

Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya

Program Studi Teknologi Pangan



**PETUNJUK UNTUK CALON MAHASISWA
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)**

DAFTAR ISI

1. PENDAHULUAN	1
2. TAHAPAN PELAKSANAAN RPL	2
3. PENGAKUAN HASIL ASESMEN	6
4. PERSYARATAN CALON MAHASISWA RPL.....	7
5. PENDAFTARAN KULIAH DAN BIAYA KULIAH	8
LAMPIRAN: Tahapan Proses RPL dan Menyelesaikan Kuliah di Perguruan Tinggi	9

I. PENDAHULUAN

Umumnya belajar selalu diasosiasikan dengan lingkungan dan pengaturan belajar secara formal, baik itu di ruang kelas, di laboratorium, atau di tempat praktik kerja lapangan di bawah bimbingan guru, dosen, instruktur atau tutor. Namun seringkali belajar yang bermanfaat terjadi juga secara nonformal dan informal dalam kehidupan sehari-hari. Rekognisi Pembelajaran Lampau atau disingkat RPL, adalah pengakuan atas Capaian Pembelajaran seseorang yang diperoleh dari pendidikan formal atau nonformal atau informal, dan/atau pengalaman kerja ke dalam pendidikan formal.

Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya memberikan kesempatan kepada masyarakat untuk mengajukan Rekognisi Pembelajaran Lampau atas capaian pembelajaran/kompetensi yang telah diperoleh dari:

- Pendidikan formal sebelumnya pada jenjang pendidikan tinggi melalui transfer sks,
- Pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja sebelumnya melalui asesmen dan rekognisi untuk memperoleh sejumlah sks..

Sejumlah sks (satuan kredit semester) yang telah diperoleh melalui Rekognisi Pembelajaran Lampau tersebut dapat digunakan untuk mengurangi jumlah sks yang harus ditempuh untuk memperoleh kualifikasi **sarjana** pada **program studi** Teknologi Pangan

Berikut adalah Standar Kompetensi Lulusan yang diharapkan apabila saudara menyelesaikan Pendidikan pada:

Nama Program Studi :Teknologi Pangan

Jenjang : sarjana

Fakultas : Teknobiologi

SIKAP:

S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;

S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
S11	Menginternalisasi nilai inti yang dikembangkan oleh Atma Jaya, yakni kristiani, unggul, professional, peduli.

PENGETAHUAN:

P1	Menguasai konsep teoritis dan penerapan teknologi pangan, mikrobiologi, keamanan pangan, dan jaminan mutu pangan;
P2	Menguasai prinsip-prinsip rekayasa dan proses pengolahan pangan, kimia pangan dan metode analisis pangan, biokimia pangan, teknologi pengemasan dan penyimpanan pangan, dan karakteristik bahan pangan;
P3	Menguasai konsep teoritis, prinsip, dan aplikasi biologi molekuler, bioteknologi dan nanoteknologi dalam pangan;
P4	Menguasai konsep teoritis, prinsip, dan aplikasi mikrobiologi dan teknologi fermentasi dalam pangan;
P5	Menguasai konsep teoritis, prinsip, dan aplikasi genetika dan rekayasa genetika dalam pangan;
P6	Menguasai prinsip dasar dan teknologi dalam pemanfaatan bahan alam dan kearifan lokal untuk aplikasi tren produk pangan terkini;
P7	Menguasai prinsip dasar dan teknologi pengolahan pangan kelautan;

P8	Menguasai prinsip dan teknik formulasi produk pangan terkini dengan pendekatan aspek nutrigenomik, nutrisi olahraga, dan <i>personalized nutrition</i> ;
P9	Menguasai konsep tentang beragam hal praktis di dunia kerja yang bersifat lintas ilmu dan menguasai teknik penyelesaian masalah beragam permasalahan di dunia kerja.

