$, maka Skor = 4
 - b) Jika NDGB ≥ 2 dan PGB $< 70\%$, maka Skor = $2 + ((20 \times \text{PGB}) / 7)$
 - NDGB = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Guru Besar.
 - NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.
 - PGB = $(\text{NDGB} / \text{NDTPS}) \times 100\%$
4. **Skor butir penilaian Kurikulum (keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum, kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI, ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran) $\geq 2,0$.**
Idem program sarjana / magister

CATATAN: Jika satu atau lebih butir penilaian tidak terpenuhi, maka program studi tidak terakreditasi

) Syarat Perlu Peringkat untuk peringkat **Unggul

Program Sarjana/Sarjana Terapan:

1. **Skor butir penilaian Kualifikasi Akademik DTPS (dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi) $\geq 3,5$.**
 - a) **Kualifikasi akademik DTPS. Lihat Tabel 3.a.1) LKPS**
 - I. Jika $PDS3 \geq 50\%$, maka Skor = 4
 - II. Jika $PDS3 < 50\%$, maka Skor = $2 + (4 \times PDS3)$
 - $NDS3$ = Jumlah DTPS yang berpendidikan tertinggi Doktor/Doktor Terapan/Subspesialis.
 - $NDTPS$ = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.
 - $PDS3 = (NDS3 / NDTPS) \times 100\%$
2. **Skor butir penilaian Jabatan Akademik DTPS (dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi) $\geq 3,5$.**
 - a) **Kualifikasi akademik DTPS. Lihat Tabel 3.a.1) LKPS**
 - I. Jika $PGBLKL \geq 70\%$, maka Skor = 4
 - II. Jika $PGBLKL < 70\%$, maka Skor = $2 + ((20 \times PGBLKL) / 7)$
 - $NDGB$ = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Guru Besar.
 - $NDLK$ = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Lektor Kepala.
 - NDL = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Lektor.
 - $NDTPS$ = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.
 - $PGBLKL = ((NDGB + NDLK + NDL) / NDTPS) \times 100\%$

) Syarat Perlu Peringkat untuk peringkat **Unggul

Program Sarjana/Sarjana Terapan:

3. Skor butir penilaian Waktu Tunggu $\geq 3,5$.

(*WT = waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2. Acuan Tabel 8.d.1) LKPS*)

- a) Jika $WT < 6$ bulan, maka Skor = 4.
- b) Jika $6 \leq WT \leq 18$, maka Skor = $(18 - WT) / 3$.

Ketentuan persentase responden lulusan:

- ❖ untuk program studi dengan jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) ≥ 300 orang, maka $Pr_{min} = 30\%$.
- ❖ untuk program studi dengan jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) < 300 orang, maka $Pr_{min} = 50\%$
 $((NL / 300) \times 20\%)$
- ❖ Jika persentase responden memenuhi ketentuan diatas, maka Skor akhir = Skor.
- ❖ Jika persentase responden tidak memenuhi ketentuan diatas, maka berlaku penyesuaian sebagai berikut: Skor akhir = $(PJ / Pr_{min}) \times Skor$.
- ❖ NL = Jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2)
- ❖ NJ = Jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) yang terlacak
- ❖ PJ = Persentase lulusan yang terlacak = $(NL / NJ) \times 100\%$
- ❖ Pr_{min} = Persentase responden minimum

) Syarat Perlu Peringkat untuk peringkat **Unggul

Program Sarjana/Sarjana Terapan:

4. Skor butir penilaian Kesesuaian Bidang Kerja $\geq 3,5$.

(PBS = Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2. Acuan Tabel 8.d.2) LKPS)

- a) Jika $PBS \geq 60\%$, maka Skor = 4
- b) Jika $PBS < 60\%$, maka Skor = $(20 \times PBS) / 3$

Ketentuan persentase responden lulusan:

- ❖ untuk program studi dengan jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) ≥ 300 orang, maka $Pr_{min} = 30\%$.
- ❖ untuk program studi dengan jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) < 300 orang, maka $Pr_{min} = 50\% (NL / 300) \times 20\%$
- ❖ Jika persentase responden memenuhi ketentuan diatas, maka Skor akhir = Skor.
- ❖ Jika persentase responden tidak memenuhi ketentuan diatas, maka berlaku penyesuaian sebagai berikut:
- ❖ Skor akhir = $(PJ / Pr_{min}) \times Skor$.
- ❖ NL = Jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2)
- ❖ NJ = Jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) yang terlacak
- ❖ PJ = Persentase lulusan yang terlacak = $(NL / NJ) \times 100\%$
- ❖ Pr_{min} = Persentase responden minimum

