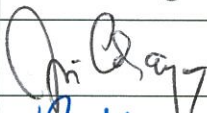


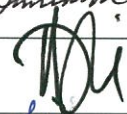



	UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA	Kode : UAJ/II.01/STD.A/015/R1
	ATMA JAYA	Tanggal berlaku : 1 Oktober 2017
	DOKUMEN MUTU	Tanggal revisi : 30 Juli 2019
	SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman : Page 1 of 8

STANDAR PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA	Kode : UAJ/II.01/STD.A/015/R1
	ATMA JAYA	Tanggal berlaku : 1 Oktober 2017
	DOKUMEN MUTU	Tanggal revisi : 30 Juli 2019
	SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman : Page 2 of 8

LEMBAR PENGESAHAN

Proses	Penanggungjawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda tangan	
1. Perumusan	Ati Cahayani	Tim Perumus		30-07-2019
2. Pemeriksaan	A Prasetyantoko	Rektor		30-07-2019
3. Persetujuan	Bernadette N. Setiadi	Ketua Senat Akademik Universitas		30-07-2019
4. Penetapan	Aswin Wirjadi	Ketua Yayasan		30-07-2019
5. Pengendalian	Magdalena S. Halim	Ketua LPM		30-07-2019

	UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA	Kode : UAJ/II.01/STD.A/015/R1
	ATMA JAYA	Tanggal berlaku : 1 Oktober 2017
	DOKUMEN MUTU	Tanggal revisi : 30 Juli 2019
	SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman : Page 3 of 8

BAB I

Visi, Misi, Tujuan dan Ciri Khas Unika Atma Jaya

Visi

UAJ mempunyai visi menjadi perguruan tinggi terkemuka yang memiliki keunggulan akademik dan profesional di tingkat nasional maupun internasional serta yang secara konsisten mewujudkan perpaduan antara iman Kristiani, ilmu pengetahuan dan teknologi, serta budaya Indonesia dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa.

Misi

Universitas mengemban misi:

1. menyelenggarakan pendidikan akademik dan profesi untuk pengembangan ilmu, profesionalisme, dan karakter peserta didik;
2. menyelenggarakan penelitian dasar dan terapan untuk kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni budaya (IPTEKS);
3. mendarmabaktikan keahlian dalam bidang IPTEKS untuk kepentingan masyarakat;
4. mengelola pendidikan tinggi secara efektif dan efisien dalam suasana akademik yang beretika dan bermartabat.

Tujuan

Universitas mempunyai tujuan:

1. menghasilkan lulusan yang profesional, berintegritas tinggi, peduli pada kepentingan masyarakat, berorientasi global, dan tanggap pada kemajuan IPTEKS;
2. menghasilkan karya ilmiah dan penelitian yang dipublikasikan dan menjunjung tinggi hak atas kekayaan intelektual (HAKI);
3. melaksanakan kegiatan pengabdian yang bermanfaat bagi masyarakat;
4. mengembangkan organisasi yang sehat dan transparan;
5. mengembangkan sumber daya manusia yang profesional dan yang merasa bangga menjadi bagian dari Unika Atma Jaya.

Di samping visi, misi dan tujuan UAJ mempunyai **ciri khas universitas**, yaitu

1. memenuhi tanggung jawab awam dalam pengelolaan perguruan tinggi Katolik;
2. mengakui kebebasan mimbar akademik;

	UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA ATMA JAYA	Kode : UAJ/II.01/STD.A/015/R1
		Tanggal berlaku : 1 Oktober 2017
	DOKUMEN MUTU SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Tanggal revisi : 30 Juli 2019
		Halaman : Page 4 of 8

3. menempatkan pendidikan agama, filsafat, dan etika sebagai bagian integral dari kurikulum pendidikan tinggi;
4. mewujudkan secara konsisten sikap kepedulian yang jelas pada yang lemah;
5. mengelola pendidikan dan administrasi secara profesional, efektif, dan transparan;
6. menanamkan dan mengembangkan sikap disiplin yang tinggi, solidaritas, dan harmonis dalam kehidupan pluralitas; memiliki kepedulian terhadap pengembangan pribadi setiap warga Atma Jaya.

BAB II Rasional

1.a. Rasional Eksternal

Mengacu pada Permenristekdikti nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi khususnya Pasal 10 s/d 18 tentang standar proses pembelajaran, maka Unika Atma Jaya perlu merumuskan dan melaksanakan Standar Pelaksanaan Proses Pembelajaran.

