

PEDOMAN PENYUSUNAN TESIS MAGISTER PSIKOLOGI UNIKA ATMA JAYA

A. LATAR BELAKANG PEMIKIRAN

Sesuai dengan ketentuan kurikulum Program Studi (Prodi) Magister Psikologi Unika Atma Jaya, untuk menyelesaikan pendidikan Magister Psikologi, maka setiap mahasiswa wajib menyelesaikan sebuah karya tulis ilmiah yang disebut sebagai Tesis. Oleh karena Magister Psikologi merupakan prodi yang menghasilkan lulusannya sebagai *scientist* atau akademisi, maka Tesis harus berupa karya ilmiah yang memenuhi standar keilmiah pada jenjang magister sains. Karya ilmiah sebuah Tesis bisa berupa penelitian aplikatif sesuai dengan minat mahasiswa di bidang masing-masing.

B. DESKRIPSI TESIS PRODI MAGISTER PSIKOLOGI UAJ

1. Jenis dan disain penelitian

Tesis yang dilakukan oleh mahasiswa Magister Psikologi merupakan penerapan bidang ilmu psikologi, khususnya psikologi sosial, dalam memberikan solusi masalah sosial yang diangkat oleh mahasiswa sesuai bidang peminatan yang dipilih.

Pada bidang peminatan Psikologi Sosial Kesehatan, mahasiswa perlu mempertimbangkan pula penggunaan konsep-konsep Psikologi Kesehatan atau Psikologi Kesehatan Kritis serta bidang ilmu lain yang relevan, misalnya Kesehatan Masyarakat, Epidemiologi Sosial, Sosiologi Kedokteran, Antropologi Kedokteran, dan lainnya.

Pada bidang peminatan Psikologi Temu Budaya, mahasiswa juga perlu mempertimbangkan konsep-konsep Psikologi Temu Budaya (*Encounter Psychology*) serta bidang ilmu lain yang relevan, misalnya Psikologi Budaya, *Indegenous Psychology*, Antropologi Budaya, dan lainnya.

Berdasarkan derajat penerapannya, penelitian ilmiah dapat dibedakan atas *pure research* dan *applied research* (Kumar, 1996). Jenis penelitian *pure research* (terkadang dikenal juga dengan istilah *basic research*) adalah penelitian yang bersibuk diri dengan pengembangan, pengujian, verifikasi, dan pengasahan ketajaman teori dan metode. Penelitian jenis ini sangat mungkin tidak berorientasi pada aplikasi praktis.

Sebaliknya, *applied research* adalah pengumpulan informasi yang sistematis dan metodologis mengenai beragam situasi, *issue*, fenomena, ataupun masalah dengan tujuan untuk mengaplikasikan hasilnya ke dalam beragam bentuk terapan di lapangan terkait, misalnya: penyusunan kebijakan, pengembangan program intervensi, penyusunan prosedur/sistem kerja, dan untuk peningkatan pemahaman terhadap fenomena terkait.

Terkait dengan hal yang terakhir ini, Patton (2002) menyebutkan istilah *action research*, yaitu sebuah pengkajian yang bertujuan untuk meningkatkan proses belajar dan pengembangan. Kajian *action research* berorientasi pada proses dan menghasilkan dua aspek penting: pertama, *insight* atau temuan yang dapat menjadi masukan bagi praktik lapangan selanjutnya dan kedua, pemahaman yang lebih sistematis tentang aktivitas yang dikerjakan/fenomena yang dialami dan hubungan antar variabel-variabelnya.

Metode penelitian yang digunakan dalam penyusunan Tesis dapat berupa metode kuantitatif maupun kualitatif bergantung pada tujuan penelitian yang diajukan. Data yang digunakan tidak selalu berupa data primer tetapi dapat juga merupakan data sekunder (*secondary data*). Artinya, mahasiswa tidak harus mengambil data ke lapangan.