KETERAMPILAN UMUM:

KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;

KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

KETERAMPILAN KHUSUS:

KK1	Mampu merancang proses produksi makanan berlandaskan pada penerapan prinsip teknologi dan pengolahan pangan secara efektif, efisien, dan presisi sehingga dapat menghasilkan proses produksi yang terstandarisasi dengan baik;
KK2	Mampu merancang pengembangan produk makanan yang memenuhi kriteria mutu pangan, aman, bergizi dan bermanfaat bagi kesehatan, berdasarkan prinsip teknologi pangan;
KK3	Mampu melakukan riset terhadap perpaduan operasi proses pengolahan pangan sesuai dengan karakteristik bahan pangan, sehingga dapat menghasilkan produk pangan yang aman dan bermutu di sepanjang rantai produksi pangan dan dapat memberikan nilai tambah terhadap bahan pangan;
KK4	Mampu menganalisis masalah dengan pendekatan teknologi pangan dalam penyelesaian masalah produksi dan produk pangan agar efisien, aman, dan dengan mutu terjamin;
KK5	Mampu merancang kemasan produk pangan agar dapat melindungi dan mempertahankan keawetan dan mutu produk, serta aman, dengan label yang informatif bagi konsumen sesuai dengan peraturan dan undang-undang pangan;
KK6	Mampu memberikan nilai tambah pada produk pangan berciri khas Indonesia dengan bahan pangan berbasis lokal dan pemanfaatan secara optimal keanekaragaman hayati Indonesia melalui proses produksi yang aman, terstandarisasi, efisien, dan efektif;

KK7	Mampu memahami dan menyelesaikan permasalahan yang ada di masyarakat dari berbagai sudut pandang keilmuan.
-----	--

Saudara dapat memilih Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL sesuai dengan kompetensi (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) yang menurut saudara telah diperoleh dari pembelajaran secara nonformal, informal atau pengalaman kerja, atau dari pembelajaran formal yang pernah saudara ikuti ketika mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi sebelumnya.

Dibawah ini Daftar Mata Kuliah yang dapat saudara pilih (yang bertanda “v” pada kolom RPL

Pada saat mendaftar dan mengajukan aplikasi, saudara diminta untuk mencantumkan daftar Mata Kuliah yang saudara pilih dan mengisi Formulir Evaluasi Diri untuk masing-masing Mata Kuliah yang diajukan disertai dengan **Bukti** yang mendukung *klaim* Capaian Pembelajaran Mata Kuliah tersebut. (Jenis Bukti yang dapat disertakan dapat dipilih dari daftar jenis bukti yang disediakan pada Formulir Evaluasi Diri dan pada Bagian VI Petunjuk ini)

Tabel 1: Daftar Mata Kuliah Program Studi ¹

NO.	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	sks	RPL	TIDAK	FORMULIR EVALUASI DIRI (FED-NOMOR)
1	BTP 123	Pengantar Teknologi Informasi	2	v		1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk transfer sks); 2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan; 3. Sertifikat Kompetensi; 4. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator <i>forklift, crane</i> , dsb.); 5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan; 6. Buku harian;
2	BTP 125	Bahasa Inggris	2	v		
3	BTP 115	Kimia Dasar	3	v		
4	BTP 117	Kalkulus	3	v		
5	BTP 119	Pengantar Bioteknologi Pangan	3	v		
6	BTP 127	Manusia, Pangan dan Lingkungan	3	v		
7	PAN 100	Pancasila	2	v		

¹ Harap diisi oleh Prodi pada PT sebelum diedarkan kepada pelamar

						<p>7. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;</p> <p>8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;</p> <p>9. <i>Logbook</i>;</p> <p>10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;</p> <p>11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;</p> <p>12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;</p> <p>13. Penghargaan dari industri; dan</p> <p>14. Penilaian kinerja dari perusahaan</p>
8	UAJ 180	Multikulturalisme	2		v	
9	BTP 128	Biofisika	3	v		<p>1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk transfer sks);</p> <p>2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;</p> <p>3. Sertifikat Kompetensi;</p> <p>4. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator <i>forklift</i>, <i>crane</i>, dsb.);</p> <p>5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;</p>
10	BTP 114	Bahasa Indonesia	2	v		
11	BTP 126	Pangan Fermentasi dan Kuliner	2	v		
12	UAJ 160	Logika	2	v		
13	BTP 118	Biokimia	3	v		
14	BTP 122	Laboratorium Biokimia	2	v		
15	BTP 124	Kimia Bioanalitis	3	v		
16	WAR 130	Kewarganegaraan	2	v		
17	BTP 225	Aspek Molekuler Kehidupan	3	v		