1.b. Rasional Internal

Sebagaimana diamanatkan dalam Visi, Misi dan Tujuan Unika Atma Jaya untuk menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan di bidang ilmu yang dipelajari dan kompetensi setara dengan jenjang kualifikasi pada KKNI maka diperlukan standar pelaksanaan proses pembelajaran yang menjaga mutu proses pembelajaran di Unika Atma Jaya

BAB III Subjek/Pihak yang bertanggungjawab

- a. Pihak perumusan dan penanggungjawab standar: Tim perumus di bawah koordinasi Warek I dan P2AI
- b. Pihak penetapan standar : Rektor
- c. Pihak pelaksana standar : Wakil Dekan, Kaprodi, Ka. BAA, Ka. MPK
- d. Pihak yang melakukan evaluasi standar : Wakil Dekan, Tim Auditor Internal, Warek I, P2AI, LPM
- e. Pihak yang melakukan pengendalian standar : Warek 1, P2AI, LPM
- f. Pihak yang meningkatkan standar : Warek I, LPM

	UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA	Kode : UAJ/II.01/STD.A/015/R1
	ATMA JAYA	Tanggal berlaku : 1 Oktober 2017
	DOKUMEN MUTU	Tanggal revisi : 30 Juli 2019
	SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman : Page 5 of 8

BAB IV
Istilah Teknis

Kurikulum Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi hal.14	Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi
Pendidikan Tinggi Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi hal.14	Pendidikan tinggi adalah jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program diploma, program sarjana, program magister, program doktor, dan program profesi, serta program spesialis, yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi berdasarkan kebudayaan bangsa Indonesia.
Program studi Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi hal.15	Program studi adalah kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan akademik, pendidikan profesi, dan/atau pendidikan vokasi.
Semester PERMENRISTEK DIKTI No. 44 Tahun 2015 Bagian Keempat Pasal 15 ayat 2	Semester adalah satuan waktu proses pembelajaran efektif selama paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.
Student centered learning	<i>Student centered learning</i> adalah proses pembelajaran interaktif antara pendidik dan peserta didik di dalam lingkungan belajar tertentu, antara lain dengan menerapkan <i>small group discussion, role play and simulation, case study, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual instruction, project-based learning</i> , dan <i>project based learning and inquiry</i>

	UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA	Kode : UAJ/II.01/STD.A/015/R1
	ATMA JAYA	Tanggal berlaku : 1 Oktober 2017
	DOKUMEN MUTU	Tanggal revisi : 30 Juli 2019
	SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman : Page 6 of 8

BAB V

Pernyataan Isi Standar

Pernyataan Standar Pelaksanaan Proses Pembelajaran adalah:

1. Warek I memastikan, satuan waktu proses pembelajaran efektif dalam satu semester adalah 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.
2. Warek 1 memastikan adanya ketentuan bahwa pembelajaran yang berlangsung kurang dari 16 tatap muka/semester (termasuk UTS dan UAS), harus digantikan sesuai dengan karakteristik masing-masing program studi.
3. Warek 1 memastikan adanya aturan bahwa satu tahun akademik di UAJ terdiri atas 2 (dua) semester, yaitu semester ganjil periode Agustus-Januari dan semester genap, periode Februari-Juli, yang dinyatakan dalam SK Rektor
4. Warek 1 memastikan semua proses pembelajaran di semua prodi berbasis pada *student centered learning*.

BAB VI

Tabel Indikator Pernyataan Standar

No Urut	Parameter Standar	Indikator	Waktu			
			2017	2018	2019	2020
1	Proses pembelajaran per semester	Program studi melaksanakan proses pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu, termasuk UTS dan UAS	100%	100%	100%	100%
2	Kuliah pengganti	Program studi melaksanakan kuliah pengganti apabila pembelajaran yang berlangsung kurang dari 16 tatap muka/semester	100%	100%	100%	100%
3	Kalender akademik	SK rektor terbit dan disosialisasikan paling lambat 3 bulan sebelum tahun akademik baru.	100%	100%	100%	100%
4	Student Center Learning	Program studi menerapkan proses pembelajaran yang berbasis pada <i>student centered learning</i> .	100%	100%	100%	100%

	UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA	Kode : UAJ/II.01/STD.A/015/R1
	ATMA JAYA	Tanggal berlaku : 1 Oktober 2017
	DOKUMEN MUTU	Tanggal revisi : 30 Juli 2019
	SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Halaman : Page 7 of 8

BAB VII
Strategi Pencapaian Standar

No Urut	Butir Pernyataan standar	Ukuran	2017	2018	2019	2020
1	Program studi melaksanakan proses pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu, termasuk UTS dan UAS	BAP sesuai dengan RPS Kehadiran mahasiswa sesuai jadwal kuliah	100%	100%	100%	100%
2	Program studi melaksanakan kuliah pengganti apabila pembelajaran yang berlangsung kurang dari 16 tatap muka/semester	Pelaksanaan kuliah pengganti sesuai prosedur BAP sesuai dengan RPS	100%	100%	100%	100%
3	SK rektor tentang kalender akademik terbit dan disosialisasikan paling lambat 3 bulan sebelum tahun akademik baru.	Ada SK Rektor yang sah 3 bulan sebelum tanggal awal kuliah semester ganjil	100%	100%	100%	100%
4	Program studi menerapkan proses pembelajaran yang berbasis pada <i>student centered learning</i> .	Setiap matakuliah memiliki bobot untuk Tugas minimal 20% Matakuliah memiliki rancangan tugas dan rubrik penilaian	100%	100%	100%	100%