2. Ruang Lingkup.

Ruang lingkup Tesis mencakup *issue-issue* strategis dalam masyarakat sesuai dengan bidang peminatannya, misalnya:

- Evaluasi kebijakan pemerintah tentang masalah sosial tertentu yang terkait dengan bidang temu budaya (kebijakan yang berpotensi terjadinya konflik sosial) atau bidang sosial kesehatan (kebijakan yang kurang menekankan pentingnya faktor sosial dan perubahan perilaku).
- Masalah-masalah determinan sosial dalam kesehatan, misalnya pada isu kesehatan tertentu dan pada kelompok usia tertentu.
- Masalah-masalah perbedaan budaya, kelas sosial, jender, atau perbedaan kelompok pada suatu situasi sosial tertentu.

Sebuah Tesis bisa saja merupakan pengembangan dari skripsi S1 selama kualitasnya dapat dipertanggungjawabkan, dan tidak berupa pengulangan semata-mata dan menghasilkan sesuatu yang baru.

3. Kriteria Penilaian

Tesis harus mencerminkan kemampuan mahasiswa dalam hal-hal yang tersebut di bawah ini:

- Merumuskan permasalahan yang merupakan isu strategis dalam sebuah lembaga atau di masyarakat
- Menyampaikan alternatif solusi yang mungkin ditempuh untuk mengatasi permasalahan yang diajukan berdasarkan konsep atau teori psikologi tertentu
- Mengembangkan metode penelitian yang sesuai dengan tujuan penelitian yang diajukan
- Melaksanakan penelitian di lapangan (atau review literatur apabila berupa penelitian murni) sesuai dengan metode penelitian yang sudah dirancang
- Memaparkan hasil penelitian secara argumentatif
- Mengajukan rekomendasi dengan langkah-langkah konkrit untuk penelitian yang akan datang

4. Sistematika dan Teknik Penulisan

Agar mahasiswa, pembimbing dan penguji mempunyai patokan penulisan sebuah Tesis yang sama, perlu dirumuskan sistematika penulisan sebagai berikut:

1. Latar Belakang Permasalahan (Bab 1. Pendahuluan)
2. Uraian Kerangka Teori (Bab 2)
3. Metode Pengumpulan dan Analisa Data (Bab 3)
4. Hasil dan Analisis Penelitian (Bab 4)
5. Kesimpulan dan Rekomendasi (Bab 5)

Teknik penulisan mengacu pada pedoman penulisan karya ilmiah sesuai dengan ketentuan APA Publication Manual (tersedia di perpustakaan). Apabila mahasiswa merujuk literatur yang tersedia di Internet, mahasiswa harus memilih situs Internet yang bisa dipertanggungjawabkan, misalnya situs-situs organisasi formal yang sudah mapan seperti WHO, UNDP, BAPPENAS, ASTRA, dan lain-lain.

Terkait dengan format Tesis, meskipun tidak ada batasan jumlah halaman, diharapkan Tesis jenjang magister berkisar 80 halaman, spasi ganda, Font 12 Times New Roman, tanpa perhitungan

halaman untuk lembar appendix, daftar pustaka, kata pengantar, dan abstrak. (Catt: Apabila Tesis menggunakan metode kualitatif yang membutuhkan narasi lebih panjang, maksimal 100 halaman).

Oleh karena sebelum Yudisium mahasiswa diwajibkan mengirimkan tulisan ilmiahnya dalam bentuk artikel Jurnal, format artikel yang disusun disesuaikan dengan ketentuan jurnal terkait (biasanya ketentuan sudah disebutkan di halaman terakhir jurnal yang diterbitkan). Full text yang dikirim ke jurnal tersebut diharapkan sekitar 20 halaman 1 spasi.

5. Laporan Kemajuan Tesis

Untuk memantau kemajuan tesis, mahasiswa diharapkan mengisi buku *Log Book* yang disediakan prodi untuk ditandatangani oleh pembimbing setiap konsultasi sebagai bukti terjadinya proses pembimbingan. Apabila pembimbing dilakukan secara maya (skype atau media sosial lain), pembimbing bida memberi tandatangan pada pertemuan berikutnya.