18	BTP 227	Pengolahan Data dalam Teknologi Pangan	3	v		6. Buku harian; 7. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan; 8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan; 9. <i>Logbook</i> ; 10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja; 11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan; 12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor; 13. Penghargaan dari industri; dan 14. Penilaian kinerja dari perusahaan
19	BTP 217	Mikrobiologi	3	v		
20	BTP 219	Laboratorium Mikrobiologi	2	v		
21	BTP 221	Kimia Pangan	2	v		
22	BTP 223	Ilmu Gizi	3	v		
23	AGA 110/ UAJ 150	Agama Katolik / Pendidikan Agama	2	v		
24	BTP 232	Rekayasa Proses Pangan	4	v		
25	BTP 214	Pangan Fungsional dan Nutrasetikal	3	v		
26	BTP 216	Mikrobiologi Pangan	3	v		
27	BTP 234	Nanoteknologi Pangan	2	v		
28	BTP 226	Manajemen Industri	2	v		
29	BTP 228	Teknologi Pengolahan Pangan	3	v		
30	BTP 311	Nutrigenomika	2	v		
31	BTP 329	Penulisan dan Penyajian Ilmiah	3	v		
32	BTP 325	Teknologi Pengemasan dan	2	v		

		Penyimpanan Pangan			
33	BTP 327	Bioteknologi Molekuler dalam Praktik	4	v	
34	BTP 317	Evaluasi Sensori Pangan	3	v	
35	BTP 319	Teknologi Fermentasi	3	v	
36	BTP 321	Bioteknologi Enzim	3	v	
37	BTP 323	Ingredien Pangan	2	v	
38	BTP 328	Pemasaran Produk Pangan	2	v	
39	BTP 320	Keamanan Pangan dan Manajemen Mutu	3	v	
40	BTP 316	Rekayasa Bioreaktor	2	v	
41	BTP 336	Biologi Sintetik dan Pangan Masa Depan	2	v	
42	BTP 338	Teknologi Produk Laut	2	v	
43	BTP 342	Laboratorium Teknologi Produk Laut	2	v	
44	BTP 324	Regulasi dan Kebijakan Pangan	2	v	
45	BTP 332	Kewirausahaan	2	v	
46	BTP 334	Ekshibisi Produk Pangan	1	v	

47	BTP 411	Topik Khusus Pra-Penelitian Teknologi Pangan	3		v	
48	BTP 413	Praktik Lapangan	4	v		<ol style="list-style-type: none"> 1. Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk transfer sks); 2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan; 3. Sertifikat Kompetensi; 4. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator <i>forklift, crane</i>, dsb.); 5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan; 6. Buku harian; 7. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan; 8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan; 9. <i>Logbook</i>; 10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja; 11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan; 12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor; 13. Penghargaan dari industri; dan

						14. Penilaian kinerja dari perusahaan
49	BTP 412	Seminar	1		v	
50	BTP 500	Tugas Akhir	6		v	
51	TPP 332	Nutrisi Olahraga	2	v		<ol style="list-style-type: none"> 1. Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk transfer sks); 2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan; 3. Sertifikat Kompetensi; 4. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator <i>forklift, crane</i>, dsb.); 5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan; 6. Buku harian; 7. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan; 8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan; 9. <i>Logbook</i>; 10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja; 11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan; 12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor; 13. Penghargaan dari industri; dan
52	TPP 334	Formulasi Produk Pangan	2	v		
53	TPP 352	Teknologi Fermentasi Bir dan Anggur	2	v		
54	TPP 338	Robotika Pangan	2	v		
55	TPP 346	Jamu dan Herbal	2	v		
56	TPP 348	Kapita Selekt Teknologi Pangan	2	v		
57	TPP 431	Flavor dan Fragan	2	v		
58	TPP 433	Beauty Foods and Cosmeceuticals	2	v		
59	TPP 447	Diagnostik Molekuler	2	v		
60	TPP 449	Teknologi Ekstraksi Minyak Atsiri	2	v		
61	TPP 439	Personalized Nutrition	2	v		
62	TPP 441	Bahasa Perancis	2	v		
63	TPP 445	Komunikasi Sains	2	v		

						Penilaian kinerja dari perusahaan
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------