CATATAN: Jika satu atau lebih butir penilaian tidak terpenuhi, maka peringkat terakreditasi program studi akan ditetapkan menjadi BAIK SEKALI

***) Syarat Perlu Peringkat untuk peringkat **Unggul**

Program Magister/Magister Terapan:

1. Skor butir penilaian Jabatan Akademik DTPS (dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi) $\geq 3,5$. Tabel 3.a.1) LKPS DTPS.
 - a) Jika $PGBLK \geq 70\%$, maka Skor = 4
 - b) Jika $PGBLK < 70\%$, maka Skor = $2 + ((20 \times PGBLK) / 7)$
 - NDGB = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Guru Besar.
 - NDLK = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Lektor Kepala.
 - NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.
 - $PGBLK = ((NDGB + NDLK) / NDTPS) \times 100\%$

***) Syarat Perlu Peringkat untuk peringkat **Unggul**

Program Magister/Magister Terapan:

2. **Skor butir penilaian Publikasi Ilmiah Mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir $\geq 3,0$. Tabel 8.f.1) LKPS**
 - a) Jika Jika $RI \geq a$, maka Skor = 4
 - b) Jika $RI < a$ dan $RN \geq b$, maka Skor = $3 + (RI / a)$
 - c) Jika $0 < RI < a$ dan $0 < RN < b$, maka Skor = $2 + (2 \times (RI/a)) + (RN/b) - ((RI \times RN)/(a \times b))$
 - ❖ $RL = ((NA1 + NB1 + NC1) / NM) \times 100\%$,
 - ❖ $RN = ((NA2 + NA3 + NB2 + NC2) / NM) \times 100\%$,
 - ❖ $RI = ((NA4 + NB3 + NC3) / NM) \times 100\%$
 - ❖ **Faktor: a = 2% , b = 20% , c = 70%**
 - ❖ NA1 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal nasional tidak terakreditasi.
 - ❖ NA2 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal nasional terakreditasi.
 - ❖ NA3 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal internasional.
 - ❖ NA4 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal internasional bereputasi.
 - ❖ NB1 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar wilayah/lokal/PT.
 - ❖ NB2 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar nasional.
 - ❖ NB3 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar internasional.
 - ❖ NC1 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa wilayah.
 - ❖ NC2 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa nasional.
 - ❖ NC3 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa internasional.
 - ❖ NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS.

CATATAN: Jika satu atau lebih butir penilaian tidak terpenuhi, maka peringkat terakreditasi program studi akan ditetapkan menjadi BAIK SEKALI

****) Syarat Perlu Peringkat untuk peringkat **Unggul****

Program Doktor/Doktor Terapan:

- 1. Skor butir penilaian Jabatan Akademik DTPS (dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi) $\geq 3,5$. Tabel 3.a.1) LKPS**
 1. Jika $NDGB \geq 2$ dan $PGB \geq 70\%$, maka Skor = 4
 2. Jika $NDGB \geq 2$ dan $PGB < 70\%$, maka Skor = $2 + ((20 \times PGB) / 7)$
 - ❖ $NDGB$ = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Guru Besar.
 - ❖ $NDTPS$ = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.
 - ❖ $PGB = (NDGB / NDTPS) \times 100\%$

) Syarat Perlu Peringkat untuk peringkat **Unggul

Program Doktor/Doktor Terapan:

2. **Skor butir penilaian Publikasi Ilmiah Mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir $\geq 3,25$. Tabel 8.f.1) LKPS**

- a) Jika $RI \geq a$, maka Skor = 4
- b) Jika $RI < a$ dan $RN \geq b$, maka Skor = $3 + (RI / a)$
- c) Jika $0 < RI < a$ dan $0 < RN < b$, maka Skor = $2 + (2 \times (RI/a)) + (RN/b) - ((RI \times RN)/(a \times b))$
 - $RL = ((NA1 + NB1 + NC1) / NM) \times 100\%$,
 - $RN = ((NA2 + NA3 + NB2 + NC2) / NM) \times 100\%$,
 - $RI = ((NA4 + NB3 + NC3) / NM) \times 100\%$
 - Faktor: a = 3% , b = 30% , c = 90%**
 - NA1 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal nasional tidak terakreditasi.
 - NA2 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal nasional terakreditasi.
 - NA3 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal internasional.
 - NA4 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal internasional bereputasi.
 - NB1 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar wilayah/lokal/PT.
 - NB2 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar nasional.
 - NB3 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar internasional.
 - NC1 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa wilayah.
 - NC2 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa nasional.
 - NC3 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa internasional.
 - NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS.

CATATAN: Jika satu atau lebih butir penilaian tidak terpenuhi, maka peringkat terakreditasi program studi akan ditetapkan menjadi BAIK SEKALI

***) Syarat Perlu Peringkat untuk peringkat **Baik Sekali**

Program Sarjana/Sarjana Terapan:

1. Skor butir penilaian Kualifikasi Akademik DTSPS (dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi) $\geq 3,0$.
2. Skor butir penilaian Jabatan Akademik DTSPS (dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi) $\geq 3,0$.
3. Skor butir penilaian Waktu Tunggu $\geq 3,0$.
4. Skor butir penilaian Kesesuaian Bidang Kerja $\geq 3,0$.

CATATAN: Jika satu atau lebih butir penilaian tidak terpenuhi, maka peringkat terakreditasi program studi akan ditetapkan menjadi BAIK

***) Syarat Perlu Peringkat untuk peringkat **Baik Sekali**

Program Magister/Magister Terapan:

1. Skor butir penilaian Jabatan Akademik DTSPS (dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi) $\geq 3,0$.
2. Skor butir penilaian Publikasi Ilmiah Mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir $\geq 2,5$.

CATATAN: Jika satu atau lebih butir penilaian tidak terpenuhi, maka peringkat terakreditasi program studi akan ditetapkan menjadi BAIK

***) Syarat Perlu Peringkat untuk peringkat **Baik Sekali**

Program Doktor/Doktor Terapan:

1. Skor butir penilaian Jabatan Akademik DTPS (dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi) $\geq 3,0$.
2. Skor butir penilaian Publikasi Ilmiah Mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir $\geq 2,75$.

CATATAN: Jika satu atau lebih butir penilaian tidak terpenuhi, maka peringkat terakreditasi program studi akan ditetapkan menjadi BAIK

Kegiatan Asesmen Lapangan

| Hari | No | Sesi | Agenda | Pihak yang terlibat |
|--------------|----|---------------------------|--|--|
| Hari Pertama | 1 | Kedatangan Asesor di PT | | Panel asesor dan Tim Akreditasi |
| | 2 | Konsolidasi panel asesor | Penyiapan Laporan AK terkonsolidasi dan butir butir yang akan dilakukan klarifikasi | Panel Asesor |
| Hari Kedua | 1 | Pembukaan asesmen | Seremonial pembukaan asesmen, pengenalan panel asesor, pembacaan pernyataan dan penandatanganan Pernyataan Asesmen Lapangan | Panel asesor, Pimpinan UPPS, |
| | 2 | Sesi dengan Pimpinan UPPS | Konfirmasi hal-hal terkait: kebijakan makro, pengembangan, system tata pamong, system pengelolaan, capaian yang dilaporkan dan rencana pengembangan UPPS/Prodi | Pimpinan UPPS dan Ketua or Koord Prodi |
| | 3 | Konfirmasi Data LKPS | Penetapan data LKPS final yang akan dijadikan dasar penilaian butir kuantitatif | Pimpinan UPPS, Pelaksana Penjaminan Mutu di UPPS, Tim Akreditasi, Pengelola Sistem Informasi |