Mahasiswa juga diharapkan datang pada pertemuan evaluasi tesis yang diselenggarakan oleh Prodi Magister Psikologi, antara lain setiap acara 3G (pemantauan singkat), Dialog Mahasiswa (pemantauan sedang), serta pertemuan khusus untuk mahasiswa tesis (pemantauan secara menyeluruh). Selain itu, Kaprodi akan berkomunikasi melalui media sosial untuk langsung menanyakan kemajuan tesis mahasiswa

C. PENUTUP

Berdasarkan panduan singkat di atas, dapat disimpulkan bahwa karya tulis ilmiah Tesis pada prodi Magister Psikologi merupakan karya tulis yang menggunakan prinsip-prinsip penulisan karya tulis akademis sebagai bagian proses belajar mahasiswa Magister Psikologi yang bersifat *multi-entry* untuk mengenal dan menerapkan prinsip-prinsip psikologi, khususnya psikologi sosial, serta konsep lain yang relevan. Dengan melaksanakan penelitian secara mandiri dan dibimbing oleh dosen yang kompeten di bidangnya, diharapkan mahasiswa memahami bagaimana melakukan sebuah penelitian yang bisa dipertanggungjawabkan.

D. DAFTAR PUSTAKA

- Kumar, R. (1999). *Research methodology*. London : Sage Publication
- Patton, M.Q. (2002). *Qualitative research & evaluation methods*. Thousand Oaks, CA:Sage Publication.
- Shaughnessy, J.J., E.B. Zechmeister, & J.S. Zechmeister (2000). *Research methods in psychology*. Singapore: McGraw-Hill Co.
- (mengikuti APA)

Jakarta, 13 September 2014.

Dra. Eunike Sri Tyas Suci, Ph.D

Ketua Program Studi MSi

Direvisi pada September 2017

Lampiran Contoh:

Cover Depan

GAMBARAN PROGRAM THERAPEUTIC COMMUNITY PADA
FENGGUNA AMPHETAMINE TYPES STIMULANT (ATS):
EVOLUSI DAN HERBASIS BUKTI

Oleh
ALFRITZ C.Y MALONDA
2014.006.401

Jurusan Psikologi
Fakultas Psikologi



MAGISTER PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA
JAKARTA
2017

Lembar Pengesahan

Gambaran Program Therapeutic Community Pada Pengguna
Amphetamine Types Stimulant: Evolusi Dan Berbasis Bukti

Oleh
Alfriz C.Y Malonda
2014-006-401

Direvisikan di hadapan
Dewan Dewan Magister Psikologi
Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya
Jakarta di Jakarta

Dibaca
Prestasi Jaya

Prof. Irvan, Ph.D. Psikolog

Dekan Program Studi Magister Psikologi
Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya

Prof. Irvan, Ph.D. Psikolog

Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya

Dr. Argeli Quiza, S.Psi, M.Si

ABSTRAK

ALFRITZ C.Y MALONDA, 2014-006-001
GAMBARAN PROGRAM THERAPEUTIC COMMUNITY PADA
PENGUNA AMPHETAMINE TYPES STIMULATN. : EVOLUIS DAN
BERBASIS BUKTI
Vii + 129 halaman, 16 tabel
Bibliografi 44 (1996-2015)

Penelitian ini merupakan tuisan melakukan eksplorasi pada program rehabilitasi Therapeutic Community yang berimplusi dan menerapkan metode berbasis bukti pada pengguna Amphetamine Types Stimulant. Juga ingin memperlihatkan aspek lain mengenai perbandingan antara klien dengan staf serta hubungan antara klien dan staf yang melakukan pelayanan

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus inak dan memusat fokus pada kelembagaan yang menjadi objek penelitian. Penelitian dilakukan pada 2 lembaga pemerintahan dan 1 lembaga swasta masyarakat, serta melibatkan seorang pemangku kebijakan sebagai triangulasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ketiga program yang diteliti telah ada yang melakukan modifikasi, mengarah melakukan modifikasi dan masih menggunakan metode program TC dengan cara lama. Pelaksanaan 12 Core Function telah ada dan masalah keilmuan baru yang berbasis bukti. Pada akhirnya perubahan yang terjadi dan berbasis bukti mengarah kepada layanan program sesuai kebutuhan klien

Kata kunci : Therapeutic Community, Evolusi Berbasis Bukti, ATS.