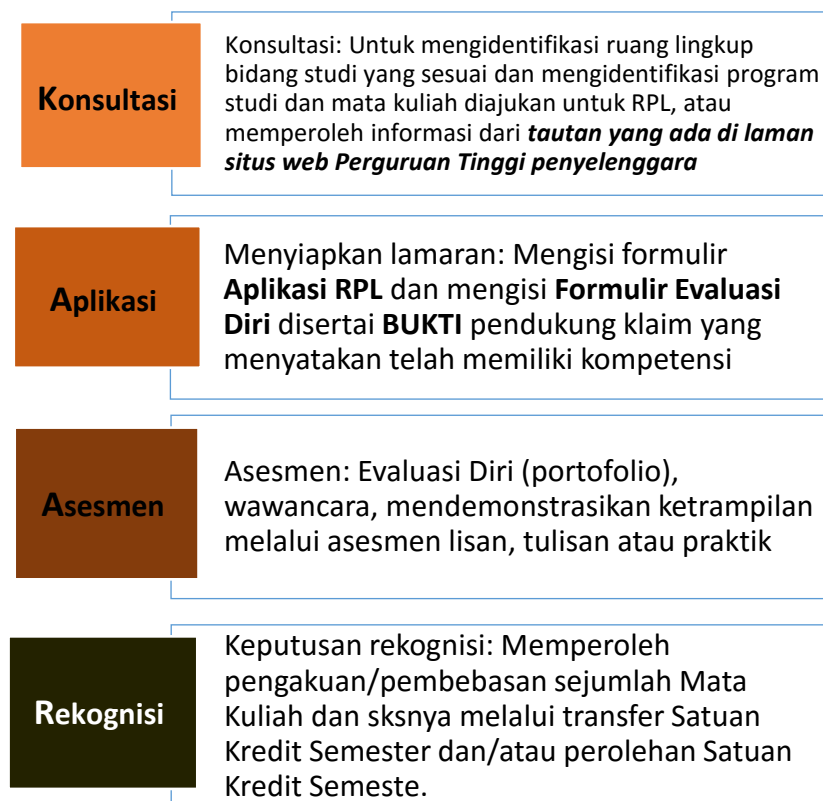
II. TAHAPAN PELAKSANAAN RPL

Tahapan penyelenggaraan RPL adalah sebagai berikut:

Tahap 1: Menghubungi Tim RPL di Perguruan Tinggi.

Calon peserta yang ingin mengajukan RPL dapat menghubungi perguruan tinggi secara langsung, melalui email atau telepon atau dapat mengunduh informasi pada tautan yang tersedia pada situs web perguruan tinggi.

Setelah calon peserta memahami panduan pelaksanaan RPL dan daftar mata kuliah yang ditawarkan oleh program studi, mereka dapat meminta penjelasan dari Tim RPL agar dapat mengidentifikasi dengan baik program studi, jenjang kualifikasi, dan program pembelajarannya, yang sesuai dengan capaian pembelajaran yang telah mereka peroleh sebagai hasil dari pembelajaran sebelumnya di tempat kerja, atau lainnya. Calon peserta kemudian menentukan program studi dan mata kuliah yang akan dilamar melalui RPL.



Tahap 2: Menyiapkan Aplikasi RPL

Pada tahapan ini, calon mahasiswa harus mengisi **formulir aplikasi (Form-1, F-01)** dan **Formulir Evaluasi Diri (Form-2, FED-.....)** yang telah disediakan dan dapat diunduh melalui tautan yang tersedia pada situs web www.atmajaya.ac.id.

Daftar/jumlah Mata Kuliah yang dapat diajukan oleh calon peserta akan sangat bergantung pada ruang lingkup capaian pembelajaran sebelumnya yang telah dimiliki oleh calon. Untuk itu **Formulir Evaluasi Diri** ini perlu dilengkapi dengan jenis **bukti** yang sesuai.

(Bukti apa pun dari capaian pembelajaran sebelumnya yang berhubungan dengan mata kuliah yang dilamar dengan RPL harus disortir dan diberi nomor dengan hati-hati. Bukti yang disusun secara kacau akan membuat sulit atau bahkan tidak mungkin untuk dinilai).