| Hari | No | Sesi | Agenda | Pihak yang terlibat |
|------------|----|--|---|---|
| Hari Kedua | 4 | Sesi dengan Pelaksana Penjaminan Mutu Internal | Konfirmasi pelaksanaan, hasil dan efektivitas proses SPMI di PT yang meliputi seluruh siklus PPEPP. Pengecekan dokumen standar, manual, instrument/tools dan laporan berkala hasil SPMI di UPPS | Pelaksana Penjaminan Mutu di UPPS (atau lembaga sejenis) |
| | 5 | Sesi Pemeriksaan Dokumen Pendukung | Pengecekan dokumen pendukung yang relevan | Pelaksana Penjaminan Mutu di UPPS (atau lembaga sejenis) , Tim Akreditasi |
| | 6 | Sesi dengan Tim Akreditasi | Konfirmasi data dan informasi dalam Laporan Evaluasi Diri (LED) | Tim Akreditasi |
| | 7 | Sesi dengan (middle) manajemen di UPPS | Konfirmasi aspek yg terkait dengan pelaksanaan pengelolaan PT untuk area fungsional, program akademik (tridarma) dan pengelolaan sumberdaya (SDM, keuangan, asset dan fasilitas, serta system informasi). | Ketua Lab, Kelompok Keahlian (sejenis), Unit Layanan Informasi Ilmiah |
| | 8 | Sesi dengan alumni dan pengguna eksternal | Konfirmasi harapan, kepuasan atau masukan dari stakeholders eksternal terkait outputs UPPS | Pemerintah, ortu, mahasiswa, pihak swasta (yg relevan) dan alumni |

| Hari | No | Sesi | Agenda | Pihak yang terlibat | |
|-------------|----------------------|--|--|---|--|
| Hari Ketiga | 1 | Peninjauan Lapangan | Pengecekan fasilitas (lab, layanan informasi ilmiah, pengelola system informasi) | Tim Akreditasi dan Pejabat Terkait | |
| | | | Lecture/lab work/ research sit in | | |
| | | | Pengecekan ruang dosen dan tendik | | |
| | | | Pengecekan fasilitas umum, UKM, dan fasilitas pendukung lainnya | | |
| | 2 | Sesi dengandosen | Konfirmasi kinerja, keterlibatan, pelayanan dan kepuasan dosen | Dosen | |
| | ISHOMA | | | | |
| | 3 | Sesi dengan mahasiswa | Konfirmasi kinerja, keterlibatan, pelayanan dan kepuasan Mahasiswa | Mahasiswa | |
| | 4 | Kerja mandiri asesor | Penyiapan draft berita acara dan rekomendasi akreditasi | Panel Asesor | |
| | 5 | Penyampaian feed back dan penandatanganan Berita Acara AL | Penyampaian Berita Acara ke Pimpinan UPPS dan Pengecekan berita acara asesmen lapangan | Panel Asesor, Pimpinan UPPS, dan Tim Akreditasi | |
| 6 | Wrap Up | Penandatanganan Berita Acara AL dan Penyampaian Rekomendasi Hasil Akreditasi | Panel Asesor, Pimpinan UPPS, Undangan | | |
| 7 | Kerja mandiri asesor | Penyusunan laporan dan rekomendasi hasil akreditasi | Panel asesor | | |

| Hari | No | Sesi | Agenda | Pihak yang terlibat |
|--------------|----|----------------------------------|--|---------------------------------|
| Hari Keempat | 1 | Kerja mandiri asesor | Lanjutan penyusunan laporan dan rekomendasi hasil akreditasi | Panel asesor |
| | 2 | Penyampaian Laporan Akreditasi | Pengunggahan Laporan Akreditasi ke BAN-PT melalui SAPTO | Panel asesor |
| | 3 | Asesor kembali ke institusi asal | | Panel asesor dan Tim Akreditasi |

REFERENSI

- Lampiran 5 PerBAN PT No.5 Tahun 2019 tentang IAPS Pedoman Penilaian
- Lampiran 6a PerBAN PT No.5 Tahun 2019 tentang IAPS Matriks Penilaian Program Sarjana
- Lampiran 6b PerBAN PT No.5 Tahun 2019 tentang IAPS Matriks Penilaian Program Magister
- Lampiran 6c PerBAN PT No.5 Tahun 2019 tentang IAPS Matriks Penilaian Program Doktor
- Lampiran 7 PerBAN PT No.5 Tahun 2019 tentang IAPS Pedoman Asesmen Lapangan

TERIMA KASIH ATAS PERHATIANNYA

Selamat Bekerja !

