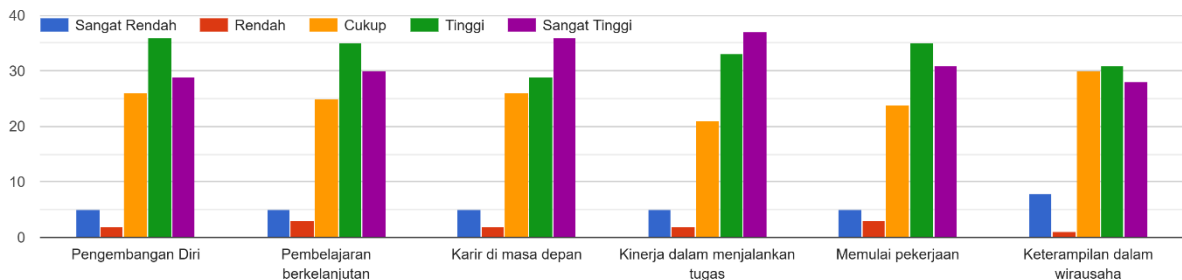




## Hasil Survei Kepuasan terhadap Proses Belajar – Mengajar Program Studi Sarjana Ilmu Hukum 2024

### 1. Sejauh mana Prodi berkontribusi terhadap:

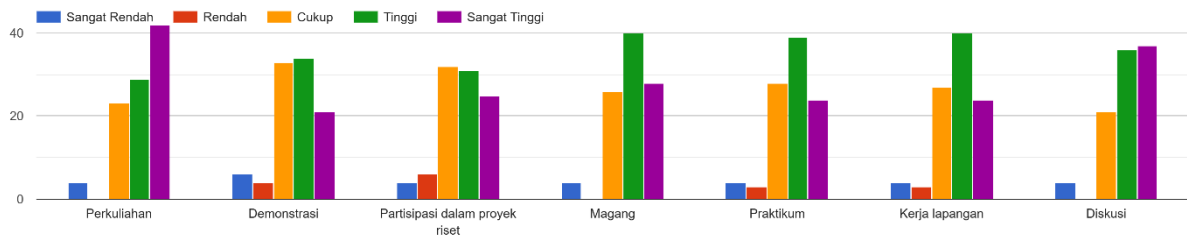
Sejauh mana Prodi berkontribusi terhadap:



Mengidentifikasi sejauh mana program studi berperan dalam mendukung pembelajaran mahasiswa, baik dari segi kurikulum, metode pembelajaran, maupun dukungan fasilitas akademik.

### 2. Menurut Anda, metode pembelajaran mana yang paling sering digunakan dan seberapa besar penekanannya pada program studi Anda?

Menurut Anda, metode pembelajaran mana yang paling sering digunakan dan seberapa besar penekanannya pada program studi Anda?



Menggali persepsi mahasiswa mengenai metode pembelajaran yang dominan digunakan dalam perkuliahan, serta tingkat penekanan metode tersebut terhadap pemahaman dan keterampilan mahasiswa.

Kaprodi S1 Hukum

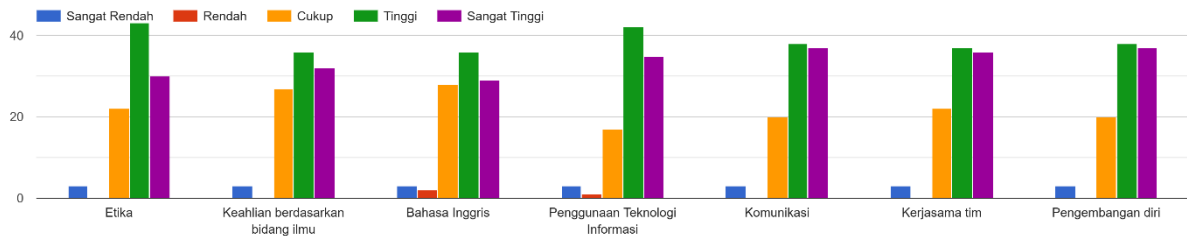


Putri Purbasari, S.H., M.H.