Tahap 3: Penilaian/asesmen oleh Asesor

Pelaksanaan asesmen umumnya dimulai dengan menilai formulir evaluasi diri atau formulir asesmen mandiri beserta dokumen bukti pendukungnya. Apabila hasil dari asesmen mandiri ini menunjukkan potensi untuk dapat direkognisi, maka asesmen dilanjutkan pada tahap berikutnya, yaitu dengan merencanakan jadwal, metoda dan pelaksanaan asesmen lainnya sehingga diperoleh keyakinan bahwa ruang lingkup capaian pembelajaran suatu mata kuliah atau modul pembelajaran, atau kompetensi, atau klaster kompetensi telah dipenuhi. Penilaian oleh Asesor dapat dilakukan dengan berbagai metoda. Metoda tersebut antara lain, penugasan berbentuk proyek, melakukan wawancara, ujian lisan, ujian tulis, melakukan simulasi pekerjaan/observasi tugas praktik (demonstrasi), atau portofolio (sekumpulan informasi pribadi yang merupakan catatan dan dokumentasi atas pencapaian kompetensi tertentu, seperti rapor/ijasah, sertifikat, piagam penghargaan, dan lain-lain sebagainya).

Rincian tahapan asesmen RPL terdiri dari tahapan sebagai berikut (Lihat Gambar ...)

Evaluasi diri calon peserta

Pada tahap ini, **formulir evaluasi diri (Form-2)** dan **Bukti** yang telah diajukan oleh calon peserta diverifikasi dan divalidasi oleh asesor. Dengan formulir evaluasi diri ini calon mahasiswa diberikan kesempatan untuk menentukan tingkat profesiensi pengetahuan dan keterampilan yang telah mereka miliki, baik dari pendidikan nonformal, informal, maupun dari pengalaman di industri yang relevan.

Dokumen portofolio (**Bukti**) untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah, cukup, terkini dan otentik.



Gambar 2: Tahapan Asesmen RPL

Setelah formulir evaluasi diri dan Bukti selesai diverifikasi dan divalidasi oleh asesor, maka jika hasil evaluasi calon tersebut menunjukkan potensi untuk dapat mengikuti/direkognisi melalui RPL, maka pada tahap berikutnya adalah, calon diminta untuk mengikuti asesmen lanjut untuk memperoleh bukti lainnya.

Kepada Calon diberitahukan waktu dan tempat ASESMEN lanjut, yaitu wawancara, asesmen lisan, asesmen tulis, atau asesmen praktik).

Wawancara dengan Asesor

Jika, menurut informasi yang diberikan dalam evaluasi diri, calon tersebut menunjukkan potensi untuk dapat mengikuti RPL, maka pada tahap berikutnya adalah pengumpulan bukti lebih lanjut melalui wawancara. Dengan wawancara ini, calon dan asesor berkesempatan untuk melakukan percakapan profesional tentang pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan. Wawancara ini dapat berupa serangkaian pertanyaan langsung atau berupa daftar topik untuk diskusi yang diambil dari daftar keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan. Diskusi seputar topik dapat memberikan kesempatan bagi calon untuk mendemonstrasikan bidang pengetahuan dan pengalamannya secara lebih luas dan dapat memperoleh lebih banyak informasi daripada pertanyaan langsung.

Mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan

Jika hasil wawancara menunjukkan pengetahuan verbal dan teoritis calon sudah memadai, tahap selanjutnya adalah mengamati dan menilai kinerja calon dalam mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilannya. Asesmen selanjutnya dapat dilakukan dengan metoda bertanya, memberikan tugas terstruktur atau tugas praktek, atau jika diperlukan melakukan observasi di tempat kerja calon.

Asesmen tugas terstruktur/praktik dapat dilaksanakan melalui observasi yang dilakukan di tempat kerja atau di laboratorium atau bengkel yang disimulasikan seperti di tempat kerja. Tugas praktik ini memberikan kesempatan kepada calon untuk mendemonstrasikan

penerapan pengetahuan dan keterampilan suatu unit kompetensi atau kualifikasi. Asesmen praktik ini harus dirancang untuk mencerminkan tugas pekerjaan yang dikembangkan dari unit kompetensi atau klaster dari beberapa unit kompetensi atau capaian pembelajaran mata kuliah atau modul belajar.

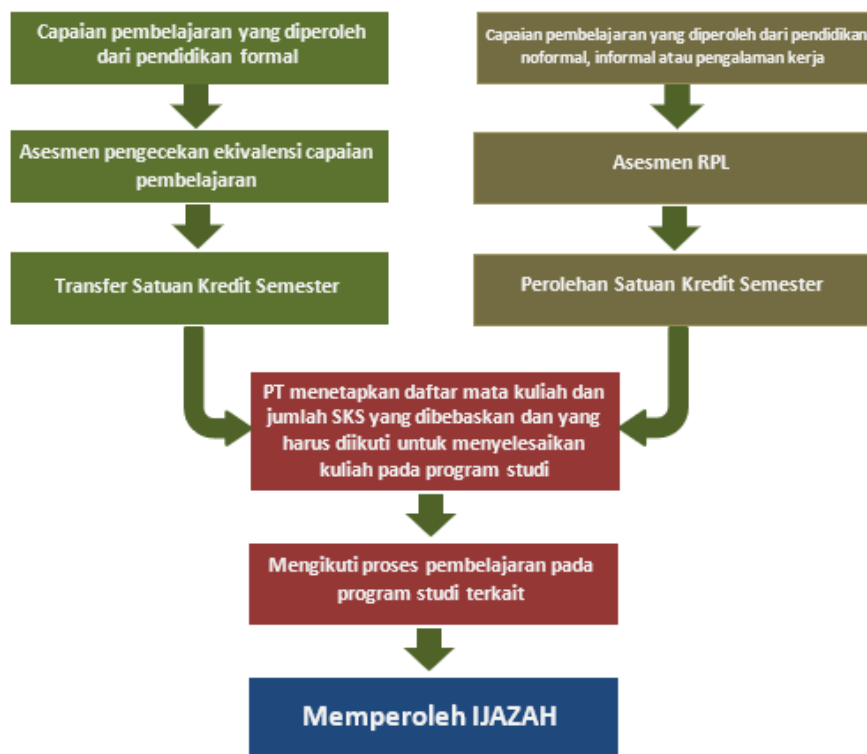
Memberi kesempatan mengajukan keberatan (banding) dan mengumpulkan bukti tambahan
Apabila calon merasa keberatan dengan keputusan hasil asesmen, calon dapat mengajukan keberatan dengan mengemukakan alasan alasan keberatannya dan mengajukan bukti bukti tambahan yang diperlukan.

Tahap 5: Keputusan Hasil Asesmen RPL

Setelah semua asesmen dilakukan, Asesor RPL akan menginformasikan hasil asesmen kepada Koordinator RPL, dan kemudian Koordinator RPL meneruskan permohonan RPL yang dinyatakan lulus kepada Komite RPL untuk disetujui dan memastikan bahwa calon peserta telah diberitahukan secara tertulis. Setelah disetujui oleh Komite RPL, surat pernyataan pengakuan capaian pembelajaran mata kuliah yang diperoleh melalui RPL harus didokumentasikan sebagai bagian dari kelulusan mata kuliah dalam proses mengikuti pembelajaran untuk memperoleh gelar pada suatu program studi. Sebagai bukti pengakuan, calon peserta akan menerima surat resmi yang mengkonfirmasi pengakuan pembelajaran sebelumnya mengacu pada program tertentu yang ditawarkan oleh perguruan tinggi, lengkap dengan informasi tentang jumlah Mata Kuliah dan SKS yang diperoleh kepada mereka.

Calon yang pada saat melamar telah memiliki kualifikasi pendidikan formal pada jenjang pendidikan tinggi, atau pernah mengikuti kuliah tetapi tidak selesai dapat mengajukan bukti transkrip kelulusan atau bukti lainnya yang sah untuk dilakukan asesmen dan rekognisi dengan cara Transfer Kredit. Asesmen untuk capaian pembelajaran yang diperoleh dari Pendidikan formal ini dilakukan dengan memeriksa ekivalensi ruang lingkup capaian pembelajaran mata kuliah yang diperoleh pada Perguruan Tinggi sebelumnya dengan capaian pembelajaran mata kuliah yang dituju. Sebagai acuan, mata kuliah yang memiliki ekivalensi ruang lingkup capaian pembelajaran sekurang-kurangnya 70% dapat diakui kreditnya melalui Transfer Kredit/Transfer sks. Ekivalensi pemenuhan capaian pembelajaran didasarkan pada isi pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh yang tercakup dalam suatu mata kuliah, dan penilaian level didasarkan kepada keluasan dan kekinian pengetahuan, pemahaman berpikir kritis, penyelesaian masalah, relevansi dengan praktek, kemampuan bekerja secara independen, kepedulian terhadap masalah sosial, etika, dan inovasi. Pengakuan tipe ini disebut juga dengan istilah **Transfer kredit (credit transfer)/Transfer sks**.