### 3. Pada SAAT BERKULIAH, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini yang Anda KUASAI?

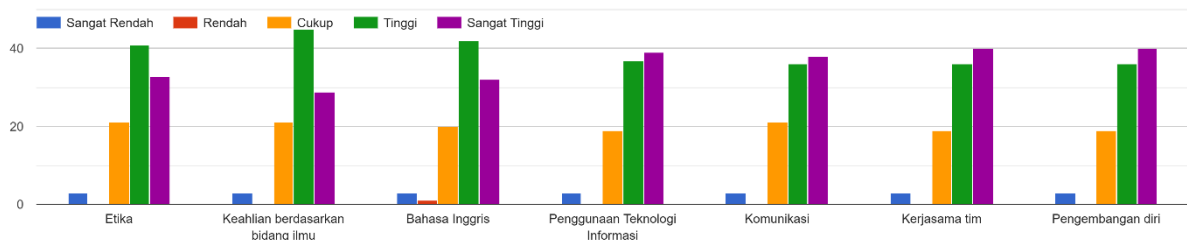
Pada SAAT BERKULIAH, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini yang Anda KUASAI?



Menilai tingkat penguasaan kompetensi ini oleh mahasiswa selama menjalani proses perkuliahan, yang meliputi keterampilan analisis hukum, kemampuan argumentasi, pemecahan masalah, dan komunikasi hukum.

### 4. Pada SAAT INI, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini yang Anda KUASAI?

Pada SAAT INI, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini yang Anda KUASAI?



Mengukur tingkat penguasaan kompetensi mahasiswa setelah melalui proses pembelajaran dan aktivitas akademik, dengan membandingkannya terhadap tingkat penguasaan saat masih aktif mengikuti kuliah.

## ANALISIS HASIL SURVEI

### 1. Kontribusi Program Studi

- **Kekuatan:** Apabila mahasiswa menilai kontribusi prodi tinggi, ini menunjukkan keberhasilan integrasi kurikulum, relevansi materi, dan efektivitas pembimbingan akademik.
- **Tantangan:** Jika terdapat gap pada persepsi kontribusi, perlu evaluasi kesesuaian kurikulum dengan kebutuhan mahasiswa dan dunia kerja.

Kaprodi S1 Hukum



Putri Purbasari, S.H., M.H.



## 2. Metode Pembelajaran

- **Kekuatan:** Metode interaktif (diskusi, studi kasus, simulasi) cenderung lebih efektif dalam meningkatkan partisipasi mahasiswa dan mengasah keterampilan praktis hukum.
- **Tantangan:** Jika metode konvensional (ceramah) masih dominan, perlu diversifikasi strategi pembelajaran agar mendorong keterampilan kritis dan analitis.

## 3. Penguasaan Kompetensi Saat Berkuliah vs Saat Ini

- **Temuan Potensial:** Perbedaan signifikan antara kedua waktu ini dapat menunjukkan keberhasilan atau kekurangan dalam proses pembelajaran.
- **Analisis:** Peningkatan kompetensi dari saat berkuliah ke saat ini menunjukkan dampak positif pembelajaran dan pengalaman akademik. Sebaliknya, stagnasi atau penurunan perlu diinvestigasi, misalnya terkait relevansi materi kuliah dengan praktik hukum aktual.

## 4. Rekomendasi Peningkatan

- Melakukan evaluasi berkala terhadap kurikulum untuk memastikan kesesuaian dengan tren hukum nasional dan internasional.
- Meningkatkan proporsi pembelajaran berbasis praktik seperti *moot court*, klinik hukum, dan magang.
- Memperkuat sistem *feedback* mahasiswa terkait metode pengajaran dan materi kuliah.
- Mengintegrasikan pelatihan keterampilan non-teknis seperti negosiasi, mediasi, dan komunikasi publik.

Kaprodi S1 Hukum



Putri Purbasari, S.H., M.H.



**ATMA JAYA**  
CATHOLIC UNIVERSITY OF INDONESIA

## **FACULTY OF LAW**

I.J.Kasimo Building 3<sup>rd</sup> Floor  
Jalan Jenderal Sudirman 51, Jakarta 12930, Indonesia  
Phone: +62 21 576 3381  
Website: <http://www.atmajaya.ac.id>, E-mail:  
[fh@atmajaya.ac.id](mailto:fh@atmajaya.ac.id)

**Kaprodi S1 Hukum**



**Putri Purbasari, S.H., M.H.**