Secara skematis prosedur asesmen RPL untuk capaian pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal dan capaian pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja ditunjukkan pada Gambar 1.



Gambar 1: Skema RPL Tipe A1 dan Tipe A2

III. PENGAKUAN HASIL ASESMEN

Pengakuan hasil asesmen adalah berupa **perolehan sks** dari beberapa Mata Kuliah sesuai hasil asesmen (untuk rekognisi Capaian Pembelajaran dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja ke pendidikan formal) dan/atau **transfer sks** (untuk rekognisi Capaian Pembelajaran dari pendidikan formal sebelumnya yang telah diikuti pada jenjang pendidikan Tinggi).

Jumlah Mata Kuliah dan jumlah sks yang direkognisi merupakan gabungan dari hasil asesmen Transfer sks dan Perolehan sks.

IV. PERSYARATAN CALON MAHASISWA

Calon peserta RPL harus memenuhi persyaratan sebagai berikut²:

² Persyaratan diisi oleh Perguruan Tinggi sesuai dengan skema Peta Jalan RPL yang disarankan oleh BELMAWA dan persyaratan lainnya yang ditentukan oleh Perguruan Tinggi.

Skema Peta Jalan Studi Lanjut Melalui RPL.

- A. Calon adalah mahasiswa program sarjana yang putus kuliah bukan karena alasan akademik dan akan melanjutkan kembali studinya.
- B. Calon adalah lulusan SMA atau sederajat dengan pengalaman kerja dan akan melanjutkan studi pada program sarjana.
- C. Calon adalah lulusan D1/D2/D3 dengan pengalaman kerja dan akan melanjutkan studi pada program sarjana.

Pengalaman kerja minimal yang relevan dengan CP program studi ditentukan oleh perguruan tinggi.

Persyaratan Calon Mahasiswa Mengikuti Studi Lanjut Melalui RPL.

- A. Lulusan **SMA/SMK/MA/MAK** atau **sederajat** dan/atau pernah mengikuti studi di perguruan tinggi tetapi tidak selesai. (Melanjutkan studi melalui skema A dan B peta jalan studi lanjut).
- B. Lulusan **diploma satu/diploma dua/diploma tiga** dan/atau pernah mengikuti studi di perguruan tinggi tetapi tidak selesai. (Melanjutkan studi melalui skema C peta jalan studi lanjut).
- C. Berpengalaman kerja yang relevan dengan CP program studi yang menunjukkan penguasaan CP/kompetensi secara parsial atau secara keseluruhan program studi yang dituju.
- D. Memenuhi persyaratan yang ditentukan oleh perguruan tinggi.

V. PENDAFTARAN KULIAH DAN BIAYA KULIAH

Setelah selesai mengikuti proses asesmen dan disepakati hasilnya oleh calon mahasiswa, maka tahap selanjutnya adalah mendaftarkan diri untuk mengikuti kuliah sesuai persyaratan yang ditentukan oleh Perguruan Tinggi. Biaya kuliah sesuai dengan daftar biaya yang ditentukan oleh Perguruan Tinggi. Untuk mahasiswa yang mengikuti program RPL ini diberikan Bantuan Biaya Kuliah Semester 1 sebesar Rp. 2.400.000 (dua juta empat ratus ribu rupiah) dan potongan biaya SPP dari Unika Atma Jaya.

VI. JENIS BUKTI

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesi/kemampuan yang baik dan atau sangat baik tersebut antara lain:

1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk **transfer sks**);
2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat Kompetensi;

4. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator *forklift*, *crane*, dsb.);
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
6. Buku harian;
7. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
9. *Logbook*;
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
13. Penghargaan dari industri; dan
14. Penilaian kinerja dari perusahaan

**LAMPIRAN: TAHAPAN PROSES RPL DAN MENYELESAIKAN KULIAH DI
PERGURUAN TINGGI